

адрес: РФ, 363720, РСО-Алания, Моздокский район, ст. Луковская.
тел: 8 867 36 2 – 52 – 15, адрес электронной почты: tanhakniga@mail.ru

«28» 09 2022 г.

исх. № 10

**Информационный отчёт инструктора по физической культуре
Книжниковой Т.Н. об использовании современных образовательных
технологий в образовательном процессе на уровне целостной системы.**

В условиях реализации ФГОС развитие дошкольного образования переходит на новый качественный уровень, который направлен на сохранение самооценности дошкольного детства, развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности, поэтому важным условием повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса является поиск оптимизации педагогического взаимодействия.

Свою педагогическую деятельность я строю на основе дидактических принципов: доступности предлагаемого материала, в соответствии с возрастными особенностями и уровнем развития воспитанников, систематичности и последовательности в проведении индивидуальной работы, личностно-ориентированный подход к детям, с использованием регионального компонента.

Ведущей идеей моей педагогической деятельности является постоянное совершенствование и новизна системы занятий по физическому воспитанию с детьми, выявление эффективных форм и методов, направленных на формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств и умений у детей дошкольного возраста. Поэтому в основу моей работы были положены следующие педагогические технологии:

Образовательные технологии и методики	Задачи	Формы организации
технология здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;- Формирование привычки к здоровому образу жизни;Профилактика нарушений простудных заболеваний;- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;- Профилактика нарушения осанки- Привитие культурно-гигиенических навыков;Повышать интерес родителей путём просветительской работы к участию в оздоровительных мероприятиях	<p>Дыхательные упражнения автор А.Стрельникова, А.Сметанкина</p> <p>Пальчиковые гимнастики автор Е.Плутаева, П.Лосева, Н.В.Нищева</p> <p>Психогимнастика, игры –релаксации, автор В.Базарный гимнастика для глаз по методике Бейтса</p>

Зав.  16

Т.Н.

Книжниковой Т.Н.

	вместе с воспитанниками.	Динамические паузы (физминутки), массаж, самомассаж, Гимнастика пробуждения, су-джок терапия, музыка терапия
Игровые технологии	Использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Квест игры, — спортивные (подвижные и малоподвижные) — психологические — обучающие — тренинговые — обобщающие — познавательные — развивающие — предметные — сюжетные — имитационные — музыкальные — без предметов — с предметами — настольные — уличные — компьютерные — соревновательные (со средствами передвижения)
Технологии социально – личностного развития и благополучия	Способствуют развитию речи и эмоционального развития ребенка	«Физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Е.А. Гальцова, М.А. Павлова (СД-диск) Сказкотерапия, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, игры драматизации, игры - соревнования
Информационно – коммуникационная технология	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет играм. Эффективный способ повышения мотивации и индивидуализации обучения детей	электронные учебно-методические комплекты, компакт – диски, развивающие DVD–диски, электронно-мультимедийные пособия Применение ИКТ, ТСО мультфильмовиз цикла «Я познаю себя» об органах, автор Е.Снегирёва "Моё тело" «Уроки тетюшки Совы» «Безопасность» мультимедийные игры «Витамины на тарелке», презентация результатов.



Зав. МБДОУ 16

Т. В. Жиганшкова Т. Ж.

		Мульти-зарядки утренней гимнастики с «Серебряшкой»
Современные технологии сенсорного воспитания	Формировать общую сенсорную способность, т.е. способность к использованию сенсорных эталонов. Обеспечить постепенный переход от предметного восприятия к сенсорному анализу.	- крупотерапия , сухие бассейны с разными крупами, применяю в парах играх - песочная терапия .
Технология проектного обучения	Участники проекта подхватывают проектную инициативу от кого-либо из жизни; Умение договариваться друг с другом; Организовать себя в деле;	О.Д. Смирнова «Метод проектирования в детском саду» Проекты: краткосрочные; среднесрочные; долгосрочные проекты
Технология обучения в сотрудничестве	- взаимозависимость членов группы; - личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы; - взаимодействовать в группе с любым партнером или партнерами; - Умение активно, серьезно относиться к порученному заданию; - умение вежливо и доброжелательно общаться с партнерами; - Испытывать чувство ответственности не только за собственные победы - Полностью осознавать, что совместная работа в группах — это серьезный и ответственный труд. - Система оценки	Командные игры, Соревновательные эстафеты, Выполнение задания по схеме в микрогруппах

Во главе со мной творческая группа педагогического коллектива адаптировала и внедрила в практику инновационную педагогическую технологию по здоровьесбережению, с целью воспитания здорового ребенка, формирование воспитанников, родителей, педагогов культуры здоровья и здоровьесберегающей компетентности. В результате была разработана программа «Здоровый дошкольник».

Шагая в ногу со временем, поставила перед собой и реализовала задачи по использованию современных технологий (разработала конспекты НОД, сценарии досугов и развлечений)

Неотъемлемой частью внедрения инновационных технологий является организация работы и использование регионального компонента системы оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Истоки здоровья» (автор З.П.Красношлык, г.Владикавказ,)

В целях реализации работы детского сада по долгосрочному проекту «Край ты - мой казачий» провела открытое спортивное развлечение по региональному компоненту по ознакомлению детей с казачьими национальными играми «Казак без службы не казак»

Заведующая

Т.Н.Книжникова

