

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 16 ст.Луковской  
Моздокского района  
Республики Северная Осетия - Алания

363720, РСО-Алания, Моздокский район, ул. Усанова, 39

тел.8-86736-2-52-15

« 5 » 12 2023 г.

исх. № 98

**Справка**

Данная справка подтверждает, что Кочетова Арина  
Александровна является воспитанницей МБДОУ № 16  
ст.Луковской с 23.08.2021г. приказ № 70 от 23.08.2021г

Справка дана по месту требования.

Зав МБДОУ № 16



*T.H. Книжникова*

Т.Н. Книжникова

## **Индивидуальный образовательный маршрут развития вокальных навыков у музыкально - одарённого дошкольника.**

**Автор:** Кирьякова Инна Валерьевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 16  
ст. Луковская РСО-Алания Моздокский район

**2022-2023 год**

### **Пояснительная записка**

В пении успешно формируется весь комплекс музыкальных способностей: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма. В пении реализуются музыкальные потребности ребенка, т. к. знакомые и любимые песни он может исполнить по своему желанию в любое время. Выразительное исполнение песен помогает наиболее ярко и углубленно переживать их содержание, вызывает эстетическое отношение к окружающей действительности.

Пение тесно связано с общим развитием ребенка и формированием его личностных качеств. В процессе пения активизируются умственные способности детей. Восприятие музыки требует внимания, наблюдательности. Ребенок, слушая музыку, сравнивает звуки ее мелодии, аккомпанемента, постигает их выразительное значение, разбирается в структуре песни, сравнивает музыку с текстом.

### **Сведения о ребенке:**

**Ф.И:** Кочетова Арина 5 лет

Выявление способностей проводится на основе наблюдения, диагностики музыкальных способностей, общения с родителями, изучения психических особенностей, речи, памяти, мышления.

#### **1. Педагогическое наблюдение:**

У девочки ярко выражены музыкальные способности. Она любит музыку, артистична, быстро отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает, сочиняет свои мелодии. Девочка свободно воспроизводит мелодию голосом, точно её интонирует, подбирает по слуху на музыкальном инструменте. Когда она поет, то вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение. Её речь грамматически правильна, выразительна и эмоциональна: она с легкостью изменяет силу голоса, темп, тембр, высоту, динамику. Девочка отличается высокой любознательностью и наблюдательностью, способностью отслеживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы. Она легко устанавливает контакт с собеседником.

#### **2. Умения в вокальной деятельности:**

| <i>Критерии</i>           | <i>Показатели</i>  | <i>Уровень</i>                       |
|---------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| <i>Особенности голоса</i> | Сила звука         | Голос сильный                        |
|                           | Особенности тембра | Голос звонкий                        |
|                           | Певческий диапазон | Диапазон в пределах возрастной нормы |

|                               |                                          |                                                                                                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие дыхания              | Продолжительность дыхания (на звук - м-) | 13-16 сек.                                                                                                                  |
|                               | Задержка дыхания на вдохе                | 15-16 сек.                                                                                                                  |
| Развитие звуковысотного слуха | Точность интонирования                   | Чисто поет отдельные фрагменты мелодии на фоне общего направления движения мелодии                                          |
|                               | Различение звуков по высоте              | Различает по высоте в пределах 6 и 5                                                                                        |
| Вокально-хоровые навыки       | Певческая установка                      | Удерживает правильную позу без напоминания                                                                                  |
|                               | Звуковедение                             | Поет естественным голосом, без напряжения                                                                                   |
|                               | Дикция                                   | Достаточно четкое произношение согласных и правильное формирование гласных, но неумение их правильно произносить при пении. |
|                               | Дыхание                                  | Дыхание произвольное, не всегда берется между фразами                                                                       |
|                               | Умение петь в ансамбле                   | Старается солировать, но быстро реагирует на замечания..                                                                    |
|                               | Выразительность                          | Старается петь выразительно                                                                                                 |

### **Цель индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):**

создание оптимальных условий для развития и реализации музыкальных и творческих способностей ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных психологических особенностей, привить любовь к вокальному искусству и научить правильно исполнять вокальные произведения, формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, развитие творческих проявлений.

### **Задачи:**

- научить выразительному пению плавным напевным звуком (ощущение полной свободы голосового аппарата).
- научить правильно брать дыхание перед началом пения (фиксированный короткий вдох), между музыкальными фразами, удерживать дыхание до конца музыкальной фразы.
- максимально расширить диапазон посредством упражнений.
- научить петь в ансамбле
- развитие музыкальных способностей ребенка;
- вовлечение в конкурсы на различном уровне;
- создание насыщенной предметно-развивающей музыкальной среды
- совместно с родителями разработать план сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей и поддержки сильных сторон личности ребенка.

## Организация работы:

| Музыкальный руководитель                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы работы                       | Сроки проведения                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление перспективного планирования.</li> <li>- Организация участия в конкурсах и праздниках.</li> <li>- Диагностика развития музыкальных способностей.</li> <li>- Работа с родителями.</li> <li>- Постановка целей и задач на следующий год.</li> </ul> | Индивидуальные и групповые занятия | Планирование, дополнительно 1 раз в неделю |
| Родители                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                            |
| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы работы                       | Сроки проведения                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка интересов ребенка</li> <li>- создание индивидуальных условий для творчества</li> <li>- помощь в подготовке к конкурсам, пошив костюмов,</li> <li>- посещение выставок, концертов</li> <li>- дополнительное образование – гимнастика.</li> </ul>    | Беседы<br>Совместная деятельность  | В течение года                             |
| Ребенок                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                            |
| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы работы                       | Сроки проведения                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в праздниках и развлечениях</li> <li>- участие в конкурсах</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Индивидуально                      | В течение года                             |

## План индивидуального маршрута.

| месяц    | Этапы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор диагностических методик.</li> <li>2. Изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольника.</li> <li>3. Отслеживание эмоционального настроения ребенка на НОД.</li> <li>4. Знакомство с певческой установкой.</li> <li>5. Развитие певческого дыхания</li> <li>6. Работа над правильным звукообразованием</li> <li>7. Овладение навыками пения легато.</li> <li>8. Подготовка буклета «Способные дети – особое внимание!»</li> </ol> | Дыхательные упражнения без звука, звуковые.<br>Фонопедические упражнения<br>Артикуляционная гимнастика<br>Игры с пением<br>Музыкально - ритмические движения<br>Песня «Волшебница Осень» Муз.и сл.Ю Фескиной ( Участие в Осенней ярмарке Сада) |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять диапазон и силу звучания голоса. Тренировать свободу звучания с мягкой атакой.</li> <li>- <i>Выступление на осеннем утреннике</i></li> <li><i>Всероссийский конкурс музыкального творчества «Юные вокалисты»</i></li> <li>- Анкета для родителей</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «звукоподражания»</li> <li>- Работа над выдохом (бесшумный, со звуком, шипящий и т.д.)</li> <li>- Знакомство с нюансами и динамикой <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фонопедические упражнения В.Емельянова</li> <li>- Детский фольклор</li> <li>- музыкальные игры и загадки.</li> <li>- Презентация «Календарные песни »</li> </ul> </li> <li>- Песня ««Осенний дождик» муз. и сл. Е. Обуховой (<b>диплом участник</b>)</li> </ul>                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над певческой дикцией и артикуляцией;</li> <li>- работа над чувством ритма</li> <li>Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»</li> <li>- Консультация для родителей «Одаренный ребенок в семье»</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прохлопывание ритма</li> <li>Узнавание попевок по графическому изображению</li> <li>Пение по ритмическим картинкам</li> <li>Ритмический аккомпанемент</li> <li>Артикуляционная гимнастика</li> <li>Пальчиковая гимнастика</li> <li>Игра «Чики-чики-чикалочки»</li> <li>Инсценирование песни <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнения «Волна», «От шёпота до крика», «А!!!», «Крик – вой»</li> </ul> </li> <li>Песня: «Самая красивая Родина моя» муз. и сл.Т.Бокач (<b>диплом победитель 3 Место</b>)</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать опору звучания на мягкой атаке.</li> <li>- пение в ансамбле</li> <li>- Работа над темпом</li> <li>Участие в Международном фестивале «Зимняя сказка»</li> <li><i>Выступление на новогоднем утреннике</i></li> <li>- Привлечение родителей к участию в творческой группе в работе с одаренными детьми ДОУ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти</li> <li>- Фонопедические упражнения</li> <li>- Телесные игры</li> <li>- Попевки на скорость движения</li> <li>-Электронная музыка для релаксации и медитации <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Полька» А.Жилинский</li> </ul> </li> <li>-Скороговорки: Щетинка – у чушки...</li> <li>- Упражнение «Громче-тише» М. Раухвергера</li> <li>- песня «Зимняя сказка» Сл.А. Усачева</li> <li>Муз.А. Пинегина (<b>диплом Победитель 3 место</b>)</li> </ul>            |
| <p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа над коммуникативной компетенцией с помощью неречевых средств: мимики и пластики движений</li> <li>- Овладение навыками исполнения песни с пластическим движением</li> <li>- Предложить приемы и методы, используемые в работе с одаренными детьми в домашних условиях.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти</li> <li>-Дыхательные упражнения – звукоподражания</li> <li>-пластическое интонирование</li> <li>-Музыка для ритмической гимнастики</li> <li>-Скороговорки: Ткет ткач</li> <li>-<b>Песня: «Снеговик» муз.Л.Петряшевой</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие движений в пространстве сцены</li> <li>- Формирование сценической культуры</li> <li>- Работа над выразительностью</li> <li>Участие в празднике 23 февраля</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Артикуляционные упражнения для языка, губ, челюсти</li> <li>- Фонопедические упражнения</li> <li>- Этюды на звукоподражание</li> <li>- Воссоздание особенностей речи героев сказок</li> <li>- Озвучивание картин</li> <li>- Скороговорки: Гравер Гаврила. Шли сорок мышей.</li> <li>- Музыкально-дидактическая игра «высоко-низко»</li> </ul> <p><b>Песня: «Про папу» муз. Н. Рыбкиной</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация восприятия музыки в творческой деятельности: музицировании</li> <li>- Использование шумовых инструментов для аккомпанемента к музыкальным произведениям</li> <li>- Участие в празднике 8 марта</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этюды на пять органов чувств по сказкам «Дюймовочка», «Золушка»</li> <li>- Ритмопластика: Осенние листья</li> <li>Снежинки</li> <li>- Жесты и</li> <li>- Ритмодекламация</li> <li>- Презентация: «Мой оркестр» о разных видах оркестров</li> <li>- игра на шумовых инструментах</li> <li>- А. Джойс «Осенний вальс»</li> <li>- П. Чайковский Вальс снежных хлопьев из балета «Щелкунчик»</li> <li>«Зайка, зайка, где бывал?» Г. Зингера.</li> <li>Р.н.п «Во поле берёза стояла»</li> <li>Русская народная прибаутка «Бай, качи-качи» в обр. М. Магиденко</li> <li>«Полька» муз. М. Глинки</li> <li>Русская народная плясовая</li> </ul> <p><b>Песня: «Всех дороже моя мама» муз. и сл. Е. Обуховой</b></p> |
| Апрель  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа над интерпретацией разученных песен</li> <li>- Проявление творческой активности, инициативы</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыхательные упражнения - звукоподражания</li> <li>- Упражнение на дыхание</li> <li>- Вокализация при слушании музыки</li> <li>Д. Шостакович «Романс»</li> <li>- П. Чайковский Арабский танец из балета «Щелкунчик»</li> <li>«Болезнь куклы» муз. П. Чайковского</li> <li>- Скороговорки: Полпогреба репы...</li> <li>- Русская народная плясовая</li> </ul> <p><b>Песня: «Солнечный зайчик» муз. Мурадели</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| май     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная диагностика уровня развития музыкальных способностей</li> <li>- Проектирование дальнейшего развития музыкальности</li> <li>- Консультация с родителями о целесообразности развития музыкальных способностей в дальнейшем (поступление в музыкальную школу, вокальный коллектив)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пластическое интонирование</li> <li>- К. Сен-Санс «Умиравший лебедь»</li> <li>- Скороговорки: Повар Павел... У четырех черепашек</li> </ul> <p><b>Песня: «Звездный дождь» сл. И муз. С. Ярушина</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





Настоящим дипломом награждается

воспитанница

МБДОУ №16 ст. Луковская РСО-Алания Моздокский район

**Кочетова Арина**

**занявший (ая) III место**

в международном фестивале

**искусств "Зимняя сказка"**

Куратор: Кирьякова И.В.

Номер: 2511-489623 от 15 декабря 2022 года.



Председатель жюри:

Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций





**ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ**  
**planeta-p.space**

# ДИПЛОМ

Серия 2А № 1115719 от 25.10.2022 г.

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

воспитанница МБДОУ №16 ст. Луковская РСО-Алания  
Моздокский район

**Кочетова Арина**

Руководитель: Кирьякова Инна Валерьевна

**за участие**

во Всероссийском конкурсе

музыкального творчества "Юные вокалисты"

Конкурсная работа:

песня "Осенний дождик" муз.и сл. Е. Обуховой



**Конкурсная работа соответствует ФГОС**

Председатель оргкомитета: *Р. Кучер* Кучер Р.В.

# ДИПЛОМ

DOC № 00115053

Награждается

**Кочетова Арина**

Руководитель - Кирьякова Инна Валерьевна  
МБДОУ №16

РСО-Алания г. Моздок, ст. Луковская

**Победитель (3 место)**

Всероссийского конкурса для детей и молодежи  
**Творчество и интеллект**

Номинация:

Вокальное творчество

Название работы:

песня "Самая красивая Родина моя" муз. и сл. Т. Бокач.

Конкурсная работа соответствует ФГОС  
список участников и победителей конкурса размещен  
на сайте «ФГОС России» по адресу:  
<https://fgosrf.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС  
77-80473

г. Москва 15.11.2022

23  
февраля

Председатель Оргкомитета

*И. Трохорова*



СМИ № ФС 77-80473  
ВЫПИСКА из приказа о награждении № PR-200  
от 15.11.2022

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

**ФИО:** Кочетова Арина, **Куратор:** Кирьякова Инна Валерьевна

**ОРГАНИЗАЦИЯ:** МБДОУ №16

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ:** песня "Самая красивая Родина моя" муз. и сл. Т. Бокач.

**НОМЕР ДОКУМЕНТА:** doc-115053

2. Технической группе всероссийского портала «ФГОС России» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой



Председатель Оргкомитета

*И. Троханова*

