

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 ст. Луковской
Моздокского района
Республики Северная Осетия - Алания**

363720, РСО-Алания, Моздокский район, ул. Усанова, 39

тел.8-86736-2-52-15

« 4 » 12 2023 г.

исх. № 93

**Аналитическая справка музыкального руководителя Кирьяковой Инны
Валерьевны о достижении обучающимися положительной динамики
результатов освоения образовательной программы МБДОУ -детский сад № 16
ст. Луковской за 2020-2021 уч.год**

Было обследовано 4 возрастные группы, всего 81 воспитанник.

- II младшая группа
- Средняя группа
- Старшая группа № 1
- Старшая группа № 2

Обследование уровня развития музыкальных способностей детей проводилось методом наблюдений, по следующим параметрам: движение, чувства ритма, слушание, пение.

Сводная таблица уровней музыкального развития групп

Возрастная группа	Кол-во детей в группе	Кол-во Обследованных детей	Уровни		
			Высокий	Средний	Низкий
II Младшая группа	20	18	32%	47%	21%
Средняя группа	20	16	41%	40%	19%
Старшая группа № 1	21	20	54%	38%	8%
Старшая группа № 2	20	19	58%	37%	5%
Всего:	81	73	46,3%	40,5%	13,2%

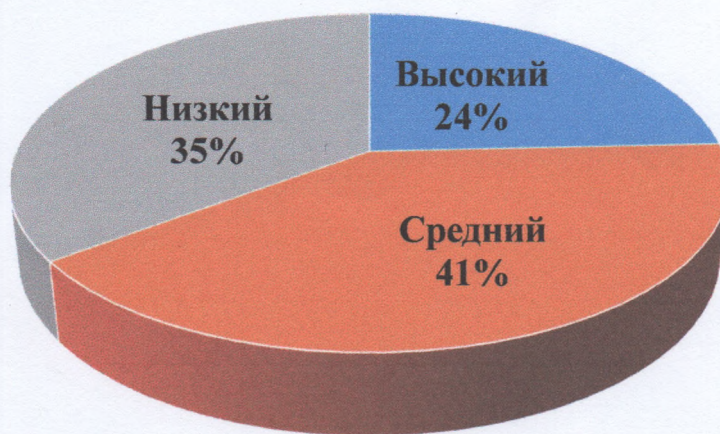
По результатам обследования:

Высокий уровень развития музыкальных способностей отмечают у 46,3% воспитанников;

Средний уровень развития музыкальных способностей у 40,5 % воспитанников;
Низкий уровень развития музыкальных способностей у 13,2 % воспитанников;

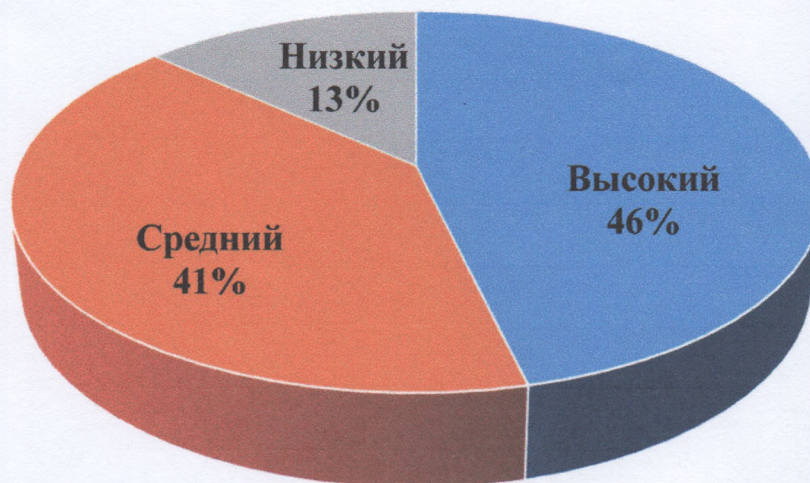
Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

Начало учебного года(сентябрь 2020 г.)



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Конец учебного года (май 2021 г.)



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

По результатам педагогической диагностики в начале года был определен план музыкально-образовательной работы по направлению развития музыкальных способностей через основные виды музыкальной деятельности (пение, восприятие музыки, движение под музыку, элементарное музицирование).

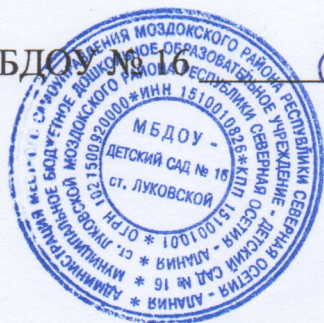
Все виды музыкальной деятельности осуществлялись через игровой подход и позволили повысить уровень музыкального развития детей в конце года.

Для этого:

- Была создана радостная, дружелюбная атмосфера непринужденного общения ребенка с музыкой.
- Были созданы условия, предоставления шанса каждому ребенку для поиска и выявления индивидуальных для него способов общения с музыкой.
- Была организована совместная музыкально-творческая деятельность воспитанников детского сада, педагогов.
- Был подобран музыкальный материал соответствующий возрастным и индивидуальным особенностям детей всех групп.

Основной формой организации музыкальной деятельности являются фронтальные и индивидуальные музыкальные занятия. Эти формы работы способствуют повышению интереса детей к музыкальным занятиям, создают эмоциональный комфорт, что способствует повышенной активности детей и обеспечивает решение поставленных задач.

Заведующая МБДОУ № 16



Т.Н.

/Книжникова Т.Н./

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 ст. Луковской
Моздокского района
Республики Северная Осетия - Алания**

363720, РСО-Алания, Моздокский район, ул. Усанова, 39

тел.8-86736-2-52-15

« 4 » 12 2023 г.

исх. № 94

**Аналитическая справка музыкального руководителя Кирьяковой Инны
Валерьевны о достижении обучающимися положительной динамики
результатов освоения образовательной программы МБДОУ -детский сад № 16
ст. Луковской за 2021-2022 уч.год**

Было обследовано 4 возрастные группы, всего 83 воспитанника.

- II младшая группа № 1
- II младшая группа № 2
- Средняя группа
- Старшая группа

Обследование уровня развития музыкальных способностей детей проводилось методом наблюдений, по следующим параметрам: движение, чувства ритма, слушание, пение.

Сводная таблица уровней музыкального развития групп

Возрастная группа	Кол-во детей в группе	Кол-во Обследованных детей	Уровни		
			Высокий	Средний	Низкий
II Младшая группа №1	20	17	39%	44%	17%
II Младшая группа № 2	20	19	40%	48%	12%
Средняя группа	22	21	59%	36%	5%
Старшая группа	21	20	65%	31%	4%
Всего:	83	77	50,7%	39,7%	9,6%

По результатам обследования:

Высокий уровень развития музыкальных способностей отмечают у 50,7%

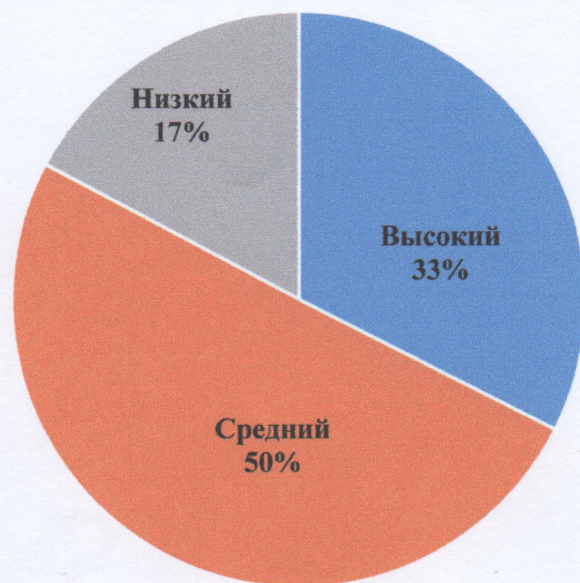
воспитанников;

Средний уровень развития музыкальных способностей у 39,7 % воспитанников;

Низкий уровень развития музыкальных способностей у 9,6 % воспитанников;

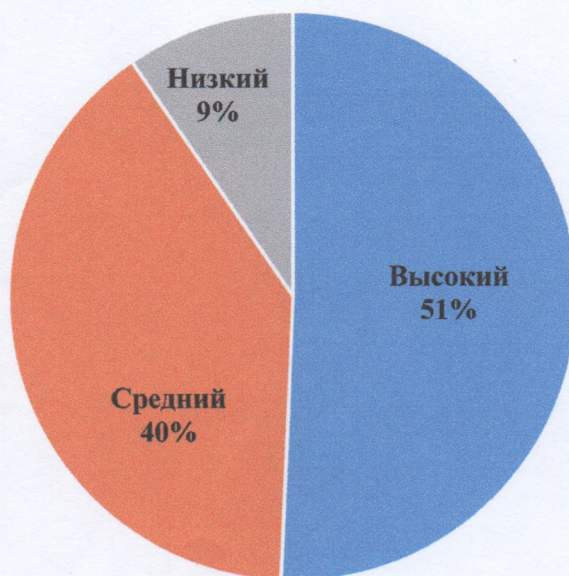
Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

Начало учебного года (сентябрь 2021 г.)



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Конец учебного года (май 2022 г.)



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

По результатам педагогической диагностики в начале года был определен план музыкально-образовательной работы по направлению развития музыкальных способностей через основные виды музыкальной деятельности (пение, восприятие музыки, движение под музыку, элементарное музицирование).

Все виды музыкальной деятельности осуществлялись через игровой подход и позволили повысить уровень музыкального развития детей в конце года.

Для этого:

- Была создана радостная, дружелюбная атмосфера непринужденного общения ребенка с музыкой.
- Были созданы условия, предоставления шанса каждому ребенку для поиска и выявления индивидуальных для него способов общения с музыкой.
- Была организована совместная музыкально-творческая деятельность воспитанников детского сада, педагогов.
- Был подобран музыкальный материал соответствующий возрастным и индивидуальным особенностям детей всех групп.

Основной формой организации музыкальной деятельности являются фронтальные и индивидуальные музыкальные занятия. Эти формы работы способствуют повышению интереса детей к музыкальным занятиям, создают эмоциональный комфорт, что способствует повышенной активности детей и обеспечивает решение поставленных задач.

Продолжать работу по использованию в музыкальном воспитании и образовании детей дошкольного возраста современных, инновационных технологий; больше предоставлять возможность детям в праве выбора средств для импровизации и самовыражения (музыкальных инструментов, роли, сюжетов; видов деятельности - пение, танец, ритмические движения и пр.)

Заведующая МБДОУ № 16



Т.Н.

/Книжникова Т.Н./

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 ст. Луковской
Моздокского района
Республики Северная Осетия - Алания**

363720, РСО-Алания, Моздокский район, ул. Усанова, 39

тел.8-86736-2-52-15

« 4 » 12 2023 г.

исх. № 95

**Аналитическая справка музыкального руководителя Кирьяковой Инны
Валерьевны о достижении обучающимися положительной динамики
результатов освоения образовательной программы МБДОУ -детский сад № 16
ст. Луковской за 2022-2023 уч.год**

Было обследовано 4 возрастные группы, всего 84 воспитанника.

- II младшая группа № 1
- II младшая группа № 2
- Средняя группа
- Старшая группа

Обследование уровня развития музыкальных способностей детей проводилось методом наблюдений, по следующим параметрам: движение, чувства ритма, слушание, пение.

Сводная таблица уровней музыкального развития групп

Возрастная группа	Кол-во детей в группе	Кол-во обследованных детей	Уровни		
			Высокий	Средний	Низкий
II Младшая группа №1	20	18	42%	43%	15%
II Младшая группа № 2	20	17	41%	46%	13%
Средняя группа	21	19	59%	34%	7%
Старшая группа	23	20	67%	30%	3%
Всего:	84	74	52,3%	38,2%	9,5%

По результатам обследования:

Высокий уровень развития музыкальных способностей отмечают у 52,3%

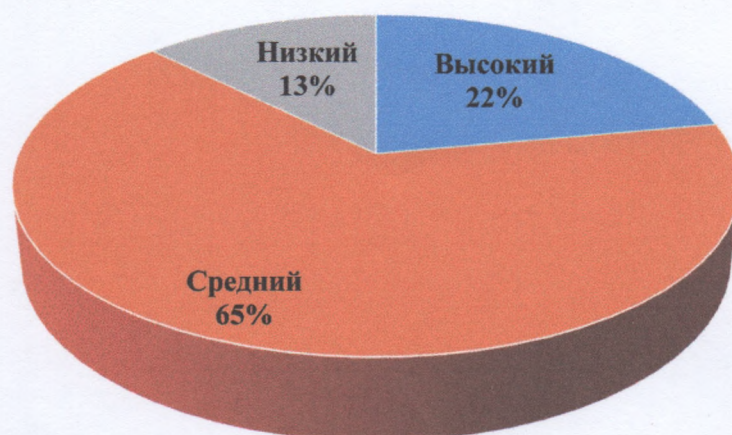
воспитанников;

Средний уровень развития музыкальных способностей у 38,2 % воспитанников;

Низкий уровень развития музыкальных способностей у 9,5 % воспитанников;

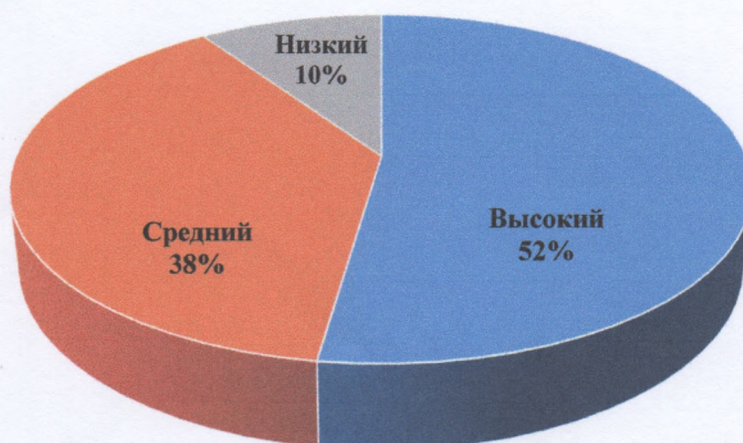
Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

Начало учебного года (сентябрь 2022 г.)



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

Конец учебного года (май 2023 г.)



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

По результатам педагогической диагностики в начале года был определен план музыкально-образовательной работы по направлению развития музыкальных способностей через основные виды музыкальной деятельности (пение, восприятие музыки, движение под музыку, элементарное музицирование).

Все виды музыкальной деятельности осуществлялись через игровой подход и позволили повысить уровень музыкального развития детей в конце года.

Для этого:

- Была создана радостная, дружелюбная атмосфера непринужденного общения ребенка с музыкой.
- Были созданы условия, предоставления шанса каждому ребенку для поиска и выявления индивидуальных для него способов общения с музыкой.
- Была организована совместная музыкально-творческая деятельность воспитанников детского сада, педагогов.
- Был подобран музыкальный материал соответствующий возрастным и индивидуальным особенностям детей всех групп.

Основной формой организации музыкальной деятельности являются фронтальные и индивидуальные музыкальные занятия. Эти формы работы способствуют повышению интереса детей к музыкальным занятиям, создают эмоциональный комфорт, что способствует повышенной активности детей и обеспечивает решение поставленных задач.

Продолжать работу по использованию в музыкальном воспитании и образовании детей дошкольного возраста современных, инновационных технологий; больше предоставлять возможность детям в праве выбора средств для импровизации и самовыражения (музыкальных инструментов, роли, сюжетов; видов деятельности - пение, танец, ритмические движения и пр.)

Заведующая МБДОУ № 16



/Книжникова Т.Н./