**Цель:** обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности. Закрепить умения по пройденному материалу.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10;

 - закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, сутки;

 - упражнять подбирать к существительному несколько прилагательных;

**Развивающие:**

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;

- развивать логическое мышление;

- развивать конструктивную деятельность;

- развивать моторику рук.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

Форма работы - фронтальная, индивидуальная.
**Материал к занятию:**.
Предварительная работа:
Беседа с воспитанниками о героях русских сказок, понятии счастливого детства, о добре и зле.

**Ход занятия: Слайд №1(Солнышко)**

«Мы пришли сюда учиться , не ленится , а трудится.

Работаем старательно, слушаем внимательно.

Одному, или одной – трудно справится с бедой, слово - МЫ- сильней , чем Я.

Мы Семья - и Мы друзья»

Ребята, сегодня мне на телефон пришла необычная смска от жителей волшебной страны, послушайте, что они пишут

**Слайд №2**

Ребята, у взрослых есть такое понятие как счастливое детство. Где высоко в небе светит солнце, которое греет и радует всех людей. Маленькие дети растут, играют в разные игры, радуются жизни, слушают своих родителей.
Но вот однажды солнце перестало радовать своим светом и теплом людей. Вокруг появились темные тучи, стало холодно и темно. И по миру пошла весть о том, что злой волшебник решил отобрать радость у детей. **Слайд №3 (голубь)**Существует на свете белая птица – голубь мира. Она летает над странами и городами и дарит людям мир и любовь.

 **Слайд № 4**Но злой волшебник решил погубить птицу. Он превратился в черного коршуна и погнался за белым голубем. И с тех пор голубя мира никто больше не видел. И где он сейчас находится, никто не знает. Вот если бы вы его нашли, то на земле снова наступил бы мир, и люди перестали ссориться.
 **Слайд № 5(волшебник)**

«Здравствуйте дети. Я злой волшебник я знаю, что вам читали про меня книжку. И еще я знаю, что вы хотите помочь вернуть жителям страны счастливое детство, но вам я его не отдам, так как мне нравится жить без солнца и улыбок. Но я могу вам дать один шанс попытаться вернуть его. Найти Голубя – мира сможет только тот, кто выполнит все мои задания.

 Воспитатель: - Девочки и мальчики, что будем делать?
Вы готовы к испытаниям?

**Слайд №6**

1. Какой сегодня день?

2.Гусь и утка- это какие птицы?

3. Где ты живешь?

4.Стол, стул, диван, кровать-это?

5. Чем отличаются дикие животные от домашних?

6.Машина, автобус, троллейбус - это?

7. Кто живет в дупле?

8.Малина, клубника, вишня -это?

8. Как назвать одним словом: яблоко, груша, слива ?

9.Какая птица называется ночной ? Почему ?

10. Какое число больше: 6 или 5?

11.Если дедушка старше папы, то папа младше

12. Назови соседей числа 7

13. Назови соседей числа 9

14. Назови соседей числа 4

15. Назови соседей числа 3

А для того, чтобы выполнить следующее задание ответьте на мой вопрос, какое сейчас время года? (Весна).

 **Слайд №7**

Воспитатель: Давайте опишем словами, какая бывает весна?

Дети: Весна бывает солнечная, дождливая, волшебная, яркая.

- Сколько весенних месяцев вы знаете?

 Как называется первый месяц? (Первый месяц называется март).

 Как называется второй месяц? (Второй месяц называется апрель).

 А как называется третий месяц весны? (Третий месяц называется май).

А какие времена года вы ещё знаете?

Молодцы, вы справились и с этим заданием.

А для того, чтобы выполнить следующее задание посмотрите на экран.

**Слайд №8**

 (игра "Что перепутал художник").

Ребята, волшебник очень любит холод и стужу, поэтому любимое время года его зима. И следующие его задания связаны с этим.

**Слайд №9**

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру:

«Погода зимой» (мяч)

У меня разноцветный мяч, мяч круглый и волшебный,

Будет в руки вам скакать и вопросы задавать.

Воспитатель: Дети, а какая бывает погода зимой:

Когда идет снег-снежная,

Когда дует ветер – ветреная,

Когда на улице мороз-морозная

Когда на улице холодно- холодная

Сыро - сырая

Ясно – ясная

Д/игра: «Игра «Согласен- не согласен».

- Я вам буду говорить утверждения, а вы соглашаться с ними или нет.

- Я говорю, что зимой медведь бродит по лесу. - Нет, мы не согласны, медведь спит в своей берлоге.

- Я говорю, что все птицы остаются зимовать в лесу. - Нет, мы не согласны, перелетные птицы улетают на юг.

- Я говорю, что зимой бегут ручейки по земле. - Нет, мы не согласны, ручейки бегут по земле весной.

- Я говорю, что зимой на улице очень тепло. - Нет, мы не согласны, зимой на улице очень холодно.

- Я говорю, что зимой можно играть в снежки. - Да, мы согласны, зимой можно играть в снежки.

- Я говорю, что зимой дни длинные, а ночи короткие. –Нет, мы не согласны зимой дни короткие, а ночи длинные.

- Я говорю, что зимой с неба падают снежинки. - Да, мы согласны, зимой с неба падают снежинки.

**Слайд №10**

**Физминутка**

 «Снежинки»

Кружатся снежинки (дети кружатся на носочках)

В воздухе морозном (медленно приседают, руками показывая плавное движение снежинок)

Падают на землю (встают, ловят воображаемую снежинку на ладошку)

Кружевные звёзды

Вот одна упала

На мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, (бережно прикрывают снежинку)

Подожди немножко. ( на ладони другой ладошкой)

- А сейчас волшебник хочет проверить умеете ли вы считать. **Слайд №11**

Три голубя белых на крыше сидели.

Два голубя снялись и улетели.

Ну-ка, скажите мне поскорей,

Сколько осталось сидеть голубей?

В класс вошла Марина,

А за ней - Ирина,

А потом пришел Игнат.

Сколько стало всех ребят?

В кружку сорвала Марина

Девять ягодок малины.

Пять дала своей подружке.

Сколько ягод стало в кружке?

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки.

Три сынка, а сколько дочек?

Шесть ворон на крышу села
И одна к ним прилетела.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело?

Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их успели:
Пять румяных, наливных,
Три с кислинкой.
Сколько их?
У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков?

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенек зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок
Сколько съедено морковок?

**Слайд № 12,13,14,15,16**

Динамическая пауза «Сосчитай и сделай»
 Сколько треугольников в елочке зеленой,
 Столько ты немедленно выполни наклонов. (3)

Сколько на подносе овальных пирожков,
Столько же немедленно выполни прыжков. (2)

Прямоугольных сколько стаканов для гостей,
Столько приседаний выполни скорей. (4)

На полке сколько круглых ваз.
В ладоши хлопни столько раз. (1)

Сколько квадратных фигур посмотри

Столько приседаний ты повтори. (5)

-Ребята, скажите мне, из чего состоят слова? (из звуков). **Слайд №17**

-Чем отличается буква от звука

-На какие две группы делятся все звуки русского языка? (гласные и согласные).

-Какие звуки называются гласными? Согласными?

-Какие бывают согласные звуки? (твёрдые и мягкие).

Игра "Верни мне мягкий звук"

Мяч лови и мяч бросай,

Мягкий звук мне называй.

-Каким цветом обозначаются гласные звуки? Согласные звуки твёрдые и мягкие? Воспитатель читает: Определить с какой буквы начинается слово и соединить одну картинку с буквой. **Слайд № 18**

Пальчиковая гимнастика

Взялись наши пальчики за ученье.

У них все получится, без сомненья!

А мы им учиться, конечно, поможем

И каждую букву из пальчиков сложим

-Ребята, скажите мне, а зачем вы выполняли задания злого волшебника ( чтобы вернуть голубя мира). **Слайд №19**

Молодцы, вы справились со всеми заданиями. **Слайд №20**

**«Голубь мира»**

***Конспект интегрированного НОД***

***в старшей группе за 2 квартал***

 **Воспитатель МБДОУ №16**

 **ст.Луковской**

 **Гагиева Мадина Алихановна**

**РСО-Алания**

**Моздокский район**

**2020-2021уч.год**