

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 ст. Луковской
Моздокского района
Республики Северная Осетия - Алания**

363720, РСО-Алания, Моздокский район, ул. Усанова, 39

тел.8-86736-2-52-15

«21» 01 2025 г.

исх. № 17

**«Информационный отчет воспитателя Никитиной Елены Николаевны о
создании и использовании развивающей среды групповых помещений»**

В соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования предметно-развивающая среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и способствует развитию игровой деятельности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, а игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В группе периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, игрушки, оборудование, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Это обеспечивает вариативность предметно-пространственной среды в группе.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных «Центров развития»: центр сюжетно-ролевых игр, центр социально-личностного развития, центр познавательно-речевого развития, центр строительства и конструирования, центр изобразительного и конструктивного творчества, центр математики и сенсорики, музыкальный центр, центр физического развития и здоровья.

Также я учитываю принципы половых и возрастных различий детей. В группе подобраны предметы, подчеркивающие гендерную принадлежность дошкольников. Например, наряды, сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Кухня» «Больница», «Аптека», «Парикмахерская» для девочек. Для мальчиков

«Автосервис», «Гараж». Происходит формирование у детей основ культуры общения, закрепления знаний об окружающей действительности.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин. Дети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе. В группе игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием. Это, прежде всего, игрушки-персонажи, кровати и коляски для кукол, кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды, гладильная доска с утюгом и т. п.. Они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности. В уголке экспериментирования имеется маленькая лаборатория, где дети могут самостоятельно под моим присмотром участвовать в элементарных наблюдениях и экспериментах. В «Нравственно-патриотическом» центре помещена государственная символика родного города, России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению. Театрализованный уголок совмещен с уголком ряжения, в котором дети учатся самостоятельно перевоплощаться в различные образы, развивается эмоциональная сфера ребенка, творчество, воображение, актерские навыки, речь. В нем размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, перчаточный, пальчиковый и настольный виды театра.

Благодаря насыщенности предметно-пространственной среды группы, детям представлено разнообразие тематики материалов и оборудования, что повышает активность воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для родителей подготовлен консультативный материал, где родители могут ознакомиться со статьями, информацией по воспитанию детей. На информационном стенде систематически меняются памятки для родителей, выставляются объявления. Работы детей на занятиях отражены на выставках детских работ по продуктивным видам деятельности.

Эффективно в работе использую авторские разработки, в группе мною изготовлены и разработаны дидактические и настольные игры для детей,

наглядный и демонстрационный материал, как для детей, так и для родителей: папки-передвижки, памятки-консультации, информационные альбомы.

Таким образом, предметно – пространственная среда в моей группе создает атмосферу заинтересованности каждого воспитанника, сопровождает его в собственном развитии. Создавая развивающую среду, старалась сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, созданы все условия для полноценной реализации потребности детей в активном познании окружающего мира, возможности исследовать и экспериментировать, осваивать информацию, полученную в непосредственно-образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ № 16 ст. Луковской



(Handwritten signature)

/Т.Н. Книжникова/



Зав. МБДОУ № 15

Т/в Кузнецовы Т. П.



Зав. МБДОУ №16

ТБ-

Клименкова Т.Н.



Зав. МБОУ

Т/з Кипчешкова Т.Н.



Зав. МБДОУ *116*

Т.Г. Кузнецова, Т.П.





Зав. МБДОУ

Т.К.

Климушкина Т.Н.



Зав. МБДОУ № 16

И.И.

Кулиничевская И.И.



Зав. МБДОУ
 МОСКОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТРАЛЬНАЯ
 ДЕТСКАЯ САД № 10
 КОСОВСКАЯ ПУШКА
 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 РЕСПУБЛИКИ ЧУВАШСКОЙ
 АССР

Татьяна Александровна Киселева Т.А.