

«28» 01 2022 г.

исх. № 13

Информационный отчёт об организации предметно-развивающей среды в МБДОУ № 16 ст.Луковской

Для успешной реализации оздоровительных задач, решаемых в ДОУ, мною соблюдены многие условия, одно из которых является создание предметно-пространственной среды спортивного зала и групп.

Основной проблемой создания развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале, то, что в планировке нашего детского сада не было предусмотрено наличие физкультурного зала, он совмещен с музыкальным. Зал соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Передо мной встала задача, как на небольшой территории организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Приобретено современное спортивное оборудование и многое сделано своими руками. Наличие мобильного оборудования позволяет проводить не только утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, индивидуальную работу, динамические паузы и двигательные часы, но и тренировки школы "Дзюдо", когда нет возможности (из-за погодных условий) привести детей в тренировочный зал, что является принципом полифункциональности.

Создание условий для охраны и профилактики заболеваний глаз по методу Бейтса, массаж с массажными мячами су-джок, массажные перчатки, «волшебные следочки», дорожки «здоровья» для активных жизненных точек, дыхательные гимнастики с трубочками, бабочки на ленточках, тренажёр для стоп «Будь здоров!», и т.д. Широко используются большие мячи «фитбол» с целью коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата и развития координационных способностей. Для занятий гимнастикой в ДОУ имеется мат.

Создала картотеки:

- оздоровительных гимнастик,
- игр и упражнений, используемых для обучения детей элементам спортивных игр;
- наглядного материала для знакомства с историей возникновения олимпийских игр, участия спортсменов нашей страны и региона в олимпийских состязаниях;

Картотека спортивных игр для оздоровительного динамического часа.

Картотека казачьих игр и забав.

Картотека игр по формированию здорового образа жизни.

Картотека игр-эстафет

Картотека русских народных календарных игр.

Картотека народных игр.

Картотека игр малой подвижности.

Картотека зимних игр и забав

Картотека зрительной гимнастики

Картотека психологических игр

Картотека «здоровье и безопасность»

Картотека режимных моментов.

Сделала подборки:

- стихов, загадок, эстафет;
- методические рекомендации для работы с детьми по обучению элементам спортивных игр и физическим качествам;
- спортивных соревнований, мультипликационных фильмов, песен о спорте;

- музыкальных композиций для физической культуры.

Изготовила:

- атрибуты к спортивным играм;
- Лепбуки «Зимние Олимпийские игры», «Спорт-игра», «Азбука здоровья», «Спорт-круглый год!», «Спорт и здоровье»

Большое внимание уделяю организации развивающей среды. В соответствии с требованиями программы мною были изготовлены:

- пособия для проведения общеразвивающих упражнений (бумажные листочки, султанчики, гантели, косички.)
- пособия для развития основных видов движений (пособия для метания)
- пособия для проведения коррекционной работы (корректирующие дорожки, пособия для тренировки дыхательной системы, массажеры)
- маски для проведения подвижных игр в разных возрастных группах.

Созданная мною спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития, с учетом всех принципов, обеспечивающая воспитанникам чувство психологической защищенности, помогает формировать личность, развивает двигательные способности.

На занятиях используются оборудования по принципу самореализации ребёнка, в части пособия и игры различного уровня подвижности, что способствует развитию коммуникативных способностей у воспитанников нашего ДОУ.

Правильное расположение спортивного инвентаря, на занятии позволяет рационально использовать отведенное время, его разнообразие позволяет увлечь двигательной деятельностью, а мой необъятный творческий подход обеспечивает неисчерпаемый интерес дошколят к занятиям физкультуры.

В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки для реализации двигательной самостоятельной деятельности детей.

Для продолжения работы по физическому развитию и укреплению здоровья на воздухе в детском саду имеется спортивная площадка, на которой проводятся занятия на воздухе, досуги и развлечения в теплый период. Для реализации работы по проекту «Школа мяча» в ДОУ установлены на площадке многофункциональные ворота для игр: волейбол, футбол, баскетбол.

Созданная мною предметно – развивающая среда, повышает интерес к физической культуре, способствует устранению двигательных нарушений у детей, увеличивает эффективность НОД, у детей появляется желание выполнять игровые действия, добиваться результата, мыслить, творить, возникает интерес к новым достижениям, а следовательно, помогает в решении физкультурно-оздоровительных задач моей работы в деле сохранения и укрепления воспитанников ДОУ.

В планах:

1. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с современными требованиями.
2. Привлекать родителей воспитанников, спонсоров к оказанию помощи в организации развивающей среды.
3. Выявлять и распространять передовой опыт педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды.



Т.Н. Книжникова