

данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДООУ и методического объединения.

3.2. Тема самообразования может быть выбрана, исходя:

- из основных направлений работы ДООУ;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.4. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой.

3.5. Заместитель заведующего ДООУ по воспитательно-образовательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:

- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастер-класс, открытый показ непосредственно образовательной деятельности.

3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки.

3.6. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.8. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов на следующий период.

(Наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

(Должность руководителя)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Дата)

План самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета