

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 ст. Луковской
Моздокского района
Республики Северная Осетия - Алания**

363720, PCO-Алания, Моздокский район, ул. Усанова, 39

тел.8-86736-2-52-15

« 21 » 01 2025 г.

исх. № 10

**«Информационный отчет Никитиной Елены Николаевны об
использовании современных форм
сотрудничества с семьями воспитанников»**

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребенка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. И традиционные, и инновационные формы помогают мне вовлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс, стать полноправными партнерами в воспитании детей и активными участниками совместных мероприятий, проводимых в группе. Мое взаимодействие просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Мы живем в динамичное время. Родители часто загружены делами, не так активно, как бы хотелось, участвуют в жизни детского сада. Считаю, что если семья будет принимать непосредственное участие в воспитании и развитии своего ребенка с помощью дошкольного учреждения, то он будет развит социально и как личность.

Перед собой поставила цель - сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Для достижения данной цели, координации деятельности детского сада и родителей я работаю в тесном сотрудничестве со специалистами ДООУ над решением следующих задач:

- устанавливаю партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- объединяю усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создаю атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную поддержку родителей, воспитанников;
- активизирую и обогащаю умения родителей по воспитанию детей;
- поддерживаю уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Основополагающим моментом во взаимодействии педагогов группы и родителей является изучение семьи через анкетирование, опрос родителей с целью определения их социального статуса. Анализ социально-демографической карты показал, что 92 процента наших воспитанников живут в полных семьях, контингент родителей неоднородный по образованию и профессиональной принадлежности (военнослужащие, педагоги, рабочие). С помощью анкетирования также удалось выявить, что основная масса родителей готова к сотрудничеству. А для творческого общения с семьей мне помогает такая форма работы, как тематические выставки. А темы были такие: «Мастерская Деда Мороза», «Новый год у ворот-ребятишек елка ждет», «Мамочке любимой», «Пасхальная», «Рождественская», «Посылка на фронт», «Мой любимый город», «Подарок для папы, для мамы», «Снеговичок», «Музыкальные инструменты своими руками», «Книжка-самоделка», «Дары осени», «Герои мультфильмов». Родители отмечают, что в процессе совместной подготовки материалов к выставке взрослые и дети еще лучше узнают друг друга, в семье появляется еще одна возможность поговорить о ребенке, о его жизни в группе и дома.

В работе с родителями были использованы разнообразные современные формы:

-родительские собрания: «Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 3 – 4 лет», «Воспитываем добротой», «Уровень тревожности ребенка», «Растим любознательных», семинар-практикум «Все начинается с семьи».

На родительских собраниях отчитываюсь о работе с детьми в форме презентаций, где родители наглядно могут увидеть жизнь своих детей в детском саду.

-при проведении традиционных праздников таких как «Здравствуй осень», «Новый год», «8 Марта» родители принимают непосредственное участие в играх и конкурсах, носящих соревновательный характер, участвуют в

художественной самодеятельности, водят вместе с детьми хороводы, поют песни;

-в детском саду ежеквартально проходят Дни открытых дверей. Эта форма работы помогает познакомить родителей с особенностями работы дошкольного учреждения, родители с большим удовольствием посещают итоговые и открытые мероприятия;

-наглядно-информационные формы: где размещаю информацию, дающую возможность понять, чем ребенок занимается в детском саду: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей.

Большой популярностью в нашей группе пользуются мероприятия, проводимые совместно с детьми и родителями, основная цель которых способствовать укреплению детско-родительских отношений: конференция «Характеристика речи детей 5 года жизни», на которой дети показали театрализованное представление сказки «Теремок» ; совместное спортивное развлечение: «Моя спортивная семья», развлечение ко дню матери «Счастье рождается в семье».

На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители стали активными участниками встреч и первыми помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей, родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

Новые, современные формы работы очень востребованы родителями. Я получила много положительных откликов.

Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

1. У родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов ко

мне, как к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях. 62% родителей принимают участие в образовательной деятельности;

2. Родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания. До 70% возросло число родителей, посещающих родительские собрания, активно участвующих в совместных мероприятиях, праздниках, акциях. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание;

3. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами;

4. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем.

Заведующая МБДОУ № 16 ст. Луковской



Т.Н. Книжникова

/Т.Н. Книжникова/























ВЫХОД















