



Тема: "Волшебные цветы в детских сказках"

Цель: Воспитание любви к родному краю через театральную деятельность, формирование осознанного, действенного отношения к природе родного края, желания беречь и охранять ее; закрепить знания о произведениях, в которых встречаются цветы.

Задачи:

1. Образовательные:

- упражнять детей в изображении образов в театрализованных играх, при помощи мимики, жестов, пантомимы;
- закреплять знания детей о произведениях, в которых встречаются цветы.
- закреплять знания детей о природе родного края.

2. Развивающие:

- развивать творческое воображение;
- развивать способность понимать настроение другого участника.

3. Воспитательные:

- воспитывать эмоциональное восприятие театральной постановки;
- воспитывать доброе отношение друг к другу, стремление прийти на помощь в трудную минуту.

4. Здоровьесберегающие:

- учить детей следить за своей осанкой;
- продолжать развивать координацию движения;
- создавать позитивное настроение, укреплять психическое и физическое здоровье детей.

Материал к занятию:

Иллюстрации к сказкам, в которых есть цветы, аудиозаписи, оформление зала, маски цветов для каждого ребенка, горшок с землей, семена цветов, лопатки, грабли детские, лейка с водой.

Зав.  Шк. Кашинской Т.Л.

Ход ног.

**1 слайд.(Сказочное королевство)**

Дети под музыку входят в зал.

Одну такую сказку, а может и не сказку,  
А может не простую хотим вам рассказать.,  
Ее мы помним с детства, А может и не помним,  
Но будем вспоминать.  
А что же будет дальше,  
Об этом мы расскажем,  
А может быть покажем,  
И может быть составим.  
Об этом вам судить.

**2 слайд.(Полянка с цветами)**

**Ведущая:** В поле солнышко играет,  
Оживилось всё кругом,  
И цветы в росе сияют  
Тихим ласковым огнём.

**1-я девочка:** Сколько здесь цветов, букашек,  
Потопчу –ка я траву  
И большой букет ромашек  
Я домой себе сорву!

**2-я девочка:** Колокольчик голубой,  
Нежный, ласковый такой,  
Колокольчики не рви,  
Потому что все мои!

**Голоса цветов:** Ой, не рвите, дети нас,  
Пригодимся мы для вас!

**Ведущая:** Дети не послушались,  
Все цветы сорвали

И с охапками цветов

Зав. МБДОУ №16

Титк.

Клишшикова Т.И.И.



Все исчезли семена  
Если я сорву цветы,  
Если ты сорвёшь цветы,  
**Зайка:** Если я, и ты, и мы,  
То исчезнут все поляны,  
И не будет красоты!

**Ведущая:** Тут выходит на поляну  
Очень добрый Мишка,  
Держит Миша в своих лапах  
С семенами шишку.

**Мишка:** Вы, зверята, не грустите,  
А поляне помогите.  
Чтоб поляна № 2  
Ожила и расцвела,  
Мы пойдём на луг другой  
И попросим семена.

**Зайка:** Мы посеём семена на поляне №2,  
Пусть растут на ней цветы  
Небывалой красоты.

**Мишка:** Не дадим мы их срывать!

**Зайка:** Будем вместе охранять!

#### 4 слайд.(Поляна с цветами)

Проводится игра  
У нас выросли цветы, (дети медленно встают,)  
Распустили лепестки. (поднимают свои лепестки вверх,)  
Вдруг повеял ветерок, (покачивают руками вправо-влево,)  
Закружился лепесток.( покружились на месте,)  
Ветерок их оторвет...( разлетелись врассыпную....)  
(пауза)  
И на землю вновь вернёт.( вернулись к своему месту. )

**Воспитатель:** Что же выросло на нашей поляне? (Дети рассказывают стихи)

1. На проталине в лесу

Зав. МБДОУ  Тиб Жижикова Т. Г.

Первым встретил я весну  
Я мороза не боюсь  
И Подснежником зовусь.

2. На зеленом шнурочке

Белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные Ландыши.

3. Как зовут меня скажи

Часто прячусь я во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый Василек.

### 5 слайд. (шесть разных цветов)

**Ведущая:** Под какими номерами эти цветы? (1,3,4)

**Ведущая:** Скажите мне, пожалуйста из каких сказок все эти цветы? (12 месяцев, Лесной ландыш, сказка о васильке)

- Как еще называли ландыш? («Гладкий», «Гладыш»). Как у него появились жемчужинки? (Когда-то давно, Весна, уступая дорогу Лету, смахнула слезинки со своего лица, он их поймал, и закрепил у себя на стебельке. И теперь они всегда с ним.)

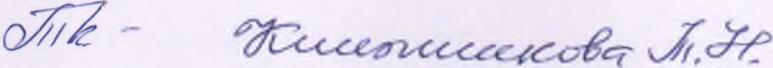
- Что случилось с юношей Василем из сказки о васильке? (Русалка превратила его в цветок, за то, что он отказался покинуть свою землю и жить с ней)

- Кто помог девочке из сказки «12 месяцев» набрать целую корзину подснежников зимой? (зимние и весенний месяц март).

**Воспитатель:** Какие же еще выросли у нас цветы?

### 6 слайд. (Девять разных цветов)

4. Вот цветочек на поляне,  
Серединка солнцем взглянет,

Зав.  Тук -  Кириллова Т. П.



Сам же в беленькой рубашке.  
Хороши в траве ...(ромашки)

5. Гордый МАК расцвел в долине  
Алой каплей на равнине  
Лепестки ласкает ветер.. .  
Что красивей есть на свете?

6. Зацвели в саду кусты –  
Как прекрасны их цветы!  
Тонкий, нежный аромат  
Наполняет летом сад.  
И до самого мороза  
Будет радовать нас ... (роза).

**Воспитатель:** Под какими номерами эти цветы?(1,2,6)

**Воспитатель:** Кто написал сказку «Ромашка»? (Андерсен)

**Воспитатель:** Что произошло с ромашкой из сказки?(Она завяла, так как ее сорвали, а ней и погибла птичка, которую не кормили)

**Воспитатель:** Почему сказку назвали «Живое пламя»? Кто ее написал?(мак похож на огонь, написал Носов)

**Воспитатель:** В какой сказке встречается нам роза и кто ее написал?(«Сказка о жабе и розе» Гаршин)

**Воспитатель:** Кто хотел съесть розу? Кто ее спас?(Жаба хотела ее съесть, а девочка сорвала для своего больного брата розу, поставила ее в вазу, тем самым спасла от жабы)

**Воспитатель:** В какой сказке встречаются все цветы?(«Цветы маленькой Иды»). Где они все встречались? Удалось ли Иде увидеть бал цветов?

### 7 слайд.(Анимационные цветы)

**Музыкальная игра «Цветы».**

**Воспитатель:** А в каких сказках встречаются волшебные цветы?(«Аленький цветочек», «Цветик-семицветик», «Каменный Цветок»)

**Воспитатель:** Какие хорошие поступки совершили герои в этих сказках?

Зав. МБОУ... Шк... Кузнецов Т.Н.

**8 слайд.(Полянка с солнышком и цветами)**

Гимнастика для глаз на экране «Цветочек»

**9 слайд-19 слайд.(Иллюстрации из сказок, последняя-слеза и ландыш)**

Викторина по сказкам о цветах на экране.

**20 слайд.(Богиня Флора и незабудки)**

**Воспитатель:** А сейчас , ребята, я расскажу вам древнегреческую легенду о Незабудке.

Однажды богиня **цветов Флора** спустилась на землю и стала раздавать названия всем **цветам на земле**. Все **цветы** были одарены именами, никого не пропустила прекрасная богиня и хотела уже удалиться, как вдруг услышала чей-то слабый тонкий голосок: *«Не забудь меня, Флора! Дай и мне какое-нибудь имя!»*

Оглянулась Флора, посмотрела вокруг и снова хотела уйти, так никого и не увидев. Но голос повторился и попросил для себя имя. И тут только Флора заметила среди травы маленький нежный **цветок голубого цвета**. Рассмеялась богиня и сказала, что будет он называться незабудкой. А вместе с этим именем она наделила его чудесной силой - возвращать память тем людям, которые начнут забывать свою родину и своих близких.

**21 слайд.(Девочка поливает цветы)**

Подвижная игра "Садовник и цветы".

Дети-"цветы" находятся на одной стороне площадки, а водящий — "садовник" — на противоположной. Приближаясь к цветам, он произносит: "Я иду сорвать цветок, из цветов сплету венки". Цветы отвечают: "Не хотим, чтоб нас срывали / И венки из нас сплетали. / Мы хотим в саду остаться, / Будут нами любоваться". С последними словами дети бегут на другую сторону площадки, а "садовник" старается поймать кого-нибудь.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, предлагаю посадить семена, которые принес нам мишка, чтобы поляна ожила и расцвела. (на столе стоит горшок с землей, дети раскладывают семена и под руководством воспитателя засыпают их.)

**Воспитатель:** Как мы должны относиться к цветам?

Зав. метод. кабинетом *Т.К. Жилищева Т.П.*



22 слайд.(Цветочная полянка)

Мы должны над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Люби цветы, леса, простор полей.

Все, что зовется Родиной твоей!

Дети под музыку выходят из зала.

Зав.



№16

Тек

Клишиков, Т.Ф.

Конспект итогового занятия по  
формированию элементарных  
математических представлений во второй  
младшей группе за 1 квартал  
«По страницам мультфильмов»



Воспитатель МБДОУ №16

ст.Луковской

Никитина Е.Н

РСО-Алания

Моздокский район

2020-2021уч.год.



Зав. МБДОУ №16 *Т.К. Филлимова Т.Г.*

## Программное содержание:

- Закрепить понятия много, один;
- Тренировать способность сравнивать количество предметов: «больше», «меньше», «столько же»;
- Закреплять знания цвета;
- Тренировать умение различать геометрические фигуры;
- Упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий;
- Закреплять умение понимать пространственные отношения между предметами: на, над, под;
- Развивать речь, фантазию, внимание, мыслительные операции.

## Материал к занятию:

Герои мультфильмов, поезд, билеты на поезд, геометрические фигуры для обозначения мест в поезде, цветы, бабочки, паутина, ковер с геометрическими фигурами, солнце, дождь, домики разных цветов, документы к домам (квадраты разных цветов), листики (широкие - узкие), ёлочки (высокая - низкая), пальчиковый театр (животные), игрушка «Чебурашка», музыкальная запись стука колес поезда, детский плач.

## Ход занятия:

### 1 слайд.(Дети)

Дети под музыку выходят в зал.

Говорят приветствие:

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет,

Выхожу из дома я:

«Здравствуйте, мои друзья!».

- Сегодня мы с вами отправимся в страну «Мультфильмов». В этой стране мы будем решать головоломки. Головоломки - это такие необычные, интересные задания. А подготовили для нас эти задания герои, которых вы все хорошо знаете. Хотите узнать, кто это и выполнить их задания?

Зав. МБДОУ №16 ТМ Климшкова ТМ

- Тогда я приглашаю вас в путешествия на сказочном поезде.

## 2 слайд.(Поезд)

Дети друг за другом идут по залу и садятся на стульчики. Включается запись стука колес поезда (на протяжении всего занятия включается эта запись).

## 3 слайд.(Винни-пух и паук)

Д/игра «Бабочки».

- Ребята, мы с вами оказались на цветочной полянке в гостях у Винни - пуха. Он очень любит гулять по цветочной полянке и играть с бабочками.

Винни - пух говорит, что играл с бабочками, он боится ,что если подует ветерок ,то занесет их в сети злого паука, нам нужно им помочь!

- Чтобы паук не заметил и не поймал бабочек, каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета. Давайте поможем бабочкам спрятаться.

## 4 слайд.(Винни-пух и бабочки)

Дети говорят на какой цветок сядет каждая бабочка.

## 5 слайд. (Бабочки и цветы)

Воспитатель задаёт вопросы:

- Какого цвета бабочки?

- На какой цветок сядет бабочка?

- Поровну ли бабочек и цветов?

- Молодцы, ребята, справились с этим заданием, помогли бабочкам, и теперь Винни

- пух опять сможет с ними играть.

- А теперь нам с вами нужно отправляться дальше. Давайте занимать свои места и отправимся дальше.

## 6 слайд. (Поезд)

## 7 слайд.(Кот Матроскин)

- Посмотрите, ребята, мы приехали в гости к коту Матроскину. Он сегодня грустный, потому что его любимый ковер порвался. Давайте поможем ему. Вот у него есть разные заплатки, разных форм. Но кот Матроскин не знает, куда какая заплатка подходит. Возьмите каждый по заплатке и найдите ее место.

Зав. кабинетом №16 ТИИ - Тимошина И.С.

Дети берут заплатку, называют форму, цвет и находят ей место.

### 8 слайд. (Веселый кот Матроскин)

- Молодцы, кот Матроскин очень рад, что вы ему помогли восстановить его любимый ковер.

Давайте выполним задания Матроскина:

1. Отгадайте загадки:

Говорила мама Боре:

— Не пойдем сейчас — опасно!

Потому, что в светофоре

Не зеленый свет, а ... (красный)

### 9 слайд.

Спрятан этот цвет в листочках

И в гороховых стручках.

Даже огурец соленый

Тоже летом был ... (зеленый)

### 10 слайд.

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг,

Ну, конечно, это ... (круг)

### 11 слайд.

Я фигура — хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

Зав. МБДОУ № 16

ТТК

Журишкова Т.Н.

И четыре стороны.

Кубик — мой любимый брат,

Потому что я ... (квадрат)

**12 слайд.**

Отправляемся дальше.

**13 слайд.(Поезд)**

**Игра «Домики»**

- Мы приехали в город, где много домов. Каждому из нас предстоит занять какой-то домик. А они все разные. Чтобы вы знали, в какой заселиться, я вам дам документ такого же цвета. (раздать квадраты разных цветов)

- Какого цвета будет домик у Саши, Илюши?

- Когда светит солнышко, дети выходят и гуляют. А когда дождь, скорее бегут к своему домику.

**14 слайд.(Солнышко)**

**15 слайд.(Дождик)**

- Ну а нам с вами пора отправляться дальше. По сигналу «дождь» дети занимают «домики». Воспитатель проверяет документы. Игра проводится несколько раз, воспитатель меняет расположение домиков.

- Молодцы, ребята, не путали домики, не намочил вас дождик. А теперь садитесь на поезд, едем дальше.

**16 слайд.(Поезд)**

**Д/игра «Помоги Маше навести порядок».**

**17 слайд.(Маша)**

- Ребята, мы приехали в гости к Маше. Посмотрите Маша проказница разбросала листочки. Давайте их соберём! Посмотрите, какие они все разные; и широкие есть и узкие. Мальчики соберут широкие листочки, а девочки – узкие.

- Хорошо, молодцы!

- А теперь посмотрите, мы видим две елочки. Ребята, они одинаковые? Нет. Одна елочка высокая, а другая низкая. Мальчики пусть положат свои листочки под высокую ёлочку, а девочки под низкую. Молодцы, ребята помогли Маше навести

порядок на полянке.Порядок навели, теперь необходимо вернуться на места, мальчики по широкой дорожке, а девочки по узкой.(Дети по своим дорожкам возвращаются на места).

Теперь посмотрим ,какое же задание приготовили еще нам Маша с Мишкой.

-Оказалось, что Медведь подготовил вам загадки о времени суток.

**Слайд 18, 19.**

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток?

**Слайд 20.**

**Слайд 21.**

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень

Что за время суток?

**Слайд 22.**

**Слайд 23.**

День прошёл. Садится солнце,

Сумрак медленно крадётся.

Зажигайте лампы, свечи –

Наступает тёмный...

**Слайд 24.**

**Слайд 25.**

Солнце село. Свет погас.

Спать пора. Поздний час.

Зав. МБДОУ № 16

МТ

Кириллова Т. Н.



Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадётся...

**26 слайд.**

**27 слайд.(Гимнастика для глаз)**

**Гимнастика для глаз «Ночь»**

- Давайте отправимся дальше.

**28 слайд.(Поезд)**

**29 слайд.(Карлсон)**

Ребята, а теперь мы в гостях у Карлсона. Он собирается на день рождения к своему другу. Решил подарить ему красивый разноцветный мяч, но не знает какую коробку выбрать. Но перед этим нам необходимо сделать разминку нашим пальчикам.

**Пальчиковая гимнастика «Малыш и Карлсон».**

Дружит Карлсон с Малышом,

Полетать бы им вдвоем!

«Малыш, на крышу поднимайся,

Ко мне на спину забирайся».

**Работа за столами.**

Вам необходимо пройти к столам и соединить карандашом большую коробку с большим мячом, а маленькую с маленьким.

**30 слайд.(Мячи и коробки)**

Под музыку дети выполняют задание.

**31 слайд.(Поезд)**

**Игра «Опоздавшая игрушка».**

**32 слайд(Дети)**

- Вот мы и вернулись в детский сад.

- Вот и закончилось наше путешествие.

Зав. *Светлана* *Тка* *Климова* *Т.Н.*



- Ой, кто там плачет?

**33 слайд (Чебурашка)**

- Ребята, да это Чебурашка! Он хотел вместе с нами поехать в путешествие, но опоздал. Давайте расскажем Чебурашке кому мы сегодня помогли! Чье задание выполняли?

- Молодцы, ребята, все задания выполнили, а ты, Чебурашка, больше не опаздывай.

**Дети под музыку выходят из зала.**



*Зав. М.Лоу М.*

*Т.К.*

*Клишикова Т.Н.*



**Цель:**

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества.

**Задачи:****Образовательные:**

1. Закрепить формы устного народного творчества (потешки, сказки, хороводные игры) и уметь узнавать их по заданию.
2. Расширять словарный запас.
3. Учить отвечать на вопросы.

**Развивающие:**

1. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
2. Развивать связную речь, память, воображение, фантазию, мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству, умение слушать друг друга.

**Предварительная работа:**

Чтение и разучивание потешек, сказок и хороводных игр, разучивание пальчиковых игр.

**Материалы и оборудование:**

Шарик, книга с пустыми страницами, книга со страницами, пазлы с картинками, доска с «мешочками», компьютер, интерактивный стол.

**Ход занятия.****1 слайд. (солнышко и полянка)****1. Организационный момент. (дети под музыку выходят в зал)****Воспитатель:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте пожелаем им доброго утра.

**Дети:**

Встанем рядышком по кругу  
Скажем «здравствуйте!» друг другу.  
Нам здороваться не лень  
Всем «привет», «добрый день»  
Если каждый улыбнется  
Утро доброе начнется  
-Доброе утро!

**2. Основная часть.****2 слайд. (воздушный шарик и полянка)****Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите: к нам в группу прилетел воздушный шарик и принёс нам книгу (берёт книгу в руки). Это волшебная книга со сказками, потешками, играми! Давайте почитаем!

Зав. МБДОУ № 6 Тиб Акимшкова Т.Н.

**Воспитатель:**

- Ой, но здесь нет никаких сказок, ни потешек! Страницы книги пусты (*перелистывает книгу и показывает детям*). Может страницы книги потерялись?

**Дети:**

—Да, они потерялись.

**Воспитатель:**

- Я думаю, что мы должны страницы в книжку вернуть. Вы согласны? А давайте поедим в сказочную страну и найдем все наши странички?

**3 слайд.(лошадка и полянка)**

А поедим мы на лошадке. Я первая, а вы- за мной. Поехали!

Едим, едим на лошадке,

На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке,

На одной ножке,

По кочкам, по кочкам.

Цок-цок-цок. Приехали. (*артикуляционная гимнастика*)

**Воспитатель:**

**4 слайд.(сказочная страна)**

Вот мы и в сказочной стране. А чтобы вернуть странички, нам надо выполнить несколько заданий. Вы готовы?

**Дети:**

Да.

**Воспитатель:**

**Задание первое:** «Вспомни потешку» (показ иллюстрации к потешки (на компьютере), «найди котенка» и вспомни про него потешку, «кто поет?»)»

**5 слайд.(мыши водят хоровод)**

« Мыши водят хоровод»

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот

Тише, мыши, не шумите,

Кота- Ваську не будите.

Вот проснется Васька кот,

Разобьет весь хоровод.

**6 слайд.(вода из крана)**

«Водичка, водичка...»

Знаем, знаем, да-да-да!

В кране прячется вода.

Выходи, водичка, мы пришли умыться,

Лейся по-немножку прямо на ладошку.

Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!

**7 слайд.(кошкин дом)**

«Тили-Тили, тили бом...»

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкеин дом!

Зав. МБДОУ МБ

ТН

Житникова Т.Н.

Загорелся кошкин дом,  
Идет дым столбом!  
Кошка выскочила!  
Глаза выпучила.  
Бежит курочка с ведром  
Заливает кошкин дом.

**8 слайд.(петушок)**

«Петушок, петушок...»

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

**9 слайд.(лошадка)**

**Воспитатель:**

Молодцы! С 1 заданием справились. Можем отправляться дальше в путь.

Едим, едим на лошадке,  
На лошадке в красной шапке,  
По ровной дорожке,  
На одной ножке,  
По кочкам, по кочкам.  
Цок-цок-цок. Приехали.

**Воспитатель:**

**Задание второе: «Угадай игру»**

**Воспитатель:**

Чтобы выполнить это задание, нам надо собрать картинки (пазлы: заяка, матрешка, карусель).

*Дети собирают по очереди картинки и в соответствии с ней,  
дети играют в хороводную игру.*

**10 слайд.(матрешка)**

**«Матрешки»**

Ходим, ходим хороводом  
Перед всем честным народом.  
Сели, (*присаживаемся*)  
Встали, (*встаем*)  
Себя показали.  
Попрыгали, (*прыгаем*)  
Потопали (*топаем*)  
В ладошки мы похлопали. (*хлопаем*).

**11 слайд.(зайка)**

Зав. МБДОУ №16

И.И.

Климова Т.Н.

### «Зайка серенький сидит...»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

*(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгает)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. *(2 раза)*

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

**12 слайд.(карусель)**

### «Карусель»

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели,

А потом кругом, кругом —

Все бегом, бегом, бегом.

*(Сначала дети идут медленно, а после слова «бегом» бегут по кругу).*

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз и два, раз и два —

Вот и кончилась игра.

**13 слайд.(лошадка)**

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята. Правильно собрали картинки и вспомнили хороводные игры. Отправляться нам пора. Поехали дальше.

Едим, едим на лошадке,

На лошадке в красной шапке,

По ровной дорожке,

На одной ножке,

По кочкам, по кочкам.

Цок-цок-цок. Приехали.

**14 слайд.(кот)**

**Воспитатель:**

**Задание третье: «Угадайте, кто это?»**

-Слышите кто это мяукает?

Воспитатель: - Кто это?

- Да это же кот!

Что он любит поесть? Мы с вами знаем потешку про кота:

Зав. МБДОУ №16

Т.П.

Клишкова Т.П.



Конспект итогового занятия по речевому  
развитию во второй младшей группе за  
первый квартал  
«Кошка Мурка в гостях у ребят»



Воспитатель МБДОУ №16

ст.Луковской

Никитина Е.Н

РСО-Алания

Моздокский район

2024-2025уч.год.

Зав. МБДОУ №16

Н.В. Жигитшикова Т.И.



**Цель:** Познакомить детей с пальчиковыми играми.

**Задачи:**

- Формировать умение запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение.
- Развивать умение подражать воспитателю.
- Развивать творческие способности.

**Поэтапное проведение НОД:**

1 этап вступительный: сюрпризный момент (появление кошки).

2 этап практический: пальчиковые игры.

3 этап заключительный: подведение итога НОД, пальчиковые игры.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, слушание песенок про кошку.

**Средства:** Стульчик для детей, стол для демонстрации наглядного материала, игрушка кошка, котята, корзинка, прищепки, бассейны сухие из круп.

**Методы и приемы:**

1. Наглядные – использование наглядного материала (иллюстрации по потешкам, игрушка кошка, корзинка)
2. Словесный – чтение потешек с использованием пальчиковых игр.
3. Практические – игры
4. Игровые – участие кошки игрушки с котятами.

**Ход деятельности:**

**Слайд 1(Солнышко)**

Дети под музыку вбегают в зал.

Дети: С добрым утром! Просыпайтесь!

Жизнь прекрасна! Улыбайтесь!

Садятся на места.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поиграем с нашими пальчиками, но не одни, давайте узнаем кто придет к нам в гости, отгадав загадку?

Загадка:

«Днем сидит и «Мяу» говорит,  
А ночью бродит – мышек ловит»

**Воспитатель:** Кто это?

Дети: Кошка!

**Слайд 2 (Кошка)**

**Кошка:** Здравствуйте, ребятки! Да, я кошечка, меня зовут Мурка! А вы знаете, как подаю я голос?

Дети: Да! Мяу!

**Кошка:** Ой, ребятки, я к вам бежала и под дождик попала. А вы знаете, как капает дождик?

**Слайд 3(Дождь)**

Дети отвечают и показывают.

«Дождик»

Тихий, тихий, тихий дождик

Зав. М.Б.Росина

И.В.

Клишшикова Т.Н.





– Ребята, почему стало так светло и тепло?

А на что похоже солнышко? Можно сказать, что оно похоже на цветок? Чем? А какое оно, солнышко? Если бы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? После того как нарисуем круг, что следует нарисовать? Посмотрите, у меня солнышко есть, а у вас пока нет. Сейчас наши пальчики превратятся в волшебные карандашики, и каждый из вас себе нарисует солнышко, и тогда у нас будет еще светлее и теплее.

**Воспитатель:** Еще наши пальчики умеют рисовать в воздухе.

Мы кружок нарисовали

Наши пальчики устали.

Мы руками потрясем

И рисовать начнем.

(Дети под музыку указательным пальчиком обводят в воздухе фигуры: круг, черту, волну, точку).

(Дети подходят к подносам с манной крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе).

– Ребята, вы все молодцы! Вы выполнили все задания, Нашей Мурке очень понравилось у вас в гостях! А выполнить все задания нам помогли наши волшебные помощники – наши пальчики. Они обязательно должны трудиться, чтобы помочь язычку научиться хорошо говорить.

### Слайд 11

**Кошка:** Спасибо вам ребята! Мне понравилось с вами играть, но мне пора уходить. Меня ждут мои маленькие котята, которым я расскажу про вас.

**Дети:** Машем ручкой на прощанье: «До свидания! До свидания, Мурка!»

**Воспитатель:** Понравилось, ребята вам играть? Молодцы.

**Дети:** Наши пальчики играли,

Дружно все изображали,

Дружно пальчики трудились,

И немного притомились.

Пальчики ложатся спать,

Чтобы завтра вновь играть.



Зав. МБДОУ

Т.К.

Клишников Т.Н.