**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**"ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДОРОВЬЯ С САМОКАТОМ"**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни черезприобщение детей к активным занятиям физическими упражнениями.

**Задачи:**

* Совершенствовать навыки езды на самокате;
* Формировать знания о безопасном поведении во время катания на самокате;
* Обучать элементарным правилам дорожного движения;
* Развивать физические качества дошкольников: скорость, выносливость, ловкость, координацию;
* Воспитывать ответственность, сплоченность, дисциплинированность.

**Оборудование:**

Два платочка; стойки – «березки», дорожные знаки – карточки, кольца, 2 самоката.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**Педагог:** На спортивную площадку
 Приглашаем дети вас!
 Праздник спорта и здоровья
 Начинаем мы сейчас!

 Все собрались?

 Все здоровы?
 Бегать и играть готовы?
 Ну, тогда подтянись,
 Не зевай и не ленись,
 На **разминку** становись!

**РАЗМИНКА «МЫ ПОЙДЕМ НАЛЕВО!»**

**Педагог:** А сейчас, детвора,

 крикнем громко все:

 «Физкульт – Ура! Ура!» Ура!»

Внимание! Внимание!

Начинаем наше соревнование,

Соревнование необычное,

От других совершенно отличное!

**Отгадайте-ка загадку:**

Я на чём стою ногой,
Оттолкнусь легко другой,
Чтоб ловко ехать змейкой
Да по парковым аллейкам? *(На самокате)*
Дети: САМОКАТ!

**Педагог:** Правильно!

Мой весёлый **самокат,**

Расписные спицы.

Приглашает он ребят

Вместе прокатиться!

**Педагог:** Дети, а, вы, знаете правила дорожного движения?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Я начинаю, а вы продолжайте:

Если красный загорится

Должен ты … *(остановиться)*.

Жёлтый – тоже погоди.

А зелёный свет - … *(иди)*.

Всех, у кого есть самокат,

Хочу предостеречь я:

Кататься, юные друзья,

На нём по мостовой … *(нельзя)!*

Лучшим местом для игры

Выбирайте лишь … *(дворы)!*

**1.ЭСТАФЕТА «ПЕРЕДАЙ ПЛАТОК»**

*Дети выстраиваются в две команды. На линии старта стоят дети в колонне по одному, у первого ребенка самокат и платок, по сигналу первый начинает движение вперед до стойки, там стоит стульчик.*

*Ребенок складывает платок на стульчик, возвращается к команде и передает самокат и платок следующему игроку.*

**ИГРА «МОЖНО – НЕЛЬЗЯ»**

*Педагог называет различные места для катания на самокате. Дети отвечают: если можно, то хлопают в ладоши, а если нельзя, то топают ногами.*

**2. ЭСТАФЕТА «БЕРЕЗКИ»**

*Команды стоят в колонну по одному друг за другом. По сигналу первый игрок объезжает на самокате стойки – «березки» змейкой и возвращается обратно также, передает самокат следующему участнику.*

**ТАНЕЦ «ДВИГАЙСЯ – ЗАМРИ!**

**3. ЭСТАФЕТА "КОЛЕЧКИ"**

*На линии старта стоит первый участник - ребенок, у него самокат и 3 колечка на руле, по сигналу первый ребенок начинает движение вперед до первой стойки, одевает на нее колечко и едет до следующей стойки и так до третьей стойки, объезжает ее и по прямой возвращается назад и передает самокат следующему игроку. Следующий игрок, наоборот, собирает колечки и передает следующему игроку.*

**ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ ПРО САМОКАТ**

1.Нет меня счастливей в мире,
 Самокат мне подарили.
 Я катаюсь и смеюсь,
 Ничего я не боюсь!

2.Стану на него ногой,
 Оттолкнусь ногой другой,
 И поеду, и поеду
 Побыстрей велосипеда.

3.Вот проехал я по луже,
 И тропинке, что нет уже,
 И по кочкам на лугу
 Я проехаться могу.

4.Как я счастлив, как я рад!
 Мне купили самокат….

 Я по лестнице промчался,
 Тут мой самокат сломался!
5. До обеда покатаюсь,
 И, как зверь, проголодаюсь.
 А потом после обеда
 До далеких гор доеду,
 Если только захочу,
 И до моря докачу,
 Полюбуюсь на прибой,
 А потом вернусь домой.

**Педагог:** Ребята, как хорошо мы соревновались и на самокате покатались! А давайте поиграем и правила движения все мы вспоминаем!

**ИГРА «СВЕТОФОР»**

*Дети берут в руки рули и встают в круг. Педагог поднимает флажки – красный, желтый, зеленый в разном порядке. Если красный круг – дети стоят на месте, если желтый – приседают, если зеленый, идут по кругу.*
**Педагог:** Ребята, вы должны твердо усвоить правила:

1. Катаясь на самокате нельзя выезжать на проезжую часть;
2. Правильно вести себя по отношению к прохожим: сбавлять скорость, объезжать их;
3. Переходить через дорогу можно только вместе с родителями и пешком, ведя самокат за руль;
4. Если вы упали и ушиблись, нужно сразу обратиться к взрослым за помощью.

 Педагог вручает детям сертификат на право управление самокатом и небольшие призы.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТАНЕЦ**