**«По страницам любимых сказок»**

**Конспект итогового занятия по ознакомлению с художественной литературой.**

**Выполнила:**

**Воспитатель МБДОУ №16**

**Никитина Людмила Ивановна**

**Цель**: активизировать знания детей по сказкам путем повышения интереса к совместной познавательной деятельности.  
**Задачи**:  
*Образовательные*:  
1.Поощрять желание детей искать способы решения проблемных ситуаций.  
2.Помочь детям понятно для других высказывать мысли, предположения.  
3.Закрепить и расширить знания детей о сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.  
*Развивающие*:  
1.Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, логику, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора.  
2.Развивать умение составлять целое из частей, используя анализ и синтез.  
3.Пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей.  
*Воспитательные*:  
1.Воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость.  
2.Поощрять проявления самостоятельности в выборе решений.  
3.Способствовать выполнению норм и правил команды, проявляя выдержку и терпение, налаживанию межличностных отношений между детьми группы.  
4.Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.  
  
**Предварительная работа.**  
1. Чтение и слушание сказок с беседами по содержанию.  
2. Оформление тематической выставки книг.  
3. Совместные и самостоятельные игры с использованием кукол би-ба-бо, настольного театра.

**1 слайд**. Здравствуй солнце! Здравствуй день!

В детский сад ходить не лень.

Здесь мы весело живем.

И танцуем, и поем.

Книжки добрые читаем.

Глазки утром открываем

И в любимый сад шагаем.

**Воспитатель:** Присаживаемся все на стульчики. Ребята, я предлагаю отправиться в необыкновенное путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку:  
Не человек, а рассказывает,  
Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита  
**Дети:** Книга

**2 слайд**  
**Воспитатель:** Как вы догадались, что это книга?  
**Дети:** У неё есть листочки, книги рассказывают много интересного.  
**Воспитатель:** Какие книги вы любите, чтобы вам читали?  
**Воспитатель:** Много ли сказок вы знаете?  
**Воспитатель:** Сегодня я хочу проверить как хорошо вы знаете сказки. И мы отправимся в путешествие по сказкам!

**Воспитатель**: Чем отличается сказка от рассказа?

**Дети:** (ответ детей) В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. В рассказах речь идет о том, что было на самом деле.

**Воспитатель:** Вы сегодня разделитесь по командам. Вам нужно вытянуть круг красного или синего цвета. Так и узнаем кто в какой команде. У нас две команды .Так –как у нас весна .то и название будет весеннее :«Подснежники» и «Ласточки»

Я буду предлагать вам разные задания по сказкам и за каждый правильный ответ давать жетоны.

**1 задание**: «Узнай сказку по описанию»

 сначала внимательно послушайте, а потом отвечайте.

1. В сказке небо синее, В сказке птицы страшные.

Яблонька, укрой меня! Реченька, спаси меня! «Гуси-лебеди»

2. На лесной опушке стояли две избушки.

Одна из них растаяла, Одна стоит по-старому. «Заюшкина избушка»

3. Вор пшеницу воровал, А Иван его поймал.

Вор волшебным оказался, И Иван на нем катался. «Сивка-бурка»

4. Вымолвил словечко – Покатилась печка

Прямо из деревни к царю и царевне.

И за что, не знаю, повезло лентяю? «По щучьему велению»

5. Ах ты, Петя-простота, сплоховал немножко:

Не послушался кота, Выглянул в окошко. «Кот, петух и лиса»

6. Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться?

Очень вкусная вода в ямке от копытца.

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

7. А дорога – далека, а корзинка – нелегка.

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок. «Маша и медведь»

8. Из муки он был печен, На сметане был мешен.

На окошке он студился, По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел. И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка, Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог. Что за сказка? «Колобок»

9. Мышка дом себе нашла. Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов стало множество жильцов. «Теремок»

10. Красна девица, грустна Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко, Слёзы льёт бедняжка. «Снегурочка»

Воспитатель : Ребята, сказки бывают народные и авторские, а кто пишет рассказы? Как называется профессия людей, которые создают рисунки, иллюстрации в книгах?

Дети : *(*писатели, поэты. Иллюстраторы*)*.

**2 задание** «Угадай героя сказки».

3-9 слайд.

Ребята, а сейчас все внимание на экран. Вам нужно отгадать героя сказки, и из какой он сказки к нам пришел.

*(На экране показываются слайды)*

**3 занятие** «Исправь ошибку»

«Петушок Ряба», «Даша и медведь»

«Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»

«Лисичка с кастрюлькой», « Заюшкин домик»

«Царевна Индюшка», «Катя и братец Иванушка»

«Иван-царевич и зеленый волк», «Лисичка-сестричка и серая мышь»

«По собачьему веленью», «Пузырь, соломинка и ботинок».

Воспитатель: Ребята, предлагаю поиграть в игру « Муха -Цокотуха»

**10 слайд. Муз.**

**Подвижная игра***«Муха –Цокотуха»»*

Оборудование: маска мухи.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. В центре - ребенок в шапочке Мухи- Цокотухи. Дети идут по кругу, проговаривая слова:

«Муха, Муха - Цокотуха

Позолоченное брюхо

В гости мы к тебе идем

Кого хочешь, приведем?

Может пчелок полосатых?

Или гусениц мохнатых?

Кровопийцев - комаров?

Или толстых червяков?»

Ребенок в центре *(Муха - Цокотуха)* выбирает.

**11 слайд.**

**Воспитатель:** Это волшебный ларец. В нем лежат волшебные предметы из сказок.

-Подумайте и скажите ,что там может лежать?

**Дети:** (волшебная палочка, клубочек, сапоги скороходы, Скатерть-самобранка , волшебное зеркальце, ковер –самолет, шапка-невидимка, цветик –семицветик )

**12 слайд.**

**4 задание** «Назовите второе имя сказочных героев»

Кощей-

Братец-

Иван-

Змей-

Елена-

Сестрица-

Василиса-

Царевна-

**Динамическая пауза «Сказка даст нам отдохнуть»**

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

– Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево-вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

– Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной шапочки совет:

– Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

**6 задание** .А теперь самое интересное задание: я буду называть сказочных героев, а вы вспомните названия сказок.

1. Царь, три сына, стрела, болото. (*«Царевна-лягушка»*)

2. Отец, мачеха, три дочери, фея, туфелька. (*«Золушка»*)

3. Очень маленькая девочка, майский жук, мышь, ласточка. (*«Дюймовочка»*)

4. Злая мать, дочь и падчерица, дед Мороз. (*«Морозко»*).

**Пальчиковая гимнастика «Мы на пальчиках считали»**

(по стихотворению И. Токмаковой)

Мы на пальчиках считали

И ужасно хохотали:

Разве это пальчики?

Это ж просто мальчики!

Вот большой, смешной толстяк,

Любит хвастать просто так.

Как дела? — спроси его.

Он подпрыгнет, крикнет: - Во!

Указательный поманет,

Погрозит, укажет путь,

А потом в носу застрянет:

Где-то ж надо отдохнуть!

Средний палец – злой мальчишка.

Щелкнет по лбу – будет шишка,

Щелк по шару – лопнет шар,

Щелк – и в обморок комар.

Безымянный до утра

Выбирает имена:

Может Петя? Или Вова?

Или Алла Пугачева?

Мальчик-с-пальчик? Карабас?

Все уж было тыщу раз!

Надоело, спать пора,

Лучше выберу с утра!

А мизинец – мой любимец!

Поведу его в зверинец,

Эскимо ему куплю –

Очень маленьких люблю

**7 задание «Собери сказку»**

***13 слайд. Муз.***

**Воспитатель:** На ваших столах лежат разрезанные картинки , нужно, соединить все части и назвать сказку, чья команда первая соберет , та и получит фишку.

(*под веселую музыку дети собирают картинки*)

**8 задание «Блицконкурс «Вопросы с подвохом»**вопросы:  
1. Золушкин башмачок простой или золотой? (хрустальный)  
2. Сколько человек тянуло репку? – трое ,четверо или шестеро.  
3. У колобка на шее был бантик или галстук? (ничего)  
4. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»? (шесть ,а седьмой спрятался)  
5. Маша приговаривала: «Высоко сижу, далеко гляжу». Куда она залезла: на высокое дерево , на крышу дома или в карзину на спине медведя.  
6. По какому поводу Муха Цокотуха собрала гостей: именины или свадьба? (Именины)  
7. Во что превратилась Золушкина карета: в тыкву или арбуз?  
9.  Что первое просил старик у золотой рыбки, когда поймал ее ? Корыто или тачку.  
10.  Красная Шапочка носила венок из ромашек или одуванчиков? Толь ко красную шапочку.  
11. Что Муха – Цокотуха нашла, когда по полю пошла: самовар или чайник?  
15.  Чью дочку Морозко одарил приданым: старикову или старухину? Старикову.  
16. По какому месту ударила шишка косолапого мишку? По лбу

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами вспомнили много сказок. Я предлагаю вам найти и соединить картинки из сказок с русскими народными ,авторскими с пером .

**13 слайд. Муз.**

**Воспитатель:** Ребята, вы справились с моими заданиями. И я думаю ,что в этой игре победители все. И теперь , вы можете с уверенностью сказать, что…

В мире много сказок  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло.  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!