**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 ст.Луковской Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания**

**«Путешествие в мир насекомых»**

Образовательный терренкур по территории детского сада с детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Конспект подготовила:

инструктор по физической культуре

МБДОУ № 16 ст.Луковской

Книжникова Татьяна Николаевна

**Цель:**

- оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности и познавательно-исследовательская деятельность де­тей.

**Задачи:**

- воспитывать любознательность, ответственное отношение к прогулкам на природе;

- развитие физических умений и навыков детей дошкольного возраста;

- упражнять детей в основных видах движений;

- создание благоприятных условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста,

- использование оздоровительных гимнастик (дыхательная, зрительная);

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, раскраски,

1 – две палки, наборы шишек, палочек, веточек, картинки с отгадками на загадки;

2 – две палочки с комарами на резинке для игры, бумажные бабочки на пальчики и цветы по количеству детей;

3 – координационная лестница, наборы игрушек из бисера, картинки-фоны для композиций;

4 – длинная веревка – шнур, наборы насекомых, карточки с насекомыми, картинки демонстрационные насекомых, мольберт, ковер;

5 – 10 обручей, столик для игр с водой, две удочки, кольца с водомерками по количеству детей.

**Ход развлечения**

**Станция 1. «Природная мозаика»** *(песочницы группы 2,3)*

**Дорога к станции.**

**Задание «Пройди, пролезь под перекладиной»**

*(Воспитатель берет палку длинной 1-1,2 м, горизонтально один конец упирает в ствол дерева, другой держит руками. Высота 1 м. Дети поочередно проходят под палкой. Для второго прохождения палка опускается ниже на 20 см. Можно сделать еще несколько проходов, каждый раз ниже опуская палку. Дети должны нагибаться, приседать при проходе и не задевать палку)*

**Задание «Мозаика из природного материала (шишки разных деревьев, веточки, палочки)»**

**Воспитатель:** Вы загадки отгадайте, насекомых называйте. *(При отгадывании насекомого показывается картинка с отгадкой)*

1. На цветке сидит цветочек,   
   В два всего лишь лепесточка.   
   Лепестки цветные,   
   По краям резные!   
   Посидит и улетает.   
   Если кто не угадает,   
   То подскажет мамочка:   
   «Да ведь это …». *(Бабочка)*2. Не мотор, а шумит,   
   Не пилот, а летит,   
   Не гадюка, а жалит. *(Пчела)*  
   3. Не зверь, не птица —   
   Нос, как спица.   
   Летит — пищит,   
   Сядет — молчит.   
   Кто его убьёт,   
   Тот кровь свою прольёт. *(Комар)*  
   4. Целый день в траве скакал,   
   Скрипку где-то потерял.   
   И теперь грустит у речки   
   Наш зелёненький … *(Кузнечик)*  
   5. В тёмном уголке живёт,   
   Шёлковую нить плетёт,   
   Он тайком сюда забрался,   
   Строить новый дом собрался. *(Паук)*6. Не жужжу, когда лежу,   
   Не жужжу, когда хожу.   
   Если в воздухе кружусь,   
   Тут уж вдоволь нажужжусь. *(Жук)*7. Надевает эта крошка   
   Платье красное в горошек.   
   И летать умеет ловко   
   Это… *(Божья коровка)*8. Кто они? Откуда! Чьи?   
   Льются чёрные ручьи:   
   Дружно маленькие точки   
   Строят дом себе на кочке. *(Муравей)*

А теперь практическое задание – из набора природного материала на песке выложить полянку насекомых. *(Дети выполняют коллективную работу. Каждый ребенок или небольшими группами делают насекомых из песка, шишек, палочек)*

**Станция 2. «Бабочки на цветочной полянке»** *(спортивная площадка)*

**Дорога к станции.**

**Малоподвижная игра «Поймай комара»**

*(Воспитатель берет палку, на конце которой на резинке привязана мягкая игрушка комара. Все дети встают в круг. Воспитатель внутри круга наклоняет палку так, чтобы каждый ребенок мог подпрыгнуть и рукой ударить по комару, находящимся над головой на расстоянии вытянутой руки. Так прыгают дети поочередно по кругу, воспитатель поворачивается по кругу)*

**Задание «Подвижная игра «Бабочки на цветочной полянке»**

Правила игры: каждый ребенок на средний палец любой руки надевает бумажную игрушку бабочки. На площадке лежат бумажные цветочки. Под звуки музыки дети врассыпную бегают по площадке, помахивая перед собой рукой с бабочкой, изображая движение полета. Как только музыка остановится, каждая бабочка должна присесть на любой, рядом находящийся цветочек. На каждом цветочке только одна бабочка. Игра повторяется 3-4 раза.

Вариативность: старшие дети могут занимать цветы с серединкой определенного цвета по указу воспитателя. На одном цветочке может присесть группа бабочек.

**Станция 3. «Мозаика из бисера «Собери картинку»** *(музыкальная веранда)*

**Дорога к станции.**

**Задание на координационной лестнице «Лесенка – чудесенка»**

*(Дети поочередно прыгают по лестнице, лежащей на земле:*

*- на двух ногах из квадрата в квадрат;*

*- ноги вместе, ноги врозь;*

*- боком ноги вместе из квадрата в квадрат).*

**Практическое задание «Мозаика «Собери картинку»**

На полу лежат картинки, на подносах – игрушки из бисера. Дети малыми группами, берут по одной игрушке, кладут их на картинки, тем самым составляя композицию.

**Станция 4. «Лаборатория «6 или 8 лапок»** *(полянка между деревьями)*

**Дорога к станции.**

**Задание «Пролезь сквозь паутину»**

*(Дети поочередно пролезают, перешагивают, подползают сквозь паутину (натянутая веревка между стволами деревьев)*

**Практическое задание «6 или 8 лапок»**

Задание: рассмотреть на ковре сквозь лупу пластмассовых насекомых, посчитать у всех количество лапок. Рассмотреть предложенные картинки на мольберте. Сформулировать вывод: у всех насекомых 6 лапок, у пауков – 8, у гусениц – много. Разложить набор предложенных картинок на столе группами по количеству лапок.

**Станция 5. «Насекомые и рыбалка»** *(площадка между тремя беседками)*

**Дорога к станции.**

**Задание «Дорожка по островкам»**

*(На дорожке лежат обручи на расстоянии друг от друга. Дети поочередно прыгают из обруча в обруч до столика для игр с водой)*

**Дидактическая игра «Рыбалка»**

*(На воде расположены кольца с картинками водомерок. Дети при помощи удочек поочередно ловят водомерок и кладут в корзину)*

**Завершение терренкура. Сбор на спортивной площадке.**

Что интересного было во время прогулки?

Что нового узнали?

**Исполнение песни «Гимн дачи Комарово»**

*(Дети получают в подарок раскраски насекомых)*

*(Под задорную музыку дети уходят с площадки)*