

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад № 16 ст.Луковской Моздокского района РСО-Алания**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 16

(протокол № 3 от 15 марта 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующая МБДОУ № 16

Т.Н.Книжникова

Пр. № 23/1 от 15.03. 2021 г



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
- детский сад № 16 ст.Луковской за 2020 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №16 ст.Луковской
Руководитель	Книжникова Татьяна Николаевна
Юридический адрес	363720 РСО-Алания, Моздокский район, ст.Луковская, ул. Усанова, 39
Телефон	(886736) 2-52-15
e-mail	tanhakniga@mail.ru
Учредитель	Управление образование АМС
Год основания	Не известен.
Адрес сайта в Интернете	lukovskaya16.tvoyasadik.ru
Лицензия	от 25.04.2016Г № 2344, серия 15 Л01 № 0001272

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 16 ст.Луковской (далее – МБДОУ № 16) расположен в жилом районе в центре станицы Луковской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1041 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 725,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 16

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00ч.

1.2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

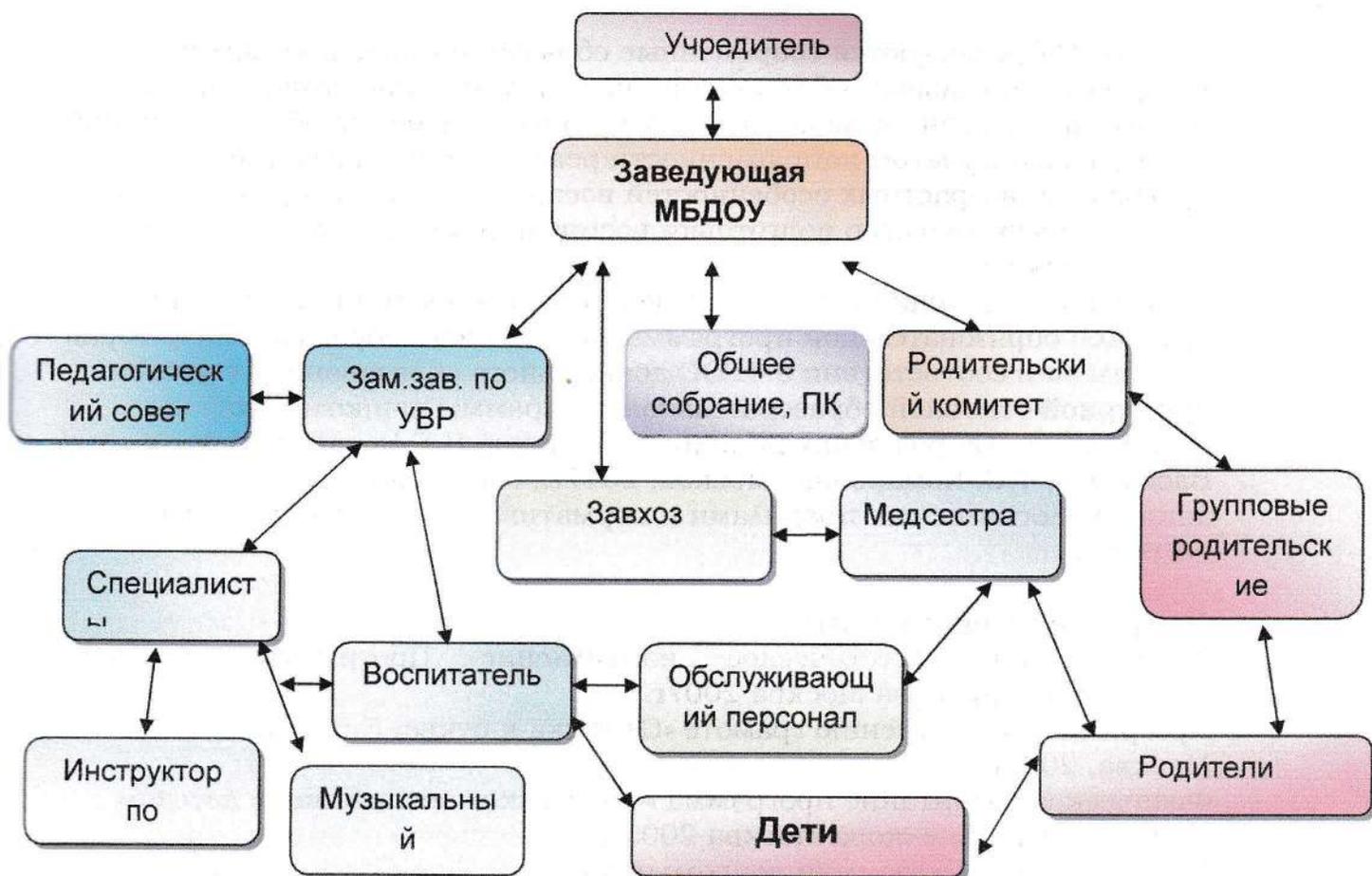
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С. Комарова, - Москва, 2017г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы:

Художественно эстетическое направление Программа "Цветные ладошки" И.А.Лыкова Москва 2007г.

Программа по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В.Колесникова Москва, 2005г.

Физическое воспитание программа «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова Москва 2005г.

Программа «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой Сфера г.Москва, 2009г.

Программа по оздоровительной работе «Истоки здоровья» З.П.Красношлык, Владикавказ, 2008г.

Программа экологического образования "Мой край - моя святыня" Султанова А.В., Бобылёва Л.И. г.Владикавказ, 2000г.

Программа и методические рекомендации «Нравственное воспитание в детском саду» от 2-7 л. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. Москва 2006г.

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. М.: Просвещение, 2005г

Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова. Москва 2006г

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 19 ребенка;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 2 старшие группы – 42 ребенка;

Наименование групп	Возраст
Вторая младшая группа «Сказка»	3-4 года
Средняя группа «Радуга»	4-5 лет
Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет
Старшая группа «Улыбка»	5-6 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Автор Верещагина Н.В. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого %
Качество освоения образовательных областей	49,25%	50,25%	0,5%	99,5%

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы по подготовке к школе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube образовательный портал infourok, где с детьми проводились олимпиады, разучивание материала в форме презентаций, тестирование). Право

выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Подробные отчеты воспитателей о работе в дистанционном режиме размещены на сайте МБДОУ lukovskaya16.tvoysadik.ru в разделе документация https://lukovskaya16.tvoysadik.ru/?section_id=12

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретно-содержательной деятельности и отсутствии соответствующей компетенции педагогов не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включении дистанционных занятий и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2020 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие вызванные дефицитом включения вопроса контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	85%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	24%
Два ребенка	41	50%
Три ребенка и более	21	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.06.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 10.12.2020 по 15.12.2020 проводилось выборочное онлайн анкетирование родителей в котором приняли участие 49 человек, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников в онлайн анкетирование удовлетворенность составляет 90%, 6,5% родителей затруднились в ответах на вопросы и лишь 3,5% родителей ответили отрицательно. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 64% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 26% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили;

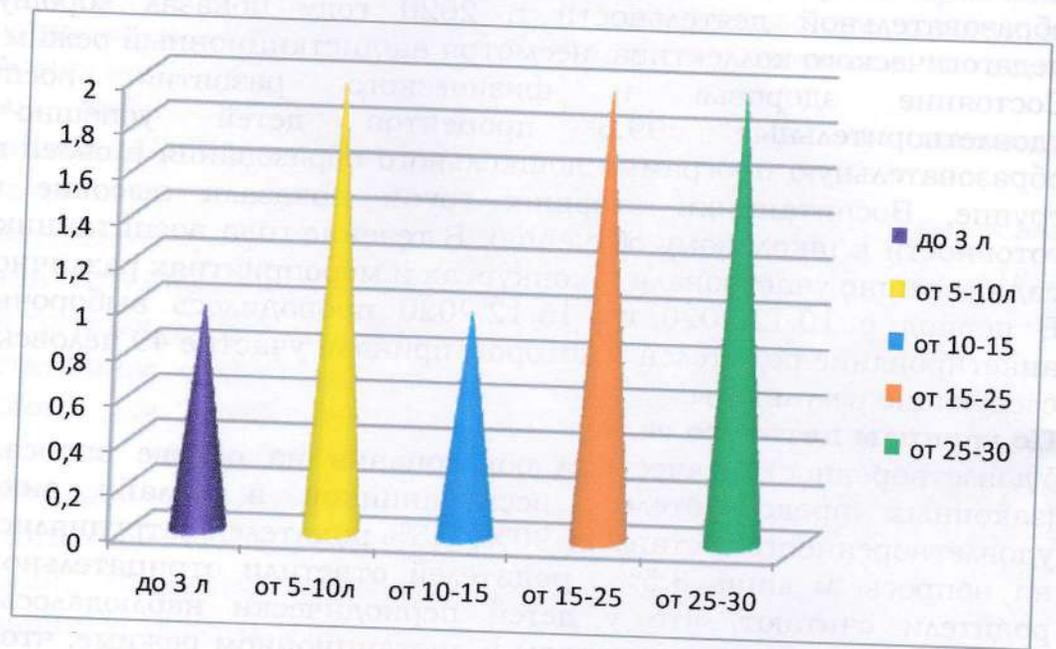
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 работников

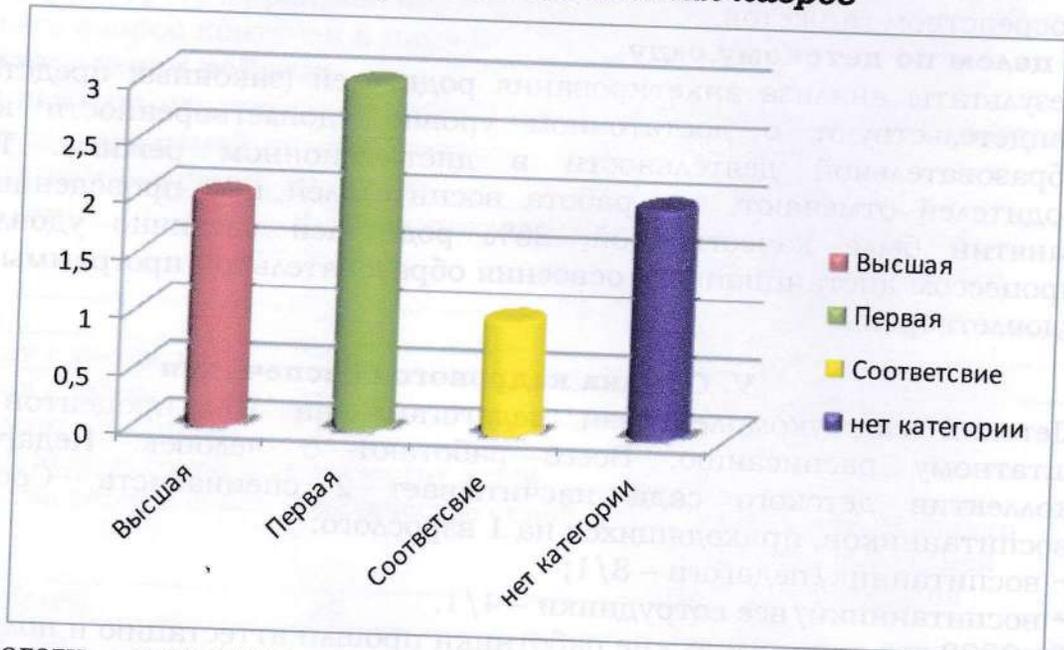
детского сада, из них 7 педагогов по курсам в работе с детьми ОВ.
 29.12.2020 1 педагог проходит обучение в вузе по специальности
 воспитатель детей дошкольного возраста. Курсы переподготовки пр
 Никифорова И.А. с 21.07.2020г. по 22.09.2020г. обучение по програ
 «Воспитание детей дошкольного возраста»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж работы педагогов



Аттестация педагогических кадров



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие в конкурсах педагогов МБДОУ №16 ст.Луковской

№ п/п	Участие, победитель документ (диплом, св-во)	Дата	Конкурсы
Книжникова Татьяна Николаевна			
	Диплом участника 4 место зам.зав.по ВР	02.02.2020г	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: Семинар-практикум "Методические рекомендации по организации здоровьесберегающего пространства ДОУ средствами искусства" г. Москва
	Диплом 3 место инструктор по физкультуре	02.02.2020г	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» «Сценарий спортивного праздника «Школа молодого бойца»
	Диплом 3 место зам.зав. по ВР	24.02.2020г	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: «Организация проектной деятельности в ДОУ на тему «Огород на окне» г. Москва
	Диплом организатора инструктор по физкультуре	13.01.2020г	Международная олимпиада Беби бум для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни»
	Диплом 3 место инструктор по физкультуре	24.02.2020г	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности к 23 февраля

			«Сценарий спортивного праздника «Мы моряки отважные!»
	Диплом участника инструктор по физкультуре	20.03.2020г	РИЦО РФ. Г. Москва Международный педагогический конкурс Здоровье. Спорт. Номинация «Видео» «Ритмическая утренняя гимнастика»
	Диплом участника зам.зав.по ВР	24.03.2020г	РИЦО РФ. г. Москва Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание» Работа: «Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством художественно-эстетического развития»
	Диплом 1 степени инструктор по физкультуре	25.03.2020г	ООО Клуба Ставропольский край г. Пятигорск региональный творческий конкурс «Великая война - великая победа» работа Конспект сценария военно-патриотической игры зарница «Дорога к Победе»
	Диплом 2 место зам.зав. по ВР	28.04.2020г	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: «Языковая игра Педагогический пробег «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников» г. Москва
	Диплом 3 место инструктор по физкультуре	06.05.2020г	Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Методическая разработка на тему: «Применения Су-Джок терапия при коррекции речевых нарушений у детей»
	Диплом 2 место инструктор по физкультуре	08.06.2020г	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» Консультация для родителей «Спортивное время» г. Москва
	Диплом 3 место зам.зав. по ВР	08.06.2020г	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: Консультация «Играйте дома с детьми» г. Москва
	Диплом 1 место инструктор по физкультуре	03.07.2020г	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: Консультация для родителей «Формирование у детей дошкольного возраста

			знаний и навыков ЗОЖ» г. Москва
Диплом 3 место зам.зав. по ВР	03.07.2020г		Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая копилка» тема: «Организация изобразительной деятельности детей с требованиями ФГОС ДОУ» г. Москва
Диплом 1 место зам.зав. по ВР	29.07.2020г		Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: «Организация жизни дошкольников: когда все дома»г. Москва
Диплом 1 место инструктор по физкультуре	29.07.2020г		Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: «Осетинские народные игры для детей дошкольного возраста с включением считалок»г. Москва
Диплом 2 место инструктор по физкультуре	26.08.2020г		Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: «Концепция здоровьесберегающего дистанционного формата» г. Москва
Диплом 3 место зам.зав. по ВР	26.08.2020г		Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: Консультация «Мотивация родителей к сотрудничеству в дистанционном формате» г. Москва
Диплом 3 место инструктор по физкультуре	23.09.2020г		Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: Буклет для родителей «Как помочь ребенку сохранить своё здоровье» г. Москва
Диплом 2 место зам.зав. по ВР	23.09.2020г		Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: Диалог с родителями «Модели взаимодействия» г. Москва
Диплом участника инструктор по физкультуре	19.10.2020г		Всероссийский дистанционный конкурс ВК Физинструктор.РУ «Спортивная осень»
Диплом 3 место инструктор по физкультуре	16.10.2020г		Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Методическая разработка на

			тему: Лепбук «Спорт – круглый год!»
	Диплом участника зам.зав. по ВР	14.10.2020г	ФГОС. РУС Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» работа: «Организация работы по шкале ECERS-R для комплексной оценки качества образования»
	Диплом участника зам.зав. по ВР	26.11.2020г	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования»
	Диплом 3 место инструктор по физкультуре	26.11.2020г	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Технология формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»
	Диплом участника инструктор по физкультуре	24.12.2020г	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая копилка» тема: Закрепляющие игры «Давайте играть, чтобы не болеть» г. Москва
	Диплом участника зам.зав. по ВР	22.12.2020г	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема: «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста» г. Москва
Алехина Инесса Вячеславовна			
	Диплом 2 место.	09.01.2020	Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении: «Построим чистый город» №1972 - 274936
	Диплом лауреата 1 степени.	08.02.2020	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям. Сайт «Дом педагога» Всероссийская викторина «Игра как форма обучения детей в ДОО»

			ДП – 235 №3412
Диплом 3 место.	09.03. 2020		Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Инновационные подходы к созданию предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» №1339 - 523539
Диплом 3 место.	05.04. 2020		Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Проектно –исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность в практике воспитателя» №8027 - 419820
Диплом 3 место.	05.05. 2020		Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: конспекты НОД с детьми дошкольного возраста. Название работы: «Проект «Вежливые слова» ДОС №008545
Диплом 3 место.	10.06. 2020		Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» №0233 - 326985
Диплом 2 место.	09.06. 2020		Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности «Здравствуй, лето!» №1873 - 571739
Диплом 2 место.	09.08. 2020		Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Лэпбук – современное средство обучения. Лэпбук «Осень» №1466 - 972981
Диплом лауреата 1 степени.	26.08. 2020		Всероссийский информационный портал «Лидер», г. Москва Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» Д – 004838 №4838

	Диплом 2 место.	05.10. 2020	Общероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Проектно – исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность в практике воспитателя» ДП №7289 - 289142
	Диплом 2 место.	07.11. 2020	Сетевое издание «Педагогическая практика». Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» ДП №2520807
	Диплом лауреата 2 степени.	04.12. 2020	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям. Сайт «Дом педагога» Всероссийская викторина «Экология и мы» ДП - 230 №8216

Никитина Елена Николаевна

	Диплом за участие	2020 январь	Всероссийский конкурс Общероссийского образовательного проекта «Завуч» («Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»), г.Абакан
	Диплом за участие	2020 декабрь	Всероссийский конкурс Общероссийского образовательного проекта «Завуч» («Педагогическая технология и мастерство воспитателя»), г.Абакан
	Диплом за участие	2020 март	Всероссийский конкурс Общероссийского образовательного проекта «Завуч» («Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазии»), г.Абакан
	Диплом за участие	2020 август	Всероссийский конкурс Общероссийского образовательного проекта «Завуч» («Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя»), г.Абакан

Диплом за участие	2020 сентябрь	Всероссийский конкурс Общероссийского образовательного проекта «Завуч» («Педагогические технологии воспитателя»), г.Абакан
Диплом за участие	2020 ноябрь	Всероссийский конкурс Общероссийского образовательного проекта «Завуч» («Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»), г.Абакан

Никитина Людмила Ивановна

Диплом победителя 3 место	Июнь 2020	Дистанционное мероприятие «Стоп кароновиррус»
Диплом победителя 3 место	Декабрь 2020	Дистанционное мероприятие « Мой мастер -класс»
Диплом участника	Май 2020	Дистанционное мероприятие «Удивительный мир математики»
Диплом участника	Август 2020	Дистанционное мероприятие «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП»
Диплом победителя 3 место	Октябрь 2020	Дистанционное мероприятие «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры»
Диплом победителя 3 место	Сентябрь 2020	Дистанционное мероприятие Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС
Диплом победителя 1 место	Март 2020	Дистанционное мероприятие "Формирование основ эстетического вкуса у детей старшего дошкольного возраста"
Диплом победителя 3 место	Ноябрь 2020	Дистанционное мероприятие "Лучший конспект занятия"

Гагиева Мадина Алихановна

Диплом 3 место	07.02.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования». №5829-288285
Грамота за участие	04. 03.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс

			«Лучший конспект образовательной деятельности 23 февраля». №3651-743174
	Диплом 3 место	05.04.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя». №0455-691968
	Диплом 3 место	08.05.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками» №7700-622120
	Диплом 3 место	09.08.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Педагогическая технология и мастерство воспитателя» №3826-411323
	Диплом 3 место	08.09.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в ДОО (Триз в речевом развитии детей дошкольного возраста» №5577-503-820
	Диплом 3 место	05.10.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Проектно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике воспитателя» №8772-057193
	Диплом 3 место	07.11.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО №2659-276815
	Диплом 2 место	07.12.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание в ДОУ»

№9044-116951

Балоева Зарина Файзулаевна

	Диплом 3 место	08.05.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС». №8247-775476
	Диплом 3 место	09.06.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс Лучший конспект образовательной деятельности «Здравствуй, лето» №4427-429406
	Диплом 3 место	08.09.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в ДОО». №5657-878163
	Диплом 3 место	09.10.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Теория и методика формирования математических представлений» №4216-569016
	Диплом 3 место	07.11.*2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Практико-ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования» №2697-603864
	Диплом 3 место	07.12.2020	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание в ДОУ» №9293-956821
Светобатченко Валентина Владимировна			
	Диплом лауреата 1 степени	31.01.2020г.	ВПО Доверие Участник Международного конкурса: « Страна талантов» Танец « Дедов Морозов» Старшая группа
	Диплом 1 место	12.05 2020г.	Международный педагогический конкурс: « Новаторство и традиции» Сценарий « Выпуск в школу» Москва

	Диплом 2 место	24.02.2020г..	ЕВРОКО.РФ Международный конкурс: « Умные и талантливые» Сценарий 8 Марта г. Москва
	Диплом 1 место	5.032020 г.	ЕВРОКО,РФ Международный конкурс « Лаборатория педагога» Старшая группа Танец: « Детки-конфетки» Г. Москва
	Диплом 2 место	8.02.2020г.	ЕВРОКО.РФ Международный педагогический конкурс « Лаборатория педагога2 Сценарий « 9 Мая»
	Диплом 2 место	8.04.2020г.	ЕВРОКО.РФ Международный конкурс « Умные и талантливые» Музыкальная композиция « Гвоздика»
	Диплом 1 место	09.12.2020г.	Всероссийский педагогический конкурс «Умные и талантливые» Г. Москва Сценарий « Золотой гусь Деда Мороза»
	Диплом Участник	03.10.2020г.	Всероссийский педагогический конкурс « Новаторство и традиции» Сценарий « Если б Осень потерялась» Г Москва
	Лауреат 1 степени	06.06.2020	Международный образовательный портал Всероссийское тестирование для педагогов « музыкальные занятия в детском саду» Санкт-Петербург
	Диплом Участник	31.08.2020г.	Международный педагогический конкурс « Свободное образование г. Москва
	Диплом Участник	08.09.2020г.	Всероссийский педагогический конкурс « Новаторство и традиции» Развлечение: « Дисотека-смехотека» « Смейся на здоровье»

для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году предусмотреть обучение 3 педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписное электронное издание: «Справочник руководителя ДОУ»

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Расскажите детям о войне»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году 2 принтерами, 3 проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми

Международные педагогические конкурсы (дистанционные)	
Количество педагогов	Количество конкурсов
7	8
Всероссийские конкурсы (дистанционные)	
7	60
Региональные конкурсы (дистанционные)	
1	1 ООО Колибри Ставропольский край г.Пятигорск региональный творческий конкурс «Великая война - великая победа» работа: Конспект сценария военно-патриотической игры зарница «Дорога к Победе»

Книжникова Т.Н. приняла участие на Всероссийском форуме «Педагоги России»: онлайн марафоны "Информационная открытость", «Инклюзия доходчиво», «Азбука игротехники», «Дистанционное образование в ДОО»

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций

редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в МБДОУ учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам МБДОУ (заместителю по воспитательной работе) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1 (совмещен)
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в 2 группах.

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или компьютеров) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых групповых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (8-12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		82 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
с высшей		2 (25%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	8 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да да нет нет нет нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	совмещён да да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Книжникова Татьяна Николаевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022