**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 16 ст.Луковской**

**СЦЕНАРИЙ**

**Музыкально-спортивного праздника**

**«Путешествие с Почемучкой на остров к Волшебнице Воде»**

для детей старших групп



 **Составил:**

 Инструктор по физической культуре

 Высшей квалификационной категории

 Книжникова Татьяна Николаевна

**Задачи:**

1.Обогатить знания детей о воде, об водных обитателях;

2. Формировать навыки гигиены и привычку к здоровому образу жизни в процессе игровой, двигательной деятельности;

3. Развивать быстроту, ловкость, внимание;

4. Воспитывать у детей командный дух, чувство взаимовыручки, поддержки.

**Музыкальные задачи:**

- развитие музыкально-двигательной памяти;

- воспитание эстетического вкуса;

- формирование ориентировки в пространстве.

**Материал и оборудование:**

 Магнитофон и аудиозаписи.

**Ход праздника**

**Звучат фанфары**

**Выходит ведущий**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Очень приятно видеть всех вас сегодня на музыкально-спортивном празднике  **«День Воды»**

Наш праздник начнется с замечательной песни «Улыбка».

**(Все группы с места поют песню).**

**1. ПЕСНЯ «ОТ УЛЫБКИ СТАНЕТ ВСЕМ СВЕТЛЕЙ»**

**Ведущий:** Замечательно, когда все улыбаются.

Есть на свете кое- кто задает вопросы он

Все, зачем и почему, кто такой он дети??

**Дети отвечают:** Почемучка.

**2. ВЫХОД ПОЧЕМУЧКИ**

**Почемучка:**

Все хочу я дети знать,

Солнце светит – почему?

Почему на небе тучка?

Из нее течет вода.

Все хочу я знать….

А сегодня все узнать о Волшебнице Воде.

К вам на праздник я пришел, дети вы поможете мне узнать о воде?

**Дети:** Да.

**Ведущий:**

Почемучка все ты хочешь знать,

Для того чтобы узнать про воду

Нужно нам отправиться на остров к Волшебнице Воде

И там она нам все о себе расскажет.

Отправляясь в любое путешествие нужно быть сильными и ловкими, и по утрам делать зарядку.

**Ведущий:** Встречаем старшую группу для исполнения песни

о зарядке.

 **(Все остальные группы выполняют движения с места).**

 **3. ПЕСНЯ « О ЗАРЯДКЕ»**

**Ведущий:** Поблагодарим аплодисментами наших ребят за прекрасную песню. Путешествовать на остров мы отправимся на лодке.

Почемучка смотри, вон там лодка к берегу подплывает наверно за нами.

**4. ВЫХОД МОРЯКА**

**(имитирует движение, что плывет на лодке).**

**Моряк:**

Я моряк известный,

Храбрый, сильный, ловкий, честный.

Отвезу я вас туда, куда попросите друзья.

**Ведущий:**

Добрый день морячек

Нам нужно срочно отправиться на остров к Волшебнице Воде,

для того чтобы Почемучка и дети наши все узнали о воде.

**Моряк:**

Скорее места в лодке друзья занимайте,

К водице в гости не опоздайте.

(На площадку выходят от каждой группы по 1 человеку для выполнения имитационных движений - грести веслами, остальные дети выполняют движение телом волныс места).

**Ведущий:** Вот мы и на острове, как же здесь красиво, а что же это слышно? Дети, что за звуки вы слышите?

**5. ИГРАЕТ ЗВУК «ДУДОЧКИ»**

**Дети отвечают.**

**Ведущий:** Правильно! Это звуки дудочки. Кто играет, на дудочке мы сейчас узнаем.

**6. ПЕСНЯ «ВЕСЕЛАЯ ДУДОЧКА»**

**Ведущий:** На острове не только слышаться звуки дудочки, но и другие звуки. Дети, что за звуки вы слышите сейчас?

**7. ИГРАЕТ ЗВУК «ШУМ ВОДЫ»**

**Дети отвечают.**

**Ведущий:** Правильно! Это звуки шума воды. Нас встречает хозяйка острова Волшебница Вода.

**Звучит песня Синяя вода в исполнении В. Шаинский - Ю. Энтин.**

**8. ВЫХОД ВОЛШЕБНИЦЫ ВОДЫ**

**Волшебница Вода:** Добрый день дорогие друзья!

Я - волшебница водица.

Без меня вам не умыться.

Смею я вам доложить -

Без меня вам не прожить.

**Ведущий:**Здравствуй Волшебница Вода. Мы к тебе приехали с очень важным заданием. Просим тебя рассказать нам о себе, так как сегодня к нам на праздник приехал Почемучка ему очень все интересно знать. Его интересует вопрос о воде и кто в ней обитает. Поэтому и приплыли к тебе на остров.

**Волшебница Вода:** Хорошо я помогу вам в вашем вопросе.

Для вас путешествие по острову приготовила я.

Почемучка все узнаешь, о Воде и кто в ней обитает.

**Ведущий:**

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить.

**Ведущий:** Какой Вода бывает? Кто ответит на вопрос?

**Дети отвечают.**

**Ведущий:** Молодцы ребята, что знаете, какой бывает вода. А сейчас поиграем с вами в игру и определим вкус воды.

**9. Малоподвижная игра «Определи вкус воды»**

**Цель игры: правильно определить вкус воды.**

**Правила игры:**

От каждой группы выходит участник на площадку, ему воспитатель завязывает глаза и после дает в руку емкость с напитком (пластмассовый стаканчик с молоком, соком и т.д.). По команде ведущего участник начинает пить напиток, что в стаканчике, (выпили напиток и сняли повязки с глаз) затем ведущий говорит: **один, два, три у кого в стаканчике была вода вперед выходи (у участника у которого в стакане была вода, на дне стакана будет написано слово ВОДА, это для того чтобы все четко увидели что именно у этого участника в стакане была вода).**

После того, как определили участника, у которого была вода, все участники возвращаются к своим группам.

**Ведущий:** Отлично вы справились с заданием.

**Волшебница Вода:** Ребята, а вы знаете, кто обитает в воде?

**Дети отвечают.**

**Волшебница Вода:** Предлагаю на острове поиграть в подвижную игру

 **«Море волнуется раз».**

**10. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ РАЗ»**

**Правила игры:**

**Водящий - Волшебница Вода говорит:**

"Море волнуется - раз, море волнуется - два, море волнуется - три, морская фигура, на месте замри!" Плавно передвигающиеся игроки на последнем слове замирают, изображая некое застывшее действие, характерную позицию (связанную с морем). Водящий обходит детей и, показывая на ребенка, пытается угадать, что это за фигура. Если водящий угадывает, то фигура оживает и представляет какое-то действие. Закончив его, игрок становится водящим. Игра начинается сначала.

**Волшебница Вода:** Молодцы ребята ловко вы умеете играть, и морских обитателей знаете.

**Почемучка:** Уж очень интересно смотреть, как дети изображают фигуры морских жителей. Но лучше посмотреть, как плавают рыбки в воде.

**Ведущий:** Встречаем воспитанниц с танцевальным номером «РЫБКИ В ВОДЕ».

**11. ТАНЕЦ «РЫБКИ В ВОДЕ»**

**Ведущий:** Поблагодарим аплодисментами наших рыбок за прекрасный танцевальный номер. Мы продолжаем наше путешествие.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что есть еще сказочные персонажи, которые живут в воде? Назовите мне их.

**Дети называют персонажей.**

**Ведущий:**

Ласкает солнышко траву,

Да плещется река.

Русалки прячутся в волну

От рыбака.

**Ведущий:** Встречаем воспитанниц с танцевальным номером «РУСАЛОЧКИ».

**12. ТАНЕЦ «РУСАЛОЧКИ»**

**Ведущий:** Поблагодарим аплодисментами наших русалочек за прекрасный танцевальный номер. Мы продолжаем наше путешествие.

**Волшебница Вода:** А вы любите играть с Водой? Чтобы с ней играть ее нужно не засорять. Не бросать мусор, очистки.

**Волшебница Вода:** А если вода стала грязной ее нужно очистить от мусора.

**13. ЭСТАФЕТА «ОЧИСТИ ВОДУ ОТ МУСОРА»**

**Ведущий: Эстафета «Очисти воду от мусора».**

На старте стоят ведерки (очистительные сооружения). Участник по команде бежит до надувного бассейна с водой, достает (сочком) из него предмет (пластмассовые бутылки, бумага и т.д.) который загрязняет воду и бегом по прямой возвращается к своей команде и бросает мусор в ведро.

Задача каждого участника как можно быстрее очистить воду от мусора.

**Побеждает та команда, которая быстро справится с заданием.**

**Ведущий:** Когда вода будет чистая, то и брызги в ней будут красивыми и голубыми. Встречаем воспитанниц с танцевальным номером

«ВОДНЫЕ БРЫЗГИ».

**14. ТАНЕЦ «ВОДНЫЕ БРЫЗГИ»**

**Ведущий:** Поблагодарим аплодисментами наших воспитанниц за прекрасный танцевальный номер. Мы продолжаем наше путешествие.

**Волшебница Вода:** Ребята, а как вода помогает нам соблюдать гигиену?

**Дети отвечают.**

**Волшебница Вода:**Нужно всегдасоблюдать гигиену, и вести здоровый образ жизни.

Нужно также соблюдать технику безопасности на воде, и для этого нам понадобится плавательный круг. Мы сейчас совершим заплыв до буйка в кругах.

**15. ЭСТАФЕТА «ПЛАВАНИЕ С НАДУВНЫМ КРУГОМ»**

**Ведущий:** От каждой группы участвует по пять участников. По команде участник одевает круг на пояс и бегом по прямой бежит в круге, оббегает вокруг фишки (буек) и бегом по прямой бежит, передает круг следующему участнику.

**Побеждает та команда, которая быстро справится с заданием.**

**Ведущий:** Замечательный у нас получился заплыв в кругах.

**Волшебница Вода:** О Воде можно рассказывать много, но самое главное вы сегодня узнали на острове. Вам пора возвращаться обратно в детский сад. И помните всегда:Воду не засорять, всегда воду пить и быть здоровым.

**Почемучка:** Спасибо тебе Волшебница Вода, что рассказала о себе и про то, кто обитает в воде.

**Моряк:** Друзья, прошу занять свои места в лодке. Мы отправляемся в детский сад.

**Ведущий:** Вот мы и в детском саду. Увлекательное получилось у нас путешествие.

**Дети имитируют движения, что выходят из лодки.**

**Моряк:** До места я вас доставил, а мне пора отправляться в другое плавательное путешествие. До свиданья друзья.

**Почемучка:** Я многое узнал о Воде. Что нужно с водой дружить, быть крепким и веселым.

**(Начинает брызгать всех детей).**

**Ведущий:**Ребята лето продолжается!

Закаляйтесь, обливайтесь,

Свежим воздухом дышите,

Физкультурой занимайтесь

И со спортом вы дружите!

**Ведущий:** На этом наш музыкально-спортивный праздник закончен. До новой встречи друзья.

**Звучит музыка, дети покидают спортивную площадку.**