ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 16» Протокол № 1 от 31.08.2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О календарно- тематическом планировании воспитательно - образовательного процесса в группах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 ст.Луковской Моздокского района РСО-Алания

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 16» ст. Луковской (далее МБДОУ)
- 1.2. Календарно- тематический план (далее- План) воспитательно образовательного процесса в группах это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.
- 1.3. Модель планирования и тематика планирования принимается на Педагогическом совете на учебный год
- 1.4. Срок действия Положения не ограничен и действует до замены новым Положением. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете МБДОУ и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

### 2. Цели и задачи календарно- тематического планирования.

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.
- 2.4. Реализация приоритетного познавательно- речевого направления в развитии детей

### 3. Принципы календарно- тематического планирования.

- 3.1.План должен:
- 3.1.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.1.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.1.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применяемости.
- 3.1.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.1.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- 3.1.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.1.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.1.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности.

### 4.Требования к оформлению календарного плана.

- 4.1. План должен быть отпечатан.
- 4.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана.
- 4.3. План должен содержать следующие разделы
- годовые задачи ДОУ;
- режим дня группы;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- ежедневные традиции группы;
- еженедельные традиции группы;
- список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);
- условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы) .
- 4.4. План оформляется в соответствии с утвержденной моделью планирования в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы.
- 4.5. Последняя страница календарного плана воспитателями не заполняется. Она предназначена для записей зам.зав. по BP.
- 4.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности (в соответствии с ФГОС); цель; вопросы; оборудование необходимое для организации детской деятельности.
- 4.7. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и т. п., составленных педагогами группы.

### 5.Организация работы.

5.1. Основа планирования педагогического процесса Программа «От рождения до школы» от 2 до 7 лет в условиях детского сада Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.юА. Васильева Изд.Мозаика-синтез, 2014 год.

- 5.2. Календарные планы составляются в соответствии с режимом дня группы, календарно тематическим планированием, циклограммой образовательной деятельности в возрастной группе.
- 5.3. В календарном плане индивидуальная работа составляется на неделю вперед.
- 5.4. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты диагностики и результаты НОД (непосредственно образовательной деятельности).

### 6.Документация и ответственность.

- 6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.
- 6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется зам.зав. по ВР не реже одного раза в месяц, а так же в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.
- 6.3. Зам.зав. по ВР на специально отведенной странице фиксирует дату проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

Приложение № 1 к Положению о календарном планировании

# Тематическая неделя (название темы)

## Понедельник

ация				
Примечания индивидуальная работа, реализация проекта				
Примечания индивидуаль работа, реал проекта				
д н д				
			And the second s	
еское				
Физическое развитие				
- HHO-				
Художественно- эстетическое развитие				
Художест эстетичес развитие				
ие			7	
развит		,		
Речевое развитие		e e		
Pe				and the second s
g.				
гельно				
Познавательное развитие				
ы Ба				
, e				
о-				
Социально- коммуникативное развитие	X		*	
Соц ком разв				
	Энияс	Прогулка	Д	2 половина дня
0,	1 полс дня	й	НОД	2 поло дня