

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 16 ст. Луковской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом МБДОУ № 16

Протокол № 1

От «\_30\_» «\_августа\_» 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ № 16  
детского сада № 16 ст. Луковской  
ст. Луковской

Т.Н. Книжникова

Пр. № 160 «\_30\_» «\_августа\_» 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально – педагогической направленности  
«АБВГдейка»**

**(по обучению грамоте и развитию речи)**

**Возраст обучающихся: 5-7 лет**

**Срок реализации: с 1.09.2023 – по 30.06.2024 год**

**Составитель:**  
Никифорова И.А.  
педагог дополнительного  
образования

Моздокский район

2023-2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы \_\_\_\_\_ стр.

ВВЕДЕНИЕ \_\_\_\_\_ стр

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_ стр
  - 1.1 Направленность программы \_\_\_\_\_ стр
  - 1.2 Новизна \_\_\_\_\_ стр
  - 1.3 Актуальность \_\_\_\_\_ стр
  - 1.4 Цель и задачи реализации программы \_\_\_\_\_ стр
  - 1.5 Реализация программы \_\_\_\_\_ стр
  - 1.6 Формы и режим занятий \_\_\_\_\_ стр
  - 1.7 Планируемые результаты освоения программы \_\_\_\_\_ стр
2. Учебный план \_\_\_\_\_ стр
3. Учебно – тематический план \_\_\_\_\_ стр

Список литературы

Приложение (Диагностика (промежуточная аттестация))

## Паспорт программы

**Руководитель программы:** педагог дополнительного образования Никифорова И.А.

**Организация-исполнитель:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 ст. Луковской

**Адрес:** РСО-Алания, г. Моздок, ул. Усанова 39 тел: 8(86736)2-52-15

**Электронная почта:** tanhakniga@mail.ru

**Программа реализуется** в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №16 ст. Луковской

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Социальный статус:** воспитанники дошкольного образовательного учреждения

**Цель программы:** адаптация к коллективной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через формирование их познавательной активности на основе игровых методик, формирование основ готовности к школьному обучению.

**Направленность программы:** Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «АБВГ Дейка» - это комплексная система занятий, упражнений, развивающих игр, диагностических заданий, учебных материалов. Они направлены на овладение математическими операциями и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, а также на подготовку детей к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении - ознакомление со звуковым строением слова, его звуковым анализом, а также на формирование правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса, подготовки руки к письму.

**Вид программы:** модифицированная

**Уровень реализации:** дополнительное образование

**Уровень освоения программы:** вводный

**Способ освоения содержания образования:** креативный

## Введение

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации ребёнок овладевает знаниями, умениями, навыками, которые в дальнейшем помогут ему легче адаптироваться в школьном коллективе, а также создать собственное пространство для общения.

Программа ориентирована на гуманистические ценности, партнёрское взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребёнка, повышение уверенности в себе, в своих силах, на его свободное, творческое самовыражение.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГдейка» разработана для детей дошкольного возраста 5 -7 лет и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основной целью данной программы является всестороннее гармоничное развитие детей, подготовка их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, в рамках реализации нового образовательного стандарта второго поколения, позволяющих детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Дополнительная общеобразовательная программа имеет «социально-гуманитарную» направленность и разработана для детей 5-7 лет. Программа направлена на формирование и развитие целей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020г.) № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся) (далее -273-ФЗ);
- Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г.№196»;
- Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «о направлении информации»(вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ( включая разноуровневые программы)).

## **Направленность программы**

Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «АБВГДейка» - это комплексная система занятий, упражнений, развивающих игр, диагностических заданий, учебных материалов. Они направлены на овладение математическими операциями и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, а также на подготовку детей к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении - ознакомление со звуковым строением слова, его звуковым анализом, а также на формирование правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса, подготовки руки к письму. Игровой материал помогает создать радостную атмосферу. Все задания построены по принципу постепенного усложнения. Выполняя их, дети учатся читать слоги, определять количество слогов в слове, делать простейший звуковой анализ слова, решать простые арифметические задачи, примеры, уметь сравнивать числа и т.д.

Дети 5-7 года жизни испытывают острую потребность в движении. В связи с этим используется разнообразная двигательная деятельность: организация активных физкультурминуток и динамических пауз.

Распределение программного материала соответствует возрастным особенностям детей и реальным требованиям, предъявляемым к современному обучению. Потребность в общении, в эмоциональном поощрении вынуждает ребёнка в игре к целенаправленному, сосредоточенному запоминанию.

Анализ психических особенностей развития детей старшего дошкольного возраста, их деятельности, результаты экспериментальной работы позволили определить содержание систематической подготовки к обучению, которое направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

### **Новизна**

Новизна программы состоит в обновлении, разнообразии учебного процесса, в использовании в образовательном процессе современных форм и методов обучения. Программа ориентирована на гуманистические ценности, партнёрское взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребёнка, повышение его уверенности в себе, в своих силах, на его свободное творческое самовыражение.

### **Актуальность**

Созданием данной дополнительной образовательной программы послужил социальный запрос родителей. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с

эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Цель программы:** адаптация к коллективной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через формирование их познавательной активности на основе игровых методик, формирование основ готовности к школьному обучению.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- ✓ дать базовые знания об окружающем мире;
- ✓ сформировать навыки начального слогового чтения;
- ✓ развить графические навыки;
- ✓ сформировать базовые математические представления;
- ✓ выработать навыки устных вычислений;
- ✓ активизировать связную речь;
- ✓ сформировать начальные понятия о языке и литературе;
- ✓ сформировать и развить начальные представления о времени и пространстве;
- ✓ научить, самостоятельно, играть по правилам.

Развивающие:

- ✓ развить познавательные процессы: память, мышление, восприятие, воображение, внимание;
- ✓ развить логическое мышление;
- ✓ развить моторику и координацию движения;
- ✓ способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- ✓ развить звуковую культуру речи;
- ✓ развить фонематический слух;
- ✓ развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству.

Воспитательные:

- ✓ научить правилам этикета;
- ✓ сформировать умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- ✓ содействовать формированию адекватной самооценки;
- ✓ воспитать способность сопереживать;
- ✓ сформировать доброжелательное отношение к окружающим.

## **Реализация программы.**

Реализация программы осуществляется на основе следующих принципов:

- Принцип- доступности
- принцип -наглядности
- принцип -последовательности
- принцип -от простого к сложному
- принцип- системность знаний
- принцип - воспитывающая и развивающая направленность
- принцип -активность самостоятельность
- принцип -учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей
- принцип- сотрудничества.

Программа «АБВГ дейка» предусматривает формирование свободной группы, где ребёнок чувствует себя раскованно, где царит педагогика сотрудничества, сотворчества воспитанника и педагога.

В связи с реформированием образовательной системы встала проблема комплексного решения вопросов обучения, развития и воспитания ребёнка. Развитие личности происходит не только в продуктивной деятельности, но и в организации разнообразной и интересной жизни коллектива, в свободном общении, в личной жизни растущего человека.

**Возраст воспитанников программы: 5-7 лет.**

**Срок реализации:** данная программа рассчитана на 1 учебный год

**1.2 Формы и режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю с группой детей 8 человек, продолжительность занятий 30 минут во второй половине дня.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Количество воспитанников
2023 - 2024	1	4	36	15



Занятия включают теоретическую подготовку и практику. Большая часть занятий отводится на практическую работу детей.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

Освоив программу «АБВГДейка», дети будут знать:

- ✓ звуки и буквы русского алфавита;
- ✓ базовые арифметические понятия;
- ✓ правила этикета.

Уметь:

- ✓ поставить цель, принять решение, наметить план действия и исполнить его;
- ✓ оценить результат своего действия;
- ✓ логически мыслить и фантазировать;
- ✓ выделять существенные связи, признаки, закономерности;
- ✓ рассказывать и выражать свою мысль;
- ✓ сравнивать, сопоставлять;
- ✓ на слух определять место звука в слове;
- ✓ читать тексты из 10 предложений;
- ✓ писать печатные буквы;
- ✓ взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

## 2. Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Вводные занятия. Подготовительный период.	1
2.	Гласные звуки [а], [о], [и], [ы], [у], [э]. Буква А а	1
3.	Гласные звуки [а], [о], [и], [ы], [у], [э]. Буква У у	1
4.	Гласные звуки [а], [о], [и], [ы], [у], [э]. Буква О о	1
5.	Звуки [м] [м`] буква М м	1
6.	Звуки [с] [с`] буква С с	1
7.	Звуки [х] [х`] буква Х х	1
8.	Звуки [р] [р`] буква Р р	1
9.	Звуки [ш] буква Ш ш	1
10.	Звук [ы] Буква Ы	1
11.	Звуки [л] [л`] Буква Л	1
12.	Чтение Л-Р	1
13.	Звуки [н] [н`] Буква Н	1
14.	Звуки [к] [к`] Буква К	1
15.	Звуки [т] [т`] Буква Т	1
16.	Звук [и] Буква И	1
17.	Звуки [п] [п`] Буква П	1
18.	Звуки [з] [з`] Буква З	1
19.	Звук [й] Буква Й	1
20.	Чтение И-Й, ый-ий	1
21.	Звуки [г] [г`] Буква Г	1
22.	Парные С-З, Г-К	1
23.	Звуки и буквы В в, Д д	1
24.	Звуки и буквы Б б, Ж ж	1
25.	Йотированные гласные Е , Ё,	1
26.	Йотированные гласные Ю,Я	1
27.	Мягкий знак Ь	1
28.	Звуки [ч] Буква Ч ч	1
29.	Звук [э] Буква Э э	1
30.	Звуки [ц] Буква Ц ц	1
31.	Звуки [ф] [ф`] Буква Ф ф	1
32.	Звуки [щ] Буква Щ щ	1
33.	Закрепление пройденных звуков и букв. Чтение.	1
34.	Твердый знак Ъ, Ь-Ь	1
35.	Чтение текстов, задания по карточкам	1
36.	Итоговое	1
	Итого	36

### 3. Учебно – тематический план

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ дать базовые знания об окружающем мире;
- ✓ сформировать навыки начального слогового чтения;
- ✓ развить графические навыки;
- ✓ активизировать связную речь;
- ✓ сформировать начальные понятия о языке и литературе;
- ✓ научить, самостоятельно, играть по правилам.

Развивающие:

- ✓ развить познавательные процессы: память, мышление, восприятие, воображение, внимание;
- ✓ развить логическое мышление;
- ✓ развить моторику и координацию движения;
- ✓ способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- ✓ развить звуковую культуру речи;
- ✓ развить фонематический слух;
- ✓ развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству.

Воспитательные:

- ✓ научить правилам этикета;
- ✓ сформировать умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- ✓ содействовать формированию адекватной самооценки;
- ✓ воспитать способность сопереживать;
- ✓ сформировать доброжелательное отношение к окружающим.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов	Всего часов	
			теоретических	практических
1.	Вводные занятия. Подготовительный период.	1	30 мин	30 мин
2.	Гласные звуки [а], [о], [и], [ы], [у], [э]. Буква <b>А а</b>	1	30 мин	30 мин
3.	Гласные звуки [а], [о], [и], [ы], [у], [э]. Буква <b>У у</b>	1	30 мин	30 мин
4.	Гласные звуки [а], [о], [и], [ы], [у], [э]. Буква <b>О о</b>	1	30 мин	30 мин
5.	Звуки [м] [м] буква <b>М м</b>	1	30 мин	30 мин
6.	Звуки [с] [с] буква <b>С с</b>	1	30 мин	30 мин
7.	Звуки [х] [х'] буква <b>Х х</b>	1	30 мин	30 мин
8.	Звуки [р] [р'] буква <b>Р р</b>	1	30 мин	30 мин
9.	Звуки [ш] буква <b>Ш ш</b>	1	30 мин	30 мин
10.	Звук [ы] Буква <b>Ы</b>	1	30 мин	30 мин
11.	Звуки [л] [л] Буква <b>Л</b>	1	30 мин	30 мин
12.	Чтение <b>Л-Р</b>	1	30 мин	30 мин
13.	Звуки [н] [н] Буква <b>Н</b>	1	30 мин	30 мин
14.	Звуки [к] [к] Буква <b>К</b>	1	30 мин	30 мин
15.	Звуки [т] [т] Буква <b>Т</b>	1	30 мин	30 мин
16.	Звук [и] Буква <b>И</b>	1	30 мин	30 мин
17.	Звуки [п] [п] Буква <b>П</b>	1	30 мин	30 мин
18.	Звуки [з] [з] Буква <b>З</b>	1	30 мин	30 мин
19.	Звук [й] Буква <b>Й</b>	1	30 мин	30 мин
20.	Чтение <b>И-Й, ый-ий</b>	1	30 мин	30 мин
21.	Звуки [г] [г] Буква <b>Г</b>	1	30 мин	30 мин
22.	Парные <b>С-З, Г-К</b>	1	30 мин	30 мин
23.	Звуки и буквы <b>В в, Д д</b>	1	30 мин	30 мин
24.	Звуки и буквы <b>Б б, Ж ж</b>	1	30 мин	30 мин
25.	Йотированные гласные <b>Е, Ё,</b>	1	30 мин	30 мин
26.	Йотированные гласные <b>Ю, Я</b>	1	30 мин	30 мин
27.	Мягкий знак <b>Ь</b>	1	30 мин	30 мин
28.	Звуки [ч] Буква <b>Ч ч</b>	1	30 мин	30 мин
29.	Звук [э] Буква <b>Э э</b>	1	30 мин	30 мин
30.	Звуки [ц] Буква <b>Ц ц</b>	1	30 мин	30 мин
31.	Звуки [ф] [ф] Буква <b>Ф ф</b>	1	30 мин	30 мин
32.	Звуки [щ] Буква <b>Щ щ</b>	1	30 мин	30 мин
33.	Закрепление пройденных звуков и букв. Чтение.	1	30 мин	30 мин
34.	Твердый знак <b>Ъ, Ъ-Ъ</b>	1	30 мин	30 мин
35.	Чтение текстов, задания по карточкам	1	30 мин	30 мин
36.	Итоговое	1	30 мин	30 мин
	Итого	36	18 ч	18ч

## **4. Условия реализации программы**

### **4.1. Формы и методы обучения**

1. Словесные методы обучения: беседа; рассказ; объяснение; разъяснение; вопросы проблемного и исследовательского характера; словесные игры.
2. Наглядные методы обучения: показ иллюстраций; показ, исполнение педагогом; наблюдение; работа по образцу.
3. Практические методы обучения: подвижные, пальчиковые развивающие игры, загадки и др. методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Необходимое оборудование: столы и стулья по количеству детей, мольберт двухсторонний, наборы наглядного и раздаточного материала по предметам, образцы для выполнения практических работ, рабочие тетради, письменные принадлежности (цветные карандаши, простые карандаши, ластик, ручки шариковые, линейки, фломастеры, мелки), счетные палочки, бумага, аудио - и видеозаписи, ноутбук, принтер, телевизор, музыкальные колонки.

### **Список литературы**

1. Программа психологических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куржаева.
2. Безруких М.М. «Ступеньки к школе «Азбука для дошкольников». Издательство «Дрофа», 2017г.
3. Безруких М.М. «Ступеньки к школе «Мир чисел и фигур». Издательство «Дрофа», 2017г.
4. Безруких М.М. «Ступеньки к школе «Учимся писать». Издательство «Дрофа», 2017г.
5. Безруких М.М., Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. М, «Дрофа», 2016г.
6. Безруких М.М., Готов ли ребёнок к школе, М. «Вента-Граф», 2016 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671650

Владелец Книжникова Татьяна Николаевна

Действителен с 05.12.2022 по 05.12.2023