

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 ст. Луковской Моздокского района Республики Северная
Осетия – Алания**

**Календарно-тематическое планирование
второй младшей группы «Улыбка»
МБДОУ № 16 ст. Луковской**

**Воспитатели:
Никитина Е.Н.
Черепанова Ж.А.**

**РСО – Алания
Моздокский район
МБДОУ № 16 ст. Луковской
2024уч.год**

1 неделя Сентября

Тема недели: «Детский сад»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>1. Утренняя гимнастика (Комплекс № 1)</p> <p>2. Утренний круг</p> <p>Карточка № 1:</p> <p>3. Беседа «День знаний» - Цель: познакомить детей с праздником – День знаний.</p> <p>4. Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>5. Хороводная игра «По ровненькой дорожке»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика (Комплекс № 1)</p> <p>2. Утренний круг</p> <p>Карточка № 2:</p> <p>3. Беседа «Знакомство с группой» - Цель: знакомить детей с правилами поведения в группе.</p> <p>4. Словесная игра «Кто работает в д/саду»</p> <p>5. Строительная игра «Дорожка для Мишки и Зайки»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика (Комплекс № 1)</p> <p>2. Утренний круг</p> <p>Карточка № 3:</p> <p>3. Беседа «Зачем говорят « здравствуй»» - Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече</p> <p>4. Д/игра «Кто как кричит?»</p> <p>5. Познавательно – исследовательской деятельности «Красящие вещества ягод»- Познакомить с тем, что во всех ягодах есть сок, он имеет цвет</p>	<p>1. Утренняя гимнастика (Комплекс № 1)</p> <p>2. Утренний круг</p> <p>Карточка № 4:</p> <p>3. Беседа «Кого мы называем добрым и честным?» - Цель: воспитывать в детях желание быть добрым и честным.</p> <p>4. Настольно – печатная игра «Мозаика»</p> <p>5. М/п игра «Кто пройдет тише»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика (Комплекс № 1)</p> <p>2. Утренний круг</p> <p>Карточка № 5:</p> <p>3. Беседа «Восадули, во городе» - Цель: Закреплять представления детей об овощах и фруктах.</p> <p>4. Д/игра «Чудесный мешочек»(овощи)</p> <p>5. Народная игра «Колобок»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение птицы во время кормления</p> <p>Карточка № 1</p> <p>Д/и «Что бывает осенью»</p> <p>П/и «Воробушки и кот».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение «Что за чудо длинный дом, пассажиров много в нем»</p> <p>Карточка № 3</p> <p>Д/и «Подбери признак»</p> <p>П/и «Автобус»</p>	<p>Наблюдение «Почему вам птицы так легко летать»</p> <p>Карточка № 5</p> <p>Д/и «Назови одним словом»</p> <p>П/и «Воробышки и кот»</p>	<p>Наблюдение «Под дождем с зонтиком»</p> <p>Карточка № 7</p> <p>Д/и «На что похоже облако?»</p> <p>П/и «Листопад»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение «Собака наш верный друг»</p> <p>Карточка № 6</p> <p>Д/и «Кто как кричит?»</p> <p>П/и «Ты собачка не лай»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа			
Вторая половина дня	<p>1.Гимнастика после сна Комплекс № 1</p> <p>2.Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»</p> <p>3.Чтениер.н.с. «Колобок» учить слушать внимательно сказку</p> <p>4.Вечерний круг Карточка № 1</p> <p>5. Строительная игра «Дорожки для матрешек»</p> <p>Прогулка Наблюдение «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Карточка № 2 М/и «Солнышко и дождик» Индивидуальная работа</p>	<p>1.Гимнастика после сна Комплекс № 1</p> <p>2.Словесная игра «На птичьем дворе»</p> <p>3.Чтение р.н.с. «Колобок» - закрепить героев сказки.</p> <p>4.Вечерний круг Карточка № 2</p> <p>5. С/р «Семья»</p> <p>Прогулка Наблюдение « Цветы на клумбе» Карточка № 4 П/и «Мы веселые ребята»</p>	<p>1.Гимнастика после сна Комплекс № 1</p> <p>2. Д/игра</p> <p>3.Заучивание С. Михалков «Песенка друзей»- познакомить с содержанием стихотворения.</p> <p>4.Вечерний круг Карточка № 3</p> <p>5. Игры с правилами «Беги ко мне»</p> <p>Прогулка Наблюдение«Собака наш верный друг» Карточка № 6 М/и «Ты собачка не лай»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1</p> <p>2.Речевая игра «Угадай что звучит?»</p> <p>3. Повторение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей»- учить понимать смысл стихотворения.</p> <p>4.Вечерний круг Карточка № 4</p> <p>5.Игра на развитие движений «Давайте вместе с нами»</p> <p>Прогулка Наблюдение «Проезжая часть дороги» Карточка № 8 П/и «Поезд»</p>	<p>1.Гимнастика после сна Комплекс № 1</p> <p>2. Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>3.Развлечение «Едем,едем в гости к бабушке Варварушке» - Цель: повторить знакомые потешки, расширить словарный запас детей, воспитывать интерес к устному народному фольклору.</p> <p>4.Вечерний круг Карточка № 5</p> <p>5.Д/у «Научим зайку убираться».-выполнять просьбу взрослого, доводить дело до конца.</p> <p>Прогулка Наблюдение за насекомыми. М/и «Колобок»</p>

2 неделя Сентября

Тема недели: «Игрушки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1) Утренний круг Карточка № 1: 1.Беседа«Игрушки» - Цель: закреплять у детей знания об игрушках и их значении. 2 Пальчиковая игра «Есть у нас игрушки» 3 Д/игра «Угадай игрушку»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1) Утренний круг Карточка № 2: 1.Беседа «Об игрушках, из какого материала они сделаны»- Цель:Углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы 2 Пальчиковая игра «Есть у нас игрушки» 3.Д/игра«Из чего сделано?»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1) Утренний круг Карточка № 3: 1.Беседа «Мои любимые игрушки» - Цель:познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, 2 Пальчиковая игра «Есть у нас игрушки» 3.Д/игра «Отгадай предмет по описанию»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1) Утренний круг Карточка № 4: 1.Беседа «Осетинские игрушки» - Цель: учить детей внимательно рассматривать игрушки своего края, описывать их с помощью вопросов воспитателя. 2 Пальчиковая игра «Есть у нас игрушки» 3.Д/игра «В магазине игрушек»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1) Утренний круг Карточка № 5: 1.Беседа «Каждой игрушке свое место» - Цель: Развивать желание к повседневному труду, бережное отношение к игрушкам. 2 Пальчиковая игра «Есть у нас игрушки» 3.Д/игра «Отгадай предмет»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.) 2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) 2.Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение«Что за чудо длинный дом, пассажиров много в нем» Карточка № 3 Д/и «Подбери</p>	<p>Наблюдение «Под дождем с зонтиком» Карточка № 7 Д/и «На что похоже облако?» П/и «Листопад»</p>	<p>Наблюдение птицы во время кормления Карточка № 1 Д/и «Что бывает осенью» П/и «Воробушки и кот». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение«Собака наш верный друг» Карточка № 6 Д/и «Кто как кричит?» П/и «Ты собачка не лай» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение «Почему вам птицы так легко летать» Карточка № 5 Д/и«Назови одним словом» П/и «Воробышки и кот»</p>

	признак» П/и «Автобус» Индивидуальная работа	Индивидуальная работа			Индивидуальная работа
--	---	-----------------------	--	--	-----------------------

Вторая половина дня	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Рассказывание детьми стихотворений А. Барто из серии «Игрушки» - приобщение детей к художественной литературе, Д/и «Собери игрушки из частей» Вечерний круг Карточка № 1 1 Пальчиковая игра «Ножницы» 2.Итогова беседа «Игрушки в нашем саду» 3. Рефлексия «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение « Цветы на клумбе» Карточка № 4 П/и «Мы веселые ребята»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Пальчиковая игра «Машина» Чтение рассказа Н.Толстой «Был у Пети и Миши конь»- учить слушать рассказ без наглядного сопровождения. Вечерний круг Карточка № 2 1Игра на развитие эмоций «Встаньте все те, кто...» 2.Итогова беседа «Об игрушках, из какого материала они сделаны» 3. Рефлексия. 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Карточка № 2 М/и «Солнышко и дождик» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Чтение стихотворения О. Высоцкая «Веселый поезд» - учить повторять за воспитателем стихотворение. Д/и «Чего не стало?» Вечерний круг Карточка № 3 1.Дыхательная гимнастика «Пузырик». 2.Итогова беседа «Мои любимые игрушки» 3. Рефлексия. «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение«Собака наш верный друг» Карточка № 6 Д/и «Кто как кричит?» П/и «Ты собачка не лай» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Показ настольного театра по сказке «Теремок» - учить детей слушать и воспринимать сказку. Вечерний круг Карточка № 4 1Пальчиковая игра «Ножницы» 2.Итогова беседа«Осетинские игрушки». 3. Рефлексия. 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение «Проезжая часть дороги» Карточка № 8 П/и «Поезд»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Артикуляционная гимнастика «Рыбка»,»Лошадка» Досуг: Игра-драматизация по сказке «Колобок»- Цель: развивать понимание речи и активизировать словарь детей, вырабатывать интонационную выразительность и четкость речи, развивать творческую активность. Вечерний круг Карточка № 5 1 Игра на развитие эмоций «В нашей группе» 2.Итогова беседа «Каждой игрушке свое место» 3. Рефлексия. 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Карточка № 2 М/и «Солнышко и дождик» Индивидуальная работа</p>
---------------------------	---	--	--	---	--

3 неделя Сентября

Тема недели: «Овощи»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 2) Утренний круг Карточка № 1: 1.Беседа.«Об овощах, растущих в нашем районе» - расширять знания детей об овощах, которые выращивают в нашем районе. 2 Пальчиковая игра «Капуста» 3 Хороводная игра «Колобок»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 2) Утренний круг Карточка № 2: 1.Беседа -«О пользе овощей для человека» Цель Формирование представлений об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья человека 2.Д/игра«Один, много» 3. Строительная игра «Домик для игрушек»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 2) Утренний круг Карточка № 3: 1.Беседа -«Мои добрые поступки» Цель:углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. 2 Пальчиковая игра « Капуста» 3.Д/игра «Красный, зелёный, оранжевый»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 2) Утренний круг Карточка № 4: 1.Беседа - «Кого мы называем добрым и честным?» - Воспитывать в детях желание быть добрым и честным 2..Д/игра «Круглый.овальный.треугольный» 3.М/п «Солнышко и дождик»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс№ 2) Утренний круг Карточка № 5: 1.Беседа - «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?» Цель: учить детей составлять небольшой рассказ с помощью вопросов воспитателя. 2 Пальчиковая игра «Капуста» 3.Д/игра «Четвертый лишний» 4. Народная игра «По ровненькой дорожке»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.) 2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) 2.Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение «Под дождем с зонтиком» Карточка № 7 Д/и «Назови дорожный знак» П/и «Листопад» «Воробушки и</p>	<p>Наблюдение птицы во время кормления Карточка № 1 П/и «Воробушки и кот» Индивидуальная</p>	<p>Наблюдение«Собака наш верный друг» Карточка № 6 П/и«Ты собачка не лай» «Птички в гнездышках» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение птицы во время кормления Карточка № 1 Д/и «Что бывает осенью» П/и «Воробушки и кот». М/п«Раздувайся пузырь»</p>	<p>Наблюдение «Почему вам птицы так легко летать» Карточка № 5 П/и «Воробышки и кот» М/п «Солнышко и дождик»</p>

	автомобиль». Индивидуальная работа	работа		Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
--	---------------------------------------	--------	--	-----------------------	-----------------------

Вторая половина дня	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Артикуляционная гимнастика «Рыбка», «Трубочка» Чтение Белорусская сказка «Пых» - Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. Д/и «Чудесный мешочек» (овощи) Вечерний круг Карточка № 1 1 Коммуникативная игра «Узнай по описанию» 2.Итогова беседа «Об овощах, растущих в нашем районе» 3. Рефлексия «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Карточка № 2 М/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Словесная игра « Наши уточки с утра... Чтениер.н.с.«Репка»,- Учить пересказывать русскую народную сказку «Репка». Учить интонационно выразительно, воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа. Вечерний круг Карточка № 2 1 Пальчиковая игра «Капуста» 2.Итогова беседа«Вот какой огород!» 3. Рефлексия. «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение « Цветы на клумбе» Карточка № 4 П/и «Мы веселые ребята»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Д/и «Что лишнее?» Заучивание: потешка «Огуречик, огуречик.» - Вызвать интерес к заучиванию потешек, учить согласовывать слова в предложения. Вечерний круг Карточка № 3 1.Фи.минутка«Овощи». 2.Итогова беседа «Что выросло у нас на грядке?» 3. Рефлексия.«Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение«Собака наш верный друг» Карточка № 6 М/и «Ты собачка не лай»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Речевая игра «Громко – тихо» Чтение стихотворения В. Орлов «С базара» - Продолжать приучать детей слушать и запоминать небольшое стихотворение. Вечерний круг Карточка № 4 1 Коммуникативная игра «Узнай по описанию» 2.Итогова беседа«О пользе овощей для человека» 3. Рефлексия. «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение «Проезжая часть дороги» Карточка № 8 П/и «Поезд»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Пальчиковая гимнастика «Овощи» Чтение рассказа Я. Тайц «Послушный дождик» - Воспитание желания и интереса слушать произведение Вечерний круг Карточка № 5 1 Фи.минутка«Овощи». 2.Итогова беседа «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?» 3. Рефлексия. «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Карточка № 2 М/и «Солнышко и дождик» Индивидуальная работа</p>
---------------------	--	--	---	--	---

4 неделя Сентября

Тема недели: «Фрукты»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 2) Утренний круг Карточка № 1: 1.Беседа.«Рассказ воспитателя о фруктах, растущих в нашем районе»-расширение и обогащение знаний детей о фруктах и месте их произрастания. 2 Пальчиковая игра «Апельсин» 3 Д/игра«Чудесный мешочек»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 2) Утренний круг Карточка № 2: 1.Беседа -О фруктах, растущих в нашем районе, их пользе для человека» Цель:познакомить детей с фруктами и их пользе; выделять характерные признаки фруктов. 2 Пальчиковая игра «Апельсин» 3.Д/игра«Повар»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 2) Утренний круг Карточка № 3: 1.Беседа -«Вкусные и полезные фрукты» Цельвыделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий; 2 Пальчиковая игра «Апельсин» 3.Д/игра «Скажи ласково»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 2) Утренний круг Карточка № 4: 1.Беседа - «Чудо фрукты» Цель Формирование представлений о фруктах, как витаминах. 2 Пальчиковая игра «Апельсин» 3.Д/игра«Один - много»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс№ 2) Утренний круг Карточка № 5: 1.Беседа - «О том, как люди ухаживают за фруктовыми деревьями, растущими в нашем районе»Цель:Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. 2 Пальчиковая игра «Апельсин» 3.Д/игра «Из чего, какой</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.) 2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) 2.Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Карточка № 2 М/и «Солнышко и дождик» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение « Цветы на клумбе» Карточка № 4 Д/и «Что бывает осенью?» П/и «Мы веселые ребята»</p>	<p>Наблюдение«Собака наш верный друг» Карточка № 6 М/и «Ты собачка не лай» Д/и «Какая, какой, какое?». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение «Проезжая часть дороги» Карточка № 8 Д/и«Назови одним словом» П/и«Поезд» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение «Под дождем с зонтиком» Карточка № 7 Д/и «На что похоже облако?» П/и «Листопад» Индивидуальная работа</p>

		Индивидуальная работа			
--	--	-----------------------	--	--	--

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»,» «Птенцы» Заучивание потешкипотешка «Заинька, войди в сад...» - Воспитывать умение слушать и запоминать русские народные потешки. Д/и «Чудесный мешочек» (фрукты) Вечерний круг Карточка № 1 1 Коммуникативная игра «Подбери слово» 2.Итогова беседа «Об овощах, растущих в нашем районе» 3. Рефлексия «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за листьями. М/и «Кто быстрее» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Словесная игра «Кто где живёт?» Чтениер.н.с."Бычок - черный бочок, белые копытца" - Учить понимать смысл произведения. Вечерний круг Карточка №2 1 Пальчиковая игра «Апельсин» 2.Итогова беседа«Вот какой огород!» 3. Рефлексия. «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним небом. П/и «Пузырь»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Чтение сказки В. Сутеев «Мешок яблок»- учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Вечерний круг Карточка № 3 1.Коммуникативная игра «Подбери слово» 2.Итогова беседа «Что выросло у нас на грядке?» 3. Рефлексия. «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за одеждой людей. М/и «Подпрыгни до мяча»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Чтение сказки "Два жадных медвежонка"- сформировать у детей знания о понятиях: "жадность", "щедрость"; Вечерний круг Карточка № 4 1Д/и «Чудесный мешочек» 2.Итогова беседа«О пользе овощей для человека» 3. Рефлексия.«Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за деревьями. П/и «Карусели»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Досуг«Праздник красок и шаров» Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик детей и создать хорошее настроение. Вечерний круг Карточка № 5 1 Фи.минутка«Овощи». 2.Итогова беседа «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?» 3. Рефлексия.«Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за машинами на улице. М/и «Лошадки»</p>
----------------------------	---	---	--	--	---

1 неделя Октября

Тема недели: «Наш город. Любимая станица. Родная улица»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>1. Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Октябрь)</p> <p>2. Утренний круг</p> <p>Карточка № 1:</p> <p>3. Беседа «Мой родной Моздок» - Цель: расширить представления детей о родном городе.</p> <p>4. Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>5. Д/игра «Назови ласково!»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Октябрь)</p> <p>2. Утренний круг</p> <p>Карточка № 2:</p> <p>3. Беседа «Улицы города» - Цель: Формировать представление о безопасности на улицах и дорогах.</p> <p>4. Словесная игра «Продолжи фразы»</p> <p>5. Строительная игра «Дорожка»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Октябрь)</p> <p>2. Утренний круг</p> <p>Карточка № 3:</p> <p>3. Беседа «Домашний адрес» - Цель: научить ребёнка запомнить свой домашний адрес.</p> <p>4. Д/игра «Скажи, Какой, Какая»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Октябрь)</p> <p>2. Утренний круг</p> <p>Карточка № 4:</p> <p>3. Беседа «День рождения нашего города» - Цель: обогащать детей новыми впечатлениями.</p> <p>4. Настольная игра «Мозаика»</p> <p>5. М/п игра «Поезд»</p>	<p>1. Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Октябрь)</p> <p>2. Утренний круг</p> <p>Карточка № 5:</p> <p>3. Беседа «Где мы были, что видели» - Цель: расширить представления детей о малой родине.</p> <p>4. Народная игра «Каравай»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>Карточка № 1 Октябрь</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит?»</p> <p>П/и «Воробушки и кот»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Карточка № 2 Октябрь</p> <p>Опыт «Солнечные зайчики»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Карточка № 3 Октябрь</p> <p>Исследовательская деятельность: На асфальте мелками нарисованы машины без колес.</p> <p>П/и «Машины едут»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Карточка № 4 Октябрь</p> <p>Д/и «Кому, что нужно для работы??»</p> <p>П/и «Беги к тому что назову»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за осенним деревом</p> <p>Карточка № 5 Октябрь</p> <p>Д/и «Найди самый большой лист»</p> <p>П/и «Лохматый пес»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>1.Гимнастика после сна Комплекс № 1 Октябрь 2 Артикуляционная гимнастика «Лошадка, Часики» 3.Чтениер.н.с. «У страха глаза велики» учить слушать внимательно сказку 4.Вечерний круг Карточка № 1 Игра на развитие эмоций «Назови ласково» 5.Строительная игра «Заборчик для животных» Прогулка Наблюдение за дождем П/и «Лохматый пес»</p>	<p>1.Гимнастика после сна Комплекс № 1 Октябрь 2.Словесная игра «Кто как кричит?» 3.Чтение произведения К.Чуковского «Муха – цокотуха» - учить понимать смысл сказки. 4.Вечерний круг Карточка № 2 Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит» 5.С/р игра «Семья» Прогулка Наблюдение за осенней одеждой. П/и «Лошадки»</p>	<p>1.Гимнастика после сна Комплекс № 1 Октябрь 2.Д/И «Чудесный мешочек» (Фрукты) 3.Чтение английской песенкиперевод С.Маршак«Кораблик» - Прививать интерес к поэтическому слову 4.Вечерний круг Карточка № 3 Коммуникативная игра «С кем я живу». П/и «Кто быстрее соберет урожай» Прогулка Наблюдение за осенними листьями. М/и «Колобок»</p>	<p>1.Гимнастика после сна Комплекс № 1 Октябрь 2.Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» 3. Заучивание «Киска» К. Хетагуров- учить понимать смысл стихотворения. 4.Вечерний круг Карточка № 4 Игра на развитие эмоций «Назови ласково» 5.Физминутка «Жук к нам в группу залетел» Прогулка Наблюдение за кошкой. П/и «Пузырь»</p>	<p>1.Гимнастика после сна Комплекс № 1 Октябрь 2.Пальчиковая игра «Дружба» 3.Досуг: Хороводные игры «Колпачок», «Мышеловка» - развивать у детей творческое воображение, способность и умение передавать образы через двигательную активность. 4.Вечерний круг Карточка № 5 Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит» 5. Х/б труд «Полечим книжки» Прогулка Наблюдение за вечерним небом. М/и «Самолеты»</p>
----------------------------	--	--	--	---	---

2 неделя Октября

Тема недели: «Семья»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Октябрь)</p> <p>Утренний круг Карточка № 1:</p> <p>1.Беседа.«Члены моей семьи и их обязанности» - дать представления об обязанностях каждого члена семьи.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>3 Д/игра«С кем я живу»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Октябрь)</p> <p>Утренний круг Карточка № 2:</p> <p>1.Беседа «Профессии родителей»- Цель:Углубить представления детей о различных профессиях.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>3.Д/игра«Кто где живет»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Октябрь)</p> <p>Утренний круг Карточка № 3:</p> <p>1.Беседа «Как тебя называют. Почему так называют» - Цель:Учить употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>3.Д/игра «Назови ласково»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Октябрь)</p> <p>Утренний круг Карточка № 4:</p> <p>1.Беседа «Пословицы и поговорки о доме» - Цель: развивать память.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>3.Д/игра «Доброе слово»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Октябрь)</p> <p>Утренний круг Карточка № 5:</p> <p>1.Беседа «Кто я?» - Цель: формировать первоначальные представления о своем «Я»</p> <p>2 Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>3.Д/игра «Вежливые слова»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>2.Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Карточка № 6 Октябрь</p> <p>Опыт: «Покормим птичек»</p> <p>П/и «Птички и кошка» Инд.раб.</p>	<p>Наблюдениеза собакой</p> <p>Карточка № 7 Октябрь</p> <p>Д/и «Кто в домике живет?»</p> <p>П/и «Лохматый пес»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за грузовым автомобилем</p> <p>Карточка № 8 Октябрь</p> <p>Потешка «Возьми флажок»</p> <p>«П/и «Птицы и автомобиль»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдениеза природой после осеннего дождя</p> <p>Карточка № 9 Октябрь</p> <p>Д/и «Назови, что находится впереди, сзади от тебя».</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за окраской листьев.</p> <p>Карточка № 10 Октябрь</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>П/и «Птички в гнездышках»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Октябрь Заучивание считалок «Сидит белка на тележке..», « Чи –ки, чики чикалочки...» - приобщение детей к народному фольклору. Д/и «Чудесный мешочек» Вечерний круг Карточка № 1 1 Пальчиковая игра «Семья» 2.Итогова беседа «Члены моей семьи и их обязанности». 3. Рефлексия «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за кустами. М/и «Лошадки» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Октябрь Пальчиковая игра «Строим дом» Чтение р.н.с.«Гуси-лебеди»- учить слушать сказку. Вечерний круг Карточка № 2 1 Дидактическая игра«Кто , где живет?» 2.Итогова беседа «Профессии родителей» 3. Рефлексия. 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за осенними листьями. П/и «Самолеты»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Октябрь Дыхательная гимнастика «Листопад» Чтение стихотворения А Кушнер «Кто разбил большую вазу» - Помочь детям осознать чувства вины, страха. Вечерний круг Карточка № 3 1.Пальчиковая игра «Семья» 2.Итогова беседа «Как тебя называют. Почему так называют» 3. Рефлексия. «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за погодой М/и «Лохматый пес»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Октябрь Вечер загадок- развивать речь, память. Вечерний круг Карточка № 4 1 Словесная игра «Назови ласково» 2.Итогова беседа«Пословицы и поговорки о доме» 3. Рефлексия. 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за птицами. П/и «Колобок»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Октябрь Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лошадка» Чтение стихотворения Н. Некрасов. «Перед дождем – учить понимать смысл произведения. Вечерний круг Карточка № 5 1 Игра на развитие эмоций «Вежливые слова» 2.Итогова беседа «Кто я?» 3. Рефлексия. 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за кошкой М/и «Догони меня»</p>
------------------------------------	--	--	---	---	--

3 неделя Октября

Тема недели: «Коста Хетагуров»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь) Утренний круг Карточка № 1: 1. Рассматривание портрета К.Л. Хетагурова и его картин.-прививать любовь к творчеству К.Л. Хетагурова. 2 Пальчиковая игра «Моя страна» 3 Д/игра «Мой адрес...»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь) Утренний круг Карточка № 2: 1.Беседа о жизни К.Л.Хетагурова Цель: обогатить представление детей о жизни и творчестве К.Л. Хетагурове. 2 Пальчиковая игра «Моя страна» 3.Д/игра«Наш детский сад».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь) Утренний круг Карточка № 3: 1.Беседа -«Что выросло у нас на грядке?» Цель:учить детей различать и называть овощи, группировать их. 2 Пальчиковая игра «Моя страна» 3.Д/игра «Поиски добрых слов».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь) Утренний круг Карточка № 4: 1.Беседа - «О пользе овощей для человека» - Цель Формирование представлений об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья человека 2 Пальчиковая игра «Моя страна» 3.Д/игра «Наша страна».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь) Утренний круг Карточка № 5: 1.Беседа - «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?» Цель: учить детей составлять небольшой рассказ с помощью вопросов воспитателя. 2 Пальчиковая игра «Моя страна» 3.Д/игра «Малая Родина»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.) 2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) 2.Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за признаками поздней осени. Карточка № 11 Октябрь Опыт: на каких деревьях быстрее желтеют листья. М/п «Листочки и ветер» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за осенней природой родного края Карточка № 12 Октябрь Д/и «Кто одет в одежду красного цвета?» П/и «Поезд» Инд.раб</p>	<p>Наблюдение за солнцем Карточка № 13 Октябрь Опыт: « Солнечные зайчики» П/и «Мыши в кладовой» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за берёзой Карточка № 14 Октябрь Стихотворение П/и «Воробушки и автомобиль» М/п«С кочки на кочку» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за облаками. Карточка № 15 Октябрь Словесная игра « Звуки во круг нас» М/п «Солнышко и дождик» Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Чтение Белорусская сказка «Пых» - Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. Д/и «Чудесный мешочек» (овощи) Вечерний круг Карточка № 1 1 Пальчиковая гимнастика «Моя страна» 2.Итоговая беседа «Рассказ воспитателя о жизни и творчестве К. Л. Хетагурова» 3. Рефлексия «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за дождем. М/и «Пузырь» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 2Артикуляционная гимнастика «Рыбка»,» «Трубочка» Чтениер.н.с.«Репка»,- Учить пересказывать русскую народную сказку «Репка». Учить интонационно выразительно, воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа. Вечерний круг Карточка № 2 1 Коммуникативная игра «Поиски добрых слов» 2.Итоговая беседа«Рассказ воспитателя о жизни и творчестве К.Л. Хетагурова» 3. Рефлексия. «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за одеждой людей П/и «Каравай»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Заучивание: потешка «Огуречик, огуречик..» - Вызвать интерес к заучиванию потешек, учить согласовывать слова в предложения. Д/и «Что лишнее?» Вечерний круг Карточка № 3 1 Пальчиковая гимнастика «Моя страна» 2.Итоговая беседа «Рассказ воспитателя о жизни и творчестве К. Л. Хетагурова» 3. Рефлексия.«Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним небом М/и «Лошадки»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Пальчиковая гимнастика «Овощи» Чтение стихотворения В. Орлов «С базара» - Продолжать приучать детей слушать и запоминать небольшое стихотворение. Вечерний круг Карточка № 4 1 Словесная игра «Наша страна». 2.Итоговая беседа«Рассказ воспитателя о жизни и творчестве К.Л. Хетагурова» 3. Рефлексия. «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за растениями П/и «Карусели»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Чтение рассказа Я. Тайц «Послушный дождик» - Воспитание желания и интереса слушать произведение Вечерний круг Карточка № 5 1 Коммуникативная игра «Поиски добрых слов». 2.Итоговая беседа «Рассказ воспитателя о жизни и творчестве К.Л. Хетагурова» 3. Рефлексия. «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за транспортом М/и «С кочки на кочку»</p>
----------------------------	---	--	--	--	---

4 неделя Октября

Тема недели: «Осень. Осенняя одежда»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь) Утренний круг Карточка № 1: 1.Беседа.«Рассказ воспитателя о фруктах, растущих в нашем районе»-расширение и обогащение знаний детей о фруктах и месте их произрастания. 2 Пальчиковая игра «Апельсин» 3 Д/игра«Чудесный мешочек»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь) Утренний круг Карточка № 2: 1.Беседа -О фруктах, растущих в нашем районе, их пользе для человека» Цель:познакомить детей с фруктами и их пользе; выделять характерные признаки фруктов. 2 Пальчиковая игра «Апельсин» 3.Д/игра«Повар»</p>	<p>Утренняя гимнастика(Комплекс № 4 Октябрь) Утренний круг Карточка № 3: 1.Беседа -«Вкусные и полезные фрукты» Цель:выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий; 2 Пальчиковая игра «Апельсин» 3.Д/игра «Скажи ласково»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь) Утренний круг Карточка № 4: 1.Беседа - «Чудо фрукты» Цель Формирование представлений о фруктах, как витаминах. 2 Пальчиковая игра «Апельсин» 3.Д/игра«Один - много»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь) Утренний круг Карточка № 5: 1.Беседа - «О том, как люди ухаживают за фруктовыми деревьями, растущими в нашем районе»Цель:Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. 2 Пальчиковая игра «Апельсин» 3.Д/игра «Из чего, какой»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.) 2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) 2.Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за собакой Карточка № 16 Октябрь Д/и«Кто как кричит?» П/и «Лохматый пёс» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за елью Карточка № 17 Октябрь Загадка П/и «Солнышко и дождик» Индивидуальная раб.</p>	<p>Наблюдение за листопадом Карточка № 18 Октябрь Дыхательная гимнастика «Подуй на листик» П/и «Листопад». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за работой шофёра Карточка № 19 Октябрь Развивающая игра «Дорисуй колеса» П/и «Воробышки и автомобиль» инд.раб.</p>	<p>Наблюдение за птицами Карточка № 20 Октябрь Речевая игра на правильное произношение звука «Ш» П/и «У медведя во бору». Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Заучивание потешкипотешка «Заинька, войди в сад...» - Воспитывать умение слушать и запоминать русские народные потешки. Д/и «Чудесный мешочек» (фрукты) Вечерний круг Карточка № 1 1 Коммуникативная игра «Подбери слово» 2.Итогова беседа «Об овошах, растущих в нашем районе» 3. Рефлексия «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за наступлением сумерек. М/и «Поезд» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 2 Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»,» «Птенцы» ЧтениеОсетинской сказки «Яблоко Нартов», - Учить понимать смысл произведения. Вечерний круг Карточка № 2 1 Пальчиковая игра «Апельсин» 2.Итогова беседа«Вот какой огород!» 3. Рефлексия. «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за заходом солнца П/и «Допрыгни до флажка»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Чтение сказки В. Сутеев «Мешок яблок»- учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Вечерний кругКарточка № 3 1. Коммуникативная игра «Подбери слово» 2.Итогова беседа «Что выросло у нас на грядке?» 3. Рефлексия. «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за проезжающим транспортом М/и «Ловишки»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Вечер загадок «Фрукты» - развивать у детей память и воображение. Мимические упражнения по теме «Фрукты» Вечерний круг Карточка № 4 1 Д/и «Чудесный мешочек» 2.Итогова беседа«О пользе овощей для человека» 3. Рефлексия.«Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за сорокой П/и «Кто быстрее»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Чтениер. н. с «Гуси - Лебеди» - воспитывать желание и интерес слушать сказку. Вечерний круг Карточка № 5 1 Фи.минутка«Овощи». 2.Итогова беседа «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?» 3. Рефлексия.«Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерней луной М/и «Самолеты»</p>
------------------------------------	---	--	--	--	--

1 неделя Ноября

Тема недели: «Моя республика»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1 Ноябрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа.«Осетия – мой край родной» - Цель: Уточнить и расширить знания детей о малой Родине.</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом»</p> <p>Д/игра «Назови ласково!»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1 Ноябрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Безопасность на улицах моего города». Цель: закрепить с детьми значение светофора»</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>Д/игра«Собери флаг»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1 Ноябрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Домашний адрес» -Цель:научить ребёнказапомнить свой домашний адрес.</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом»</p> <p>Д/игра «Скажи, Какой, Какая»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1 Ноябрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа:«Флаг, герб РСО – Алании » -</p> <p>Цель:Формировать элементарное представление о символах нашей республики.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>Д/игра «Один, много»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс.№ 1 Ноябрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Где мы были, что видели» - Цель: расширять представления детей о малой родине.</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом»</p> <p>.Д/игра «Угадай вид транспорта по описанию»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>2.Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за осенней одеждой людей</p> <p>Карточка № 1 Ноябрь</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит?»</p> <p>П/и«Воробушки и кот»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдениеза дождем</p> <p>Карточка № 2 Ноябрь</p> <p>Опыт «Солнечные зайчики»</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Карточка № 3 Ноябрь</p> <p>Исследовательская деятельность: На асфальте мелкими нарисованы машины без колес.</p> <p>П/и «Машины едут»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за шофером</p> <p>Карточка № 4 Ноябрь</p> <p>Д/и «Кому, что нужно для работы??»</p> <p>П/и «Беги к тому что назову»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Карточка № 5 Ноябрь</p> <p>Д/и «Найди самый большой лист»</p> <p>П/и «Лохматый пес»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Ноябрь Пальчиковая гимнастика «Капуста» Заучивание «Киска» К. Хетагуров - учить понимать смысл стихотворения. Вечерний круг Д/и «Покажи такую же». Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру Пожелания. Прогулка Наблюдение за листопадом М/и «Солнышко и дождик» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Ноябрь Артикуляционная гимнастика «Лошадка, Часики» Чтение р.н.с. «Волк и семеро козлят - воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, сопереживать героям сказки. Вечерний круг М/п игра «Запомни движение» - упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, Пожелания. Прогулка Наблюдение за дождем П/и «Ловишки»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Ноябрь Дыхательная гимнастика «Подуем на осенние листики» Рассказы о жизни животных в лесу - Познакомить с интересными фактами из жизни животных. Вечерний круг Дидактическая игра «Чудесный мешочек»- учить называть фрукты. Пожелания. Прогулка Наблюдение за насекомыми. М/и «Колобок»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Ноябрь Пальчиковая гимнастика «Семья» Чтение стихотворения А Плещеев «Осень наступила» - учить запоминать стихотворение. Вечерний круг Дидактическая игра «Кто в домике живет?» - уточнить знания детей о диких животных, Пожелания. Прогулка Наблюдение за лужей. П/и «Пузырь»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Ноябрь Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Инсценировка потешки «Сорока-сорока» - приобщать детей к миру театральной игры. Вечерний круг Дидактическая игра «Собери пирамидку»² – учить собирать кольца в определенной последовательности. Пожелания. Прогулка Наблюдение за деревьями. М/и «перепрыгни через ручеек»</p>
----------------------------	--	--	---	--	---

2 неделя Ноября

Тема недели: «Домашние животные и их детеныши»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Ноябрь) Утренний круг 1.Беседа.«Домашние животные» - дать представления о домашних животных» 2 Пальчиковая гимнастика «Котёнок» 3 «Кто где живет?»	Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Ноябрь) Утренний круг 1.Беседа«Какихдомашних животных ты знаешь?»Описываем домашних животных, внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят. 2 Пальчиковая игра «Котенок» 3.Д/игра«Кто где живет»	Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Ноябрь) Утренний круг 1.Беседа «Мама и малыш» Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное) 2 Пальчиковая игра «Котенок» 3.Д/игра «Назови ласково»	Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Ноябрь) Утренний круг 1.Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Обучение правилам безопасного поведения. 2 Пальчиковая игра «Котенок» 3.Д/игра «Кто так кричит?»	Утренняя гимнастика (Комплекс № 3 Ноябрь) Утренний круг 1.Рассматривание картинок с изображением домашних животных, ответы на вопросы воспитателя по содержанию картины. 2 Пальчиковая игра «Котенок» 3.Д/игра «У кого кто»
ООД	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие.	1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Физкультура на воздухе.	1. Речевое развитие. (Развитие речи.) 2. Конструирование.	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) 2.Физическое развитие.
Прогулка	Наблюдение за птицами Карточка № 6 Ноябрь Опыт: «Покормим птичек» П/и «Птички и кошка». Индивидуальная работа	Наблюдение за собакой Карточка № 7 Ноябрь Д/и «Кто в домике живет?» П/и «Лохматый пес» Индивидуальная работа	Наблюдение за грузовым автомобилем Карточка № 8 Ноябрь Потешка «Возьми флажок» «П/и «Птицы и автомобиль» Индивидуальная работа	Наблюдение за природой после осеннего дождя Карточка № 9 Ноябрь Д/и «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». П/и «Солнышко и дождик» Индивидуальная работа	Наблюдение за окраской листьев. Карточка № 10 Ноябрь Д/и «Чудесный мешочек» П/и «Птички в гнездышках» Индивидуальная работа

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Ноябрь Заучивание считалок «Сидит белка на тележке..», « Чи–ки, чикичикалочки...» - приобщение детей к народному фольклору. Д/и «Чудесный мешочек» Вечерний круг 1 Пальчиковая игра «Семья» 2.Итогова беседа «Члены моей семьи и их обязанности». 3. Рефлексия «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за кустами. М/и «Лошадки» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1Ноябрь Пальчиковая игра «Строим дом» Чтение р.н.с.«Гуси-лебеди»- учить слушать сказку. Вечерний круг 1 Дидактическая игра«Кто , где живет?» 2.Итогова беседа «Профессии родителей» 3. Рефлексия. 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за осенними листьями. П/и «Самолеты»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1Ноябрь Дыхательная гимнастика «Листопад» Чтение стихотворения А Кушнер «Кто разбил большую вазу» - Помочь детям осознать чувства вины, страха. Вечерний круг 1.Пальчиковая игра «Семья» 2.Итогова беседа «Как тебя называют. Почему так называют» 3. Рефлексия. «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за погодой М/и «Лохматый пес»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1Ноябрь Вечер загадок- развивать речь, память. Вечерний круг 1Словесная игра «Назови ласково» 2.Итогова беседа«Пословицы и поговорки о доме» 3. Рефлексия. 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за птицами. П/и «Колобок»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1Ноябрь Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лошадка» Чтение стихотворения Н. Некрасов. «Перед дождем – учить понимать смысл произведения. Вечерний круг 1 Игра на развитие эмоций «Вежливые слова» 2.Итогова беседа «Кто я?» 3. Рефлексия. 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за кошкой М/и «Догони меня»</p>
----------------------------	--	--	---	---	--

3 неделя Ноября

Тема недели: «Дикие животные и их детеныши»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Ноябрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>1. Рассматривание картин из серии «Дикие животные».- Формирование представлений о диких животных и их детенышах</p> <p>2 Пальчиковая игра «Зверята»</p> <p>3Д/И «Назови детенышей»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Ноябрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>1.Беседа: «Жилище диких зверей»- дать детям знания о том, как называются жилища диких животных.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Зверята»</p> <p>3.Д/И «Кто живет в лесу?»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Ноябрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>1.Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» Цель: Формировать знания детей о диких животных. Закреплять умение узнавать и правильно называть их.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Зверята»</p> <p>3.Д/игра «Сравни разных медвежат»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Ноябрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>1.Рассматривание игрушки медведя. Цель: Формировать умение внимательно рассматривать игрушку. Закреплять знания детей о среде обитания.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Зверята»</p> <p>3.Д/игра «Кто спрятался?»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Ноябрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>1.Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» Цель: Формировать знания детей о диких животных живущих в средней полосе. Закреплять умение узнавать и правильно называть их</p> <p>2 Пальчиковая игра «Зверята»</p> <p>3.Д/игра «Расскажи, кто такой»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>2.Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за признаками поздней осени.</p> <p>Карточка № 11 Ноябрь Опыт: на каких деревьях быстрее желтеют листья.</p> <p>М/п «Листочки и ветер»</p>	<p>Наблюдение за осенней природой родного края</p> <p>Карточка № 12 Ноябрь</p> <p>Д/и «Кто одет в одежду красного цвета?»</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Карточка № 13 Ноябрь</p> <p>Опыт: « Солнечные зайчики»</p> <p>П/и «Мыши в кладовой»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за берёзой</p> <p>Карточка № 14 Ноябрь</p> <p>Стихотворение П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <p>М/п«С кочки на кочку»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Карточка № 15 Ноябрь</p> <p>Словесная игра « Звуки во круг нас»</p> <p>М/п «Солнышко и дождик»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

	Индивидуальная работа	П/и «Поезд» Индивидуальная работа			
--	-----------------------	--------------------------------------	--	--	--

Вторая половина дня	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Чтение Белорусская сказка «Пых» - Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной литературе. Д/и «Чудесный мешочек» (овощи) Вечерний круг 1 Пальчиковая гимнастика «Моя страна» 2.Итогова беседа «Рассказ воспитателя о жизни и творчестве К. Л. Хетагурова» 3. Рефлексия «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за дождем. М/и «Пузырь» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 2Артикуляционная гимнастика «Рыбка»,» «Трубочка» Чтениер.н.с.«Репка», - Учить пересказывать русскую народную сказку «Репка». Учить интонационно выразительно, воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа. Вечерний круг 1 Коммуникативная игра «Поиски добрых слов» 2.Итогова беседа«Рассказ воспитателя о жизни и творчестве К.Л. Хетагурова» 3. Рефлексия. «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за одеждой людей П/и «Каравай»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Заучивание: потешка «Огуречик, огуречик..» - Вызвать интерес к заучиванию потешек, учить согласовывать слова в предложения. Д/и «Что лишнее?» Вечерний круг 1 Пальчиковая гимнастика «Моя страна» 2.Итогова беседа «Рассказ воспитателя о жизни и творчестве К. Л. Хетагурова» 3. Рефлексия.«Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним небом М/и «Лошадки»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Пальчиковая гимнастика «Овощи» Чтение стихотворения В. Орлов «С базара» - Продолжать приучать детей слушать и запоминать небольшое стихотворение. Вечерний круг 1Словесная игра «Наша страна». 2.Итогова беседа«Рассказ воспитателя о жизни и творчестве К.Л. Хетагурова» 3. Рефлексия. «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за растениями П/и «Карусели»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Чтение рассказа Я. Тайц «Послушный дождик» - Воспитание желания и интереса слушать произведение Вечерний круг 1 Коммуникативная игра «Поиски добрых слов». 2.Итогова беседа «Рассказ воспитателя о жизни и творчестве К.Л. Хетагурова» 3. Рефлексия. «Прощаемся с разным настроением» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за транспортом М/и «С кочки на кочку»</p>
---------------------	--	--	---	--	--

4 неделя Октября

Тема недели: «Осень. Осенняя одежда»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь)</p> <p>Утренний круг Карточка № 1:</p> <p>1.Беседа.«Рассказ воспитателя о фруктах, растущих в нашем районе»–расширение и обогащение знаний детей о фруктах и месте их произрастания.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Апельсин»</p> <p>3 Д/игра«Чудесный мешочек»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь)</p> <p>Утренний круг Карточка № 2:</p> <p>1.Беседа -О фруктах, растущих в нашем районе, их пользе для человека»</p> <p>Цель:познакомить детей с фруктами и их пользе; выделять характерные признаки фруктов.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Апельсин»</p> <p>3.Д/игра«Повар»</p>	<p>Утренняя гимнастика(Комплекс № 4 Октябрь)</p> <p>Утренний круг Карточка № 3:</p> <p>1.Беседа -«Вкусные и полезные фрукты»</p> <p>Цельвыделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осознательно-двигательных действий;</p> <p>2 Пальчиковая игра «Апельсин»</p> <p>3.Д/игра «Скажи ласково»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь)</p> <p>Утренний круг Карточка № 4:</p> <p>1.Беседа - «Чудо фрукты»</p> <p>Цель Формирование представлений о фруктах, как витаминах.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Апельсин»</p> <p>3.Д/игра«Один - много»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 4 Октябрь)</p> <p>Утренний круг Карточка № 5:</p> <p>1.Беседа - «О том, как люди ухаживают за фруктовыми деревьями, растущими в нашем районе»Цель:Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>2 Пальчиковая игра «Апельсин»</p> <p>3.Д/игра «Из чего, какой</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>2.Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Карточка № 16 Октябрь</p> <p>Д/и«Кто как кричит?»</p> <p>П/и «Лохматый пёс»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Карточка № 17 Октябрь</p> <p>Загадка</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Индивидуальная раб.</p>	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Карточка № 18 Октябрь</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на листик»</p> <p>П/и «Листопад».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за работой шофёра</p> <p>Карточка № 19 Октябрь</p> <p>Развивающая игра «Дорисуй колеса»</p> <p>П/и «Воробышки и автомобиль» Инд.раб.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Карточка № 20 Октябрь</p> <p>Речевая игра на правильное произношение звука «Ш»</p> <p>П/и «У медведя во бору».</p> <p>Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Заучивание потешкипотешка «Заинька, войди в сад...» - Воспитывать умение слушать и запоминать русские народные потешки. Д/и «Чудесный мешочек» (фрукты) Вечерний круг Карточка № 1 1 Коммуникативная игра «Подбери слово» 2.Итогова беседа «Об овошах, растущих в нашем районе» 3. Рефлексия «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за наступлением сумерек. М/и «Поезд» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 2 Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»,» «Птенцы» ЧтениеОсетинской сказки «Яблоко Нартов», - Учить понимать смысл произведения. Вечерний круг Карточка № 2 1 Пальчиковая игра «Апельсин» 2.Итогова беседа«Вот какой огород!» 3. Рефлексия. «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за заходом солнца П/и «Допрыгни до флажка»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Чтение сказки В. Сутеев «Мешок яблок»- учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы. Д/и «Что лишнее?» Вечерний кругКарточка № 3 1. Коммуникативная игра «Подбери слово» 2.Итогова беседа «Что выросло у нас на грядке?» 3. Рефлексия. «Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за проезжающим транспортом М/и «Ловишки»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Вечер загадок «Фрукты» - развивать у детей память и воображение. Мимические упражнения по теме «Фрукты» Вечерний круг Карточка № 4 1 Д/и «Чудесный мешочек» 2.Итогова беседа«О пользе овощей для человека» 3. Рефлексия.«Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за сорокой П/и «Кто быстрее»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Чтениер. н. с «Гуси - Лебеди» - воспитывать желание и интерес слушать сказку. Вечерний круг Карточка № 5 1 Фи.минутка«Овощи». 2.Итогова беседа «Расскажи, мой дорогой, ходил ли в магазин ты овощной?» 3. Рефлексия.«Ласковое имя» 4.Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерней луной М/и «Самолеты»</p>
------------------------------------	---	--	--	--	--

1 неделя Декабря

Тема недели: «Деревья»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 7 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Для чего нужны растения?» «- Цель: познакомить детей с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу.</p> <p>Пальчиковая игра «Цветок»</p> <p>Д/игра «Подбери пару»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 7 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Какие бывают деревья?» Цель: учить определять и называть дерево.</p> <p>Пальчиковая игра «Цветок» (Солнце подымается, цветочек распускается, солнышко садится, цветочек спать ложится)</p> <p>Словесная игра «Хорошо-плохо»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 7 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Фруктовые деревья»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о деревьях.</p> <p>Пальчиковая игра «Цветок»</p> <p>Д/игра «Собери картинку - «Березка», «Дуб», «Ель».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 7 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа: «Деревья и кустарники» Цель: Закреплять представления о названии и об основных частях растений.</p> <p>Пальчиковая игра «Цветок»</p> <p>Д/игра «Один, много»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 7 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Рассматривание картинок с изображением деревьев и кустов Цель: формировать представления об отличительных признаках растений ближайшего окружения. Пальчиковая игра «Цветок» Д/игра «Детки какой ветки»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за первым снегом</p> <p>Карточка № 1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p> <p>П/и «Снег кружится».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Карточка № 2</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p> <p>П/и «Снег кружится».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Карточка № 3</p> <p>Исследовательская деятельность: «Узнай по следам, какая птичка?»</p> <p>П/и «Ворона и собачка»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за животными</p> <p>Карточка № 4</p> <p>Д/и «Кто живет в лесу?»</p> <p>П/и «Мыши водят хоровод»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Карточка № 5</p> <p>Словесная игра «Назови предмет какой покажу»</p> <p>П/и «Ворона и собачка»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Д/И «Что зимой бывает» Чтение р.н.с. «Колобок – учить запоминать и называть героев. Вечерний круг Д/и «Собери снеговика». Цель: учить находить нужную геометрическую фигуру. Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним снегом. М/и «Кто дальше бросит снежок» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку» Чтение В. Берестов "Больная кукла". Цель: формировать умение сопереживать героям Вечерний круг М/п игра «Повтори за мною» - упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, Пожелания. Прогулка Наблюдение за следами на снегу. П/и «Пузырь»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Словесная игра «Любимые игрушки»- учить называть знаком Героев. Чтение р.н.с. сказки «Рукавичка». Цель: учить понимать смысл произведения. Вечерний круг Дидактическая игра «Кто спрятался»- учить называть домашних животных. Пожелания. Прогулка Наблюдение за ветром М/и «Поезд»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Часики». Рассказывание р.н.с. «Колобок – Продолжать учить детей следить за развитием действия и отвечать на вопросы по содержанию сказки. Вечерний круг М/п игра «Колобок» - продолжать учить двигаться по кругу. Пожелания. Прогулка Наблюдение за наступлением сумерек. П/и «Пузырь»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела...» Досуг: «Вечер добрых дел» Цель: учить детей оказывать помощь любимым игрушкам. (через сюжетно-ролевую игру) Вечерний круг Д/и «Собери снеговика». Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру Пожелания. Прогулка Наблюдение за падающим снегом. М/и «По ровненькой дорожке...»</p>
------------------------------------	---	--	--	---	---

2 неделя Декабря

Тема недели: «Домашние птицы»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Птичий двор». Цель: рассказать и показать какие домашние птицы живут во дворе.</p> <p>Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять».</p> <p>Д/игра «Парные картинки».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Домашние птицы»Цель:Формировать представления детей о домашних птицах, их внешнем виде.</p> <p>Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять».</p> <p>Дидактическое упражнение</p> <p>Назовите, какие домашние животные перед вами?</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа«Петух» - Цель: рассказать о петухе; закрепить представления о характерных особенностях петуха.</p> <p>Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять».</p> <p>Речевая игра «Эхо» - Развитие силы голоса.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 1 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа:«Гусята»</p> <p>Цель: формировать представления о домашних животных, познакомиться с их внешним видом.</p> <p>Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять».</p> <p>Д/игра «Кто что ест».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс№ 1 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа: «Утка и утята»Знакомить детей с уткой, дать представление о ее внешнем виде.</p> <p>Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять».</p> <p>Д/и Разрезные картинки домашних животных и их детенышей.</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>3.Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за елкой</p> <p>Карточка № 6</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки)</p> <p>П/и«Коза рогатая».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдениеза зайчиком</p> <p>Карточка № 7</p> <p>Речевая игра «Признаки зимы»</p> <p>П/и «Снег кружится».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Карточка № 8</p> <p>Д/и « Опиши машину»</p> <p>П/и «Зайка беленький сидит..»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Карточка № 9</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит»</p> <p>П/и «Поезд»</p> <p>Инд.работа</p>	<p>Наблюдение за животными</p> <p>Карточка № 10</p> <p>Д/и «Кто живет в лесу?»</p> <p>П/и «Зайка беленький сидит..»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 1 Декабрь Артикуляционная гимнастика: Собака загавкала – (гав-гав). Корова замычала – (му-му). Лошадь заржала – (иго-го). Коза за мекала – (ме-ме). Овца заблеяла – (бе-е-е). А кошечка им в ответ замяукала – (мяу-мяу). Чтение стихотворений о животных А. Барто из цикла «Игрушки» («Бычок.», «Зайка»)-развивать память. Вечерний круг Д/и «Собери снеговика». Цель: учить находить нужную геометрическую фигуру. Пожелания. Прогулка Наблюдение за кустами. П.и. «Подбрось — поймай». Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Зрительная гимнастика: «Лошадка» Мы поскачем на лошадке (Прослеживание глазами за предметом.) Вправо – влево. (Вправо - влево.) Вверх – вниз. (Вверх – вниз.) Чтение детям рассказа «Курочка» Е. Чарушина Цель: учить детей слушать небольшое по объему художественное произведение. Вечерний круг М/п игра «Повтори за мной» - упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, Пожелания. Прогулка Наблюдение за одеждой людей. П/и «Самолеты» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Речевая игра «» Наши уточки с утра». Чтение р.н.с. сказки «Рукавичка». Цель: повторение сказки. Закрепление героев. Вечерний круг Дидактическая игра «Чей малыш?» Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним небом. П/и «Карусели» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Звукоподражание животным - Изменять голос по силе и высоте. Рассказывание по иллюстрациям сказки В.Сутеева «Утенок и цыпленок» - учить отвечать на вопросы воспитателя. Вечерний круг М/игра «Колобок» - продолжать учить двигаться по кругу. Пожелания. Прогулка Наблюдение за погодой П/и «Догони меня» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Игра-драматизация по сказке «Колобок» - вырабатывать интонационную выразительность и четкость речи, Вечерний круг Д/и «Собери снеговика». Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру Пожелания. Прогулка Наблюдение за красотой деревьев. М/и «Мыши водят хоровод» Индивидуальная работа</p>
------------------------------------	--	--	---	--	---

3 неделя Декабря

Тема недели: «Дом. Мебель»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 8 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Для чего нужна мебель?» -</p> <p>Цель: Формировать представления детей о мебели, ее назначении, из чего делают.</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом»</p> <p>Д/игра «Назови мебель»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 8 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Какая мебель бывает?» - Цель: учить различать мебель. её назначение, виды.</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом»</p> <p>Словесная игра «Назови одним словом»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 8 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Дом в котором мы живем» - Цель: Расширять представления детей о доме, предметах домашнего обихода.</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом»</p> <p>Словесная игра «Моя семья»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 8 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа: «Кто строит дома» - Цель: Расширение и закрепление представления о профессиях людей, работающих на стройке.</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом»</p> <p>Д/игра «Подбери дорожки к домикам»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 8 Декабрь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа: «Какие бывают дома?» - Цель: Познакомить детей с разновидностями домов, его частями.</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом»</p> <p>Д/игра «Угадай, чего не стало?»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>3. Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за животными</p> <p>Карточка № 4</p> <p>Д/и «Кто живет в лесу?»</p> <p>П/и «Мыши водят хоровод»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Карточка № 2</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p> <p>П/и «Снег кружится».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за елкой</p> <p>Карточка № 6</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки)</p> <p>П/и «Коза рогатая».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Карточка № 9</p> <p>Словесная игра «Кто как кричит»</p> <p>П/и «Поезд»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Карточка № 3</p> <p>Исследовательская деятельность: «Узнай по следам, какая птичка?»</p> <p>П/и «Ворона и собачка»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Декабрь Словесная игра «Вспомним вежливые слова». Чтение р.н.с. «Лиса, заяц и петух».учить отвечать на вопросы воспитателя предложением. Вечерний круг Д/и «Кого не стало». Цель: развивать зрительную память. Пожелания. Прогулка Наблюдение за собакой. М/и «Каравай Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Декабрь Дыхательное упражнение «Подуй на чай» Чтение детям стихов о зиме. Цель: развивать выразительность речи, чувство ритма.Вечерний круг Рассматривание картинок. Тема: «Правила гигиены». Цель: Закрепить знание детей, о предметах личной гигиены. Пожелания. Прогулка Наблюдение за погодой. П/и «Пузырь»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Декабрь Д/и «Разноцветные дорожки» - продолжать знакомить детей с основными цветами. Рассказывание р.н.с. сказки «Рукавичка». Цель: учить понимать смысл произведения. Вечерний круг Игровая ситуация «Оденем куклу Машу на прогулку» - Цель: формировать представление детей о том как нужно одеваться зимой. Пожелания. Прогулка Наблюдение за снежинками. М/и «Лошадки»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Декабрь Игра «Громко — тихо» - формировать умение детей менять силу голоса. Заучивание потешки «Как на тоненький ледок ... Вечерний круг Мпигра «Кто быстрее» - развивать беги ловкость. Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним небом П/и «Воробышки и кот»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Декабрь Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики». Развлечение «Прогулка в зимний лес» - Цель: воспитывать экологически грамотную личность, закреплять знания детей о диких животных, о некоторых особенностях их жизни в зимний период. Вечерний круг Д/и «Собери снеговика». Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру Пожелания. Прогулка Наблюдение за ветром. М/и «Поезд»</p>
----------------------------	---	--	---	--	---

4 неделя Декабря

Тема недели: «Новый год. Новогодние игрушки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 8 Декабрь) Утренний круг Беседа «Твои любимые новогодние игрушки» - Цель: развивать диалогическую речь детей. Пальчиковая игра «Елочка» (Зелененькая елочка Колючие иголки. Ветки распушила Снежком припорошила) Д/игра «Подбери пару»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 8 Декабрь) Утренний круг Беседа «Что такое праздник Новый год?» - Цель: Расширять знания детей о традициях праздника. Пальчиковая игра «Елочка» Д/И «Дед Мороз раздаёт подарки» - учить различать и называть игрушку.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 8 Декабрь) Утренний круг Беседа «Чем можно украсить ёлку?» Цель: Обогащать представления детей о предстоящем празднике, развивать умение описывать ёлку и игрушки. Пальчиковая игра «Елочка» Д/игра «Собери картинку».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 8 Декабрь) Утренний круг Беседа: «Дед Мороз и Снегурочка» Цель: Уточнить и расширить знания детей о дедушке Морозе; развивать фантазию, воображение, мышление. Пальчиковая игра «Елочка» Д/игра «Найди такую же снежинку».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 8 Декабрь) Утренний круг Беседа: «Как вы будете встречать Новый год?» - Цель: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике. Пальчиковая игра «Елочка» Д/игра «Какой? Какая? Какие?»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.) 2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд) 3. Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами зимой Карточка № 3 Исследовательская деятельность: «Узнай по следам,</p>	<p>Наблюдение за транспортом Карточка № 8 Д/и «Опиши машину»</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Карточка № 2 Пальчиковая</p>	<p>Наблюдение за елкой Карточка № 6 Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки)</p>	<p>Наблюдение за первым снегом Карточка № 1 Пальчиковая</p>

	какая птичка?» П/и «Ворона и собачка»	П/и «Зайка беленький сидит..» Индивидуальная работа	гимнастика «Снежок» П/и «Снег кружится». Индивидуальная работа	П/ и «Коза рогатая». Индивидуальная работа	гимнастика «Снежок» П/и «Снег кружится». Индивидуальная работа
--	--	--	--	---	--

Вторая половина дня	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Декабрь Д/И «Что зимой бывает» Чтение стихотворения К. Чуковский «Елка» Цель: познакомить детей со стихотворением, учить видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием. Вечерний круг Д/и «Собери снеговика». Цель: учить находить нужную геометрическую фигуру. Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним снегом. М/и «Перепрыгни через ледок» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Декабрь Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку» Отгадывание загадок про Новый год Цель: развивать память. Речь. Вечерний круг М/п игра «Повтори за мной» - упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, Пожелания. Прогулка Наблюдение зановогодним украшением домов и улиц. П/и «Пузырь» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Декабрь Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела...» Чтение стихотворения Л. Воронковой «Снег идёт» - познакомить с художественным произведением. Вечерний круг Дидактическая игра «Кто спрятался»- учить называть домашних животных. Пожелания. Прогулка Наблюдение за ветром М/и «Поезд» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Декабрь Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Часики». Чтение р. н. с. «Снегурочка и лиса» Цель: учить внимательно слушать сказку, следить за ходом развития событий. Вечерний круг М/п игра «Колобок» - продолжать учить двигаться по кругу. Пожелания. Прогулка Наблюдение за наступлением сумерек. П/и «Догони меня» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Декабрь Игровое упражнение «Лошадки» (Цок-цок-цок, я лошадка серы бок. Я копытцами стучу, если хочешь, прокачу) Новогодний утренник.- Цель: воспитывать интерес детей к народным традициям. Вечерний круг Д/и «Собери снеговика». Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру Пожелания. Прогулка Наблюдение за падающим снегом. М/и «По ровненькой дорожке...» Индивидуальная работа</p>
---------------------	--	---	---	--	---

2 неделя Января

Тема недели: «Зимние забавы, развлечения»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 9 Январь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа: «Зимушка-зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы,</p> <p>Пальчиковая игра «Снеговик» (Мы слепили снежный ком Шляпу сделали на нем Нос приделали и вмиг Получился снеговик)</p> <p>Д/игра «Кто как кричит?»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 9 Январь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Что мне подарили на Новый год». Цель: продолжать развивать разговорную речь, отвечать на вопросы.</p> <p>Пальчиковая игра «Снеговик»</p> <p>Д/и «Зимняя одежда»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 9 Январь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Какой праздник у нас недавно был?»</p> <p>Цель: учить отвечать на вопросы.</p> <p>Пальчиковая игра «Снеговик»</p> <p>Д/и «Собери пирамидку»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 9 Январь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа по картинкам «Зимние забавы»- формирование и расширение представлений детей о забавах характерных для зимы.</p> <p>Пальчиковая игра «Снеговик»</p> <p>Д/игра «Один, много»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 9 Январь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа: «Погода за окном» Цель: расширить представления детей о явлениях природы.</p> <p>Пальчиковая игра «Снеговик»</p> <p>Д/и «Разрезные картинки. Зима»</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>3. Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Карточка № 1 Январь</p> <p>Д/игра «Какая зима?»</p> <p>П/и «Кто быстрее добежит до флажка».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за зимней одеждой</p> <p>Карточка № 2 Январь</p> <p>Д/И «Один – много»</p> <p>П/и «Снег кружится».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>Карточка № 3 Январь</p> <p>Исследовательская деятельность: «Свойства снега» (липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращается в воду,</p> <p>П/и «Дед Мороз» инд. раб.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Карточка № 4 Январь</p> <p>Д/и «Кто живет в лесу?»</p> <p>П/и «Мыши водят хоровод»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Карточка № 5 Январь</p> <p>Словесная игра «Назови предмет какой покажу»</p> <p>П/и «Дед Мороз»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Д/И «Что зимой бывает» Чтение сказки «Заюшкина избушка» - продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам. Вечерний круг М/п игра «Повтори за мной» - упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним снегом. М/и «Кто дальше бросит снежок» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Дыхательное упражнение «Подуй на огоньки на елочке» Повторение стихотворений – Цель: побуждать вспомнить новогодние стихи. Вечерний круг Д/и «Собери снеговика». Цель: учить находить нужную геометрическую фигуру. Пожелания. Прогулка Наблюдение за следами на снегу. П/и «Пузырь»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Проговаривание с детьми потешки «Сорока, сорока». Чтение р.н.с. сказки «Рукавичка». Цель: учить понимать смысл произведения. Вечерний круг Словесная игра «Какая бывает зима?» - учить называть признаки зимы. Пожелания. Прогулка Наблюдение за ветром М/и «Поезд»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Словесная игра: »Назови что находится впереди, сзади от тебя» Чтение стихотворения К. Чуковского «Ёлка» Цель: познакомить детей с новым произведением. Вечерний круг Д/игра «Найди варежку» - закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Пожелания. Прогулка Наблюдение за наступлением сумерек. П/и «Пузырь»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Игра на дыхание «Ветерок». Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; Досуг: Игра драматизация «Тили-тили – тили бом» Цель: Вызвать интерес к театрализации, желание изобразить героев. Вечерний круг Пожелания. Прогулка Наблюдение за падающим снегом. М/и «По ровненькой дорожке...»</p>
----------------------------	--	---	--	---	---

3 неделя Января

Тема недели: «Зимняя одежда, обувь головные уборы»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 9 Январь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Рассматривание альбома «Зимняя одежда». Цель: уточнить представление детей об одежде. Пальчиковая игра «Портной»</p> <p>Ножницами режем (чик-чик-чик, Иголкой крепко шьем (так-так-так, Утюгом погладим (пш-пш-пш, Пуговишки пришьем (<i>вот-вот-вот</i>)). Д/игра «Найди по описанию»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 9 Январь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь</p> <p>Пальчиковая игра «Портной»</p> <p>Словесная игра «Добавь словечко»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 9 Январь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Для чего нам нужна одежда». Цель: Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p> <p>Пальчиковая игра «Портной»</p> <p>Д/игра «Собери пирамидку».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 9 Январь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа: «Что из чего сделано?» Цель: продолжать знакомить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы (ткань, бумага, дерево, железо).</p> <p>Пальчиковая игра «Портной»</p> <p>Д/игра «Назови какого цвета»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 9 Январь)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа: «Профессия портной» - Выявить особенности профессии.</p> <p>Пальчиковая игра «Портной»</p> <p>Д/игра «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты)</p>
ООД	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2. Физкультура на воздухе.</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи.)</p> <p>2. Конструирование.</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>3. Физическое развитие.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Карточка № 6</p> <p>Д/и «Что есть у дерева»</p> <p>П/и «Беги к тому что назову».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Карточка № 7</p> <p>Словесная игра «Назови что находится около, впереди и т.д»</p> <p>П/и «Дед Мороз».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за правилами поведения пешеходов</p> <p>Карточка № 8</p> <p>Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>П/и «Пройди по дорожки»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за снегирем</p> <p>Карточка № 9</p> <p>Д/и «Кто как поет?»</p> <p>П/и «Мыши водят хоровод»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Карточка № 10</p> <p>Словесная игра «Покажи что я назову» (части тела)</p> <p>П/и «Догони меня»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Д/И «Угадай что звенит?» Русская народная песенка «Пошёл котик на Торжок...». Цель: Познакомить с содержанием народной песенки «Пошёл котик на торжок...». Учить слышать и отвечать на вопросы воспитателя. Вечерний круг Д/и «Найди по описанию». Цели: Учить соотносить описательный рассказ с изображением на картинке Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним небом М/и «Лошадки» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Дыхательное упражнение «Подуй на чай» Чтение Рус.нар.сказка «Кот, Петух и Лиса». Цель: формировать умение сопереживать героям Вечерний круг М/п игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель: Приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убежать, только тогда когда будет произнесено последнее слово. Пожелания. Прогулка Наблюдение за одеждой П/и «Самолеты»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Словесная игра «Близко – далеко, громко – тихо» - закрепить звук «У» Чтение народных песенок, потешек. Цель: Приучать слушать и понимать доступные по содержанию потешки, песенки, учить повторять вслед за взрослым, некоторые слова и действия, о которых говорится в произведении. Вечерний круг Дидактическая игра «Мозаика». Цель: развивать зрительное внимание, закреплять основные цвета Пожелания. Прогулка Наблюдение за ветром М/и «Снежная карусель»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Рассказывание р.н.с. «Теремок» – Продолжать учить детей следить за развитием действия и отвечать на вопросы по содержанию сказки. Вечерний круг М/п игра «Колобок» - продолжать учить двигаться по кругу. Пожелания. Прогулка Наблюдение за снегом П/и «Пузырь»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Декабрь Пальчиковая гимнастика «Молоток» Досуг: Музыкальное развлечение «Поиграем – угадаем». Цель: продолжать знакомить младших дошкольников с русскими народными шумовыми инструментами; развивать музыкальную память, Вечерний круг Песочная терапия. Тема: Улиточки. Цель: Закреплять умение рисовать круги и спирали нужного размера. Воспитывать аккуратность в процессе выполнения работы. Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерними огнями М/и «Заморозь»</p>
----------------------------	---	---	---	--	--

1 неделя Апрель

Тема недели: «Свойства материалов»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 15 Апрель) Утренний круг Беседа: «Свойства бумаги» Цель: Познакомить детей с историей создания бумаги, с её свойствами, назначением. Пальчиковая игра «Игрушки» Я с игрушками играю: <i>(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)</i> Мячик я тебе бросаю, <i>(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)</i> Пирамидку собираю, <i>(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)</i> Грузовик везде катаю. <i>(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)</i> Д/игра «Загадки»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 15 Апрель) Утренний круг Беседа «Металлы и их свойства». Цель: Закреплять знания детей о металлах, познакомить с различными видами металлов. С помощью простых опытов предложить детям выявить свойства металлов. Пальчиковая игра «Игрушки» Д.И «Весёлые человечки» Цель: Учить детей конструировать фигурки из «пушистой проволоки».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 15 Апрель) Утренний круг Беседа «Дерево и его свойства» Цель: Познакомить детей с особенностями предметов и изделий из дерева, выявить их свойства. Пальчиковая игра «Игрушки» И/У «У кого сильнее ручки?» Цель: Предложить детям разорвать листок бумаги и листок картона на полоски, выявить различие свойств материалов.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 15 Апрель) Утренний круг Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением различных предметов. Пальчиковая игра «Игрушки» Д/И «Какой? Какая?» Цель: Закрепить знания детей о материалах, из которых изготовлены предметы.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 15 Апрель) Утренний круг Беседа «Свойства бумаги и ткани» Цель: Познакомить детей со свойствами ткани, учить сравнивать свойства и качества бумаги и ткани, Пальчиковая игра «Игрушки» Опыт – экспериментальная деятельность: свойства бумаги Цель: Показать детям простые опыты по выявлению свойств бумаги.</p>
ООД	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физкультура на воздухе.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Речевое развитие.</p>	<p>1.Физическое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях Карточка № 1 Апрель Д/игра «Кому солнышко необходимо» П/ и «Ловишки». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за птицами весной Карточка № 2 Апрель Д/И « Кто как кричит» П/и «Птички и кошка» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками Карточка № 3 Апрель Д/И «Овощи, фрукты» П/и «Карусель». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за тополем весной Карточка № 4 Апрель Д/и «Назови времена года» П/и «Лошадки» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за елкой Карточка № 5 Апрель Словесная игра «Назови птиц» П/и «У медведя во бору» Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Апрель Словесная игра «Кто как кричит?» Чтение сказки С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке» <u>Цель:</u> рассматривание игрушек - персонажей сказок и иллюстрации к ней. Вечерний круг Д/и «Чудесный мешочек» - (игрушки)</p> <p>Словесная игра « Мое имя»- Упражнение способствует созданию комфортной обстановки для каждого участника. Пожелания. Прогулка Наблюдение за дворником М/и «Колобок» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Апрель Дыхательное упражнение «Подуй на ленточку» Чтение потешки «Обновки» <u>Цель:</u> познакомить с новой потешкой, развивать интерес к совместным действиям с взрослыми и детьми. Вечерний круг Итогова беседа «Где мы были, что видели» Пожелания. Прогулка Наблюдение за птицами П/И « Догони меня».</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Апрель Речевая игра «Какая моя мама» (ласковая, добрая, веселая, умная) Настольный театр «Заюшкина избушка» Цель: закрепить героев сказки.</p> <p>Вечерний круг М/п игра «Повтори за мной» - упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения Пожелания. Прогулка Наблюдение за погодой М/и «Поезд»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Апрель Д/и «Когда это бывает?» Чтение произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр» Цель: учить отвечать на вопросы по произведению. Вечерний круг Словесная игра «Позови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p> <p>Пожелания. Прогулка Наблюдение за деревьями П/и «Самолеты»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Апрель Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Досуг: Развлечение - «Веселый светофор» Цель: продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Вечерний круг Словесная игра « Мое имя»- Упражнение способствует созданию комфортной обстановки для каждого участника.</p> <p>Пожелания. Прогулка Наблюдение за небом М/и «Лохматый пес»</p>
----------------------------	---	---	---	---	--

2 неделя Апрель

Тема недели: «День космонавтики»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 15 Апрель) Утренний круг Беседа: «Удивительный мир космоса» Цель: Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, Физкультминутка:</p> <p>Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились. Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись. Поклонись и улыбнись.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 15 Апрель) Утренний круг Презентация «Удивительный мир космоса» Цель: Продолжать знакомить детей с днем космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Физкультминутка Д/И «Собери ракету». Цель: развивать внимание детей.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 15 Апрель) Утренний круг Беседа: «Как мы дышим воздухом?» Цель: Помочь детям выявить воздух; познакомить с таким его свойством, как невидимость. Физкультминутка Д/И «Назови, что нарисовано на картинке». Цель: развивать внимание, речь, отвечать на вопросы.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс №15 Апрель) Утренний круг Беседа: «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу» Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Физкультминутка</p> <p>Дидактическая игра: «Найди тень предмета». Развивать воображение, мышление, речь детей</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 15 Апрель) Утренний круг Беседа «Что мы видели вечером на небе ?» Цель- Развивать диалогическую речь. Физкультминутка Д/игра «Какая звезда пропала»: Цель: Развитие внимания, зрительную память.</p>
ООД	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физкультура на воздухе.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Речевое развитие.</p>	<p>1.Физическое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за насекомыми. Карточка № 6 Апрель Д/и «Назови растение» П/ и «Каравай». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за транспортом Карточка № 7 Апрель Словесная игра «Назови части машины» П/и «Поезд». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за березой Карточка № 8 Апрель Д/и «Посчитай...» П/и «Мышеловка» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за собакой Карточка № 9 Апрель Д/и «Кто как кричит?» П/и «Лохматый пес» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за природой. Карточка № 10 Апрель Д/и «Назови ласково» П/и «Самолеты» Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Апрель Д/И «Какого цвета?» Разучивание потешки про солнышко. Цель: познакомить детей с русскими народными Потешками. Вечерний круг Д/и «Покажи такую же». Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру Пожелания. Прогулка Наблюдение за одеждой людей. П/и «Лиса в курятнике» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Апрель Дыхательное упражнение «Ветерок» Чтение произведения К. Чуковского «Айболит». Цель: учить понимать смысл сказки. Вечерний круг 1. Пальчиковая игра «Семья» «Ласковое имя» Пожелания. Прогулка Наблюдение «Как одеты прохожие?» П/и «Колобок»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Апрель Словесная игра Игра «Найди по описанию» Чтение К. Чуковского «Федорино горе». Цель: развивать внимание, усидчивость, учить отвечать на вопросы воспитателя. Вечерний круг Словесная игра «Эхо» Цель: развивать слуховое восприятие. Пожелания. Прогулка Наблюдение за растениями. П/И «Пузырь».</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Апрель Игра ситуация «Зайка обиделся». Цель: развиваем умение находить выход из ситуации. Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый Алеша» Цель: познакомить с произведением Б. Жидкова Вечерний круг Игра на эмоции «Прощаемся с разным настроением» Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним временем суток. М/и «Море волнуется...»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Апрель Досуг: Развлечение «Сказки бабушки Арины». Цель: заинтересовать детей, вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок. Вечерний круг Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком» «Язык здороваётся с верхней губой». Пожелания. Прогулка Наблюдение за шофером. М/и «Лошадки»</p>
----------------------------	---	--	--	--	---

3 неделя Апреля

Тема недели: «Рыбы»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 16 Апрель) Утренний круг Беседа о рыбах – дать элементарные представления о них. (морские, пресноводные, аквариумные). Пальчиковая игра «Рыбки» Рыбки под водой резвятся Вместе плавают, кружатся Обе ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу. Волнообразными движениями ладоней изображать плывущих рыбок. И ныряют – раз, два, три... Как им весело, смотри! Ладонями делать <i>ныряющие движения</i></p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 16 Апрель) Утренний круг Беседа - «Такие разные рыбки». <u>Цель:</u> познакомить детей с разнообразностью рыб. Пальчиковая игра «Рыбки» Д/игра «Аквариум» (Вкладыши) <u>Цель:</u> развивать внимание, мелкую моторику.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 16 Апрель) Утренний круг Рассматривание модели строения тела рыбы (туловище с плавниками, форма тела, чешуя) Пальчиковая игра «Рыбки» Словесная игра «Найди и назови» <u>Цель:</u> учить правильно находить и называть предмет, развивать речь,</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 16 Апрель) Утренний круг Беседа «Кто такой рыболлов?» - Объяснить, кто такой рыболлов и почему он так назван? (Ловит рыбу.) Пальчиковая игра «Рыбки» Д/игра «Покажи, что звучит?». <u>Цель:</u> развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 16 Апрель) Утренний круг Презентация «Аквариумные рыбки» – воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками Пальчиковая игра «Рыбки» Д/и «Что похоже на солнышко». <u>Цель:</u> закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете.</p>
ООД	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физкультура на воздухе.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Речевое развитие.</p>	<p>1.Физическое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за цветником Карточка № 11 Апрель Д/игра «Какой? Какая? Какие?» П/ и.«Лиса в курятнике». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Карточка № 12 Апрель Д/И «Что , где растет?» П/и «Кто быстрее» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе. Карточка № 13 Апрель Словесная игра « Опиши игрушку» П/и «Мышеловка» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за елью и сосной. Карточка № 14 Апрель Д/и «Чудесный мешочек» (дикие животные) М/п «Перепрыгни через ручеек» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за цветником. Карточка № 15 Апрель Словесная игра «Что нарисовано на картинке» П/и «Лохматый пес» Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Апрель Д/и. «Можно-нельзя» (поведение дома) Чтение и разучивание стихотворения «Где спит рыбка» И. Токмаковой Цель: учить запоминать небольшое стихотворение. Вечерний круг Игра “Покажи, что я назову”. (Нос, рот, уши...) Обсуждение дел на завтра. Пожелания. Прогулка Наблюдение за природой. П/и «Воробушки и кот» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Апрель Дыхательное упражнение «Подуй на осминожку». Чтение сказки «Разговор лягушек» <u>Цель:</u> Познакомить детей с новой сказкой. Вечерний круг М/п игра «Повтори за мной» - упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, Обсуждение дел на завтра. Пожелания. Прогулка Наблюдение за елью. П/и «Карусель»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Апрель Словесная игра "Рассмотри и расскажи" (Игрушки) Чтение сказки (повторение) «Маша и Медведь» - закрепить героев сказки, пересказ по вопросам воспитателя. Вечерний круг Ситуативный разговор «Мы вместе играем дружно». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. Обсуждение дел на завтра. Пожелания. Прогулка Наблюдение за погодой. М/и «Замри»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Апрель Пальчиковые игры «Домик», «Молоток», «Игрушки». Чтение стихотворения А. Барто « Девочка чумазая» <u>Цель:</u> дать представление о правилах личной гигиены. Вечерний круг Д/и «Что где лежит?» - употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за». Обсуждение дел на завтра. Пожелания. Прогулка Наблюдение за ветром. П/и «Пузырь»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Апрель Досуг: Игры-драматизации по знакомым потешкам. Цель: развивать у детей желание участвовать в коллективе. Вечерний круг Игра с мячом на развитие коммуникативных навыков «Вежливые слова». Обсуждение дел на завтра. Пожелания. Прогулка Наблюдение за травой. П/и «Лохматый пес»</p>
----------------------------	---	---	--	---	--

4 неделя Апреля

Тема недели: «Цветы. Комнатные растения»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 16 Апрель)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Самые разные цветы»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о многообразии цветов, о их росте и развитии.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Цветок распускается»</p> <p>Солнце поднимается, Скрещенные руки с широко расставленными пальцами Цветочек распускается. Руки медленно поднимаются над головой.</p> <p>Солнышко садится, Ладони с сомкнутыми пальцами соприкасаются</p> <p>Цветочек спать ложится. запястьями.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 16 Апрель)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Одуванчик»</p> <p>Цель: дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Цветок распускается»</p> <p>Д/ и «Найди такой же цветочек»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 16 Апрель)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Мой любимый цветок»</p> <p>Цель: создание соц. ситуации развития детей в процессе формирования навыка отвечать на вопросы беседы, составлять короткий рассказ.</p> <p>«Цветок распускается»</p> <p>Д/игра «Собери ромашку»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 16 Апрель)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа: «Растения – наши друзья»</p> <p><u>Цель:</u> формировать умение рассматривать растения, не нанося им вред; объяснить детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их - они могут оказаться ядовитыми.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Цветок распускается»</p> <p>Д/игра «Собери букет».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 16 Апрель)</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Растения в нашем уголке природы»</p> <p>Цели: уточнить представления детей о 4-5 видах комнатных растений, о необходимых для них условиях жизни.</p> <p>Пальчиковая гимнастика»</p> <p>«Цветок распускается»</p> <p>Разрезные картинки по теме "Цветы".</p>
ООД	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2.Физкультура на воздухе.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2.Физиекое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2.Речевое развитие.</p>	<p>1.Физиекое развитие.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за ивой.</p> <p>Карточка № 16 Апрель</p> <p>Словесная игра «Назови домашних животных»</p> <p>П/ и «Лохматый пес».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых.</p> <p>Карточка № 17 Апрель</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» (дикие животные)</p> <p>П/и «Ловишки».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Карточка № 18 Апрель</p> <p>Исследовательская деятельность: «Солнечный зайчики»</p> <p>Д/и «Чей голос?»</p> <p>П/и «Пузырь»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Карточка № 19 Апрель</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»(игрушки)</p> <p>П/и «Догонялки»</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за живой природой.</p> <p>Карточка № 20 Апрель</p> <p>Словесная игра «Назови что это? »</p> <p>П/и «Карусель»</p> <p>Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Апрель Пальчиковая гимнастика «Книжки» Много книжек есть на свете, Читать их очень любят дети. Если книги мы прочтем, То узнаем обо всем: (Ладочки соединяют вместе «книжкой».) Раскрывают и закрывают «книгу») Чтение сказки С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке» Цель: приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Вечерний круг Игра – тренинг «Паровозик с именем» Пожелания. Прогулка Наблюдение за одуванчиками. М/и «Бегите ко мне». Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Апрель Д/И «Какого цвета весна?» Цель: продолжать учить цвета, называть их. Заучивание А. Плещеев. «Весна»-развивать память. Вечерний круг Коммуникативная игра «Комплименты» Пожелания. Прогулка Наблюдение за почвой (сухая, влажная). П/и "Великаны - карлики".</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Апрель Артикуляционная гимнастика «Покусает язычок». «Кусает боковые края языка». Чтение стихотворения «Ку-ку!» П. Тычина – учить понимать смысл стихотворения. Повторять за воспитателем отдельные фразы. Вечерний круг Д/и «Отгадай, кто тебя позвал?» Пожелания. Прогулка Наблюдение за дворником. М/и «Мышеловка»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Апрель Словесная игра «Громко – тихо» Заучивание стихотворения: Е. Благинина «Огонек»- учить развивать память. Вечерний круг Игра – тренинг «Вежливые слова» Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним небом. П/и «У медведя во бору»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Апрель Досуг: Весеннее развлечение. Цель: Вызывать радостные эмоции у детей, закреплять знания об окружающем мире. Вечерний круг Игровая ситуация: «Пять помощников моих». Цель: учить детей понимать значение отдельных частей своего тела: глаз, ушей, носа, рта Пожелания. Прогулка Наблюдение за весенними цветами. М/и «Допрыгни до флажка»</p>
----------------------------	---	--	---	---	--

1 неделя Мая

Тема недели: «День Победы»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина ДНЯ	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 17 Май)</p> <p>Утренний круг Беседа: «Какой праздник приближается?» Цель: уточнить знания детей, что они знают о празднике 9 мая.</p> <p>Пальчиковая игра «Весна» Раз, два, раз, два (Ладочки поворачивают влево и вправо) Вот берёзка (Ладони соединяют вместе) Вот трава (Пальчики сжимать и разжимать) Вот полянка (Ладони вниз) Вот лужок (Ладони вверх) Выходи-ка ты, дружок. (Пальчики шагают по коленкам)</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 17(Май))</p> <p>Утренний круг Беседа «Наши защитники». Цель: Дать понятие о празднике День защитников Отечества, уточнить представление детей о военных профессиях, о защитниках Отечества.</p> <p>Пальчиковая игра «Весна» Дидактическая игра « Найди и принеси» Цель: Развивать речевой слух и речевую активность.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 17 Май)</p> <p>Утренний круг Беседа «Как мы готовимся к празднику?» Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность.</p> <p>Пальчиковая игра «Весна» Д /игра «Подбери по форме». Цель: формировать умение выделять форму</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 17 Май)</p> <p>Утренний круг Презентация «Великая Отечественная Война». Цель: продолжать знакомить детей с событиями и подвигами героев ВОВ.</p> <p>Пальчиковая игра «Весна» Д/И «Какой? Какая?» Цель: Закрепить знания детей о материалах, из которых изготовлены предметы.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 17 Май)</p> <p>Утренний круг Беседа «Майские праздники». Цель: уточнить названия и назначения майских праздников.</p> <p>Пальчиковая игра «Весна» Дид.игра «Разноцветные прищепки» - закреплять цвета; развивать память и внимание</p>
ООД	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2.Физкультура на воздухе.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2.Речевое развитие.</p>	<p>1.Физическое развитие.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Карточка № 1 Май Д/и «Назови времена года» П/и «Лошадки» Индивидуальная работа</p>	<p>Экскурсия вокруг детского сада</p> <p>Карточка № 2 Май Словесная игра «Назови птиц» П/и «У медведя во бору» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Карточка № 3 Май Д/И «Овощи, фрукты» П/и «Карусель». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью</p> <p>Карточка № 4 Май Д/игра «Кому солнышко необходимо» П/ и «Ловишки». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за боковой коровкой</p> <p>Карточка № 5 Май Д/И « Кто как кричит» П/и «Птички и кошка» Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Май Словесная игра «Кто как кричит?» Чтение стихотворения А. Барто «На заставе». Цель: Приучать рассматривать иллюстрации в книгах Вечерний круг Д/и «Чудесный мешочек» - (игрушки) Игра на развитие эмоций «Назови ласково» Пожелания. Прогулка Наблюдение за ветром М/и «Каравай» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Май Дыхательное упражнение «Флажок» Чтение стихотворения Я.Акима «В праздники на улицах в руках у детворы горят, переливаются воздушные шары». Вечерний круг Коммуникативная игра «С кем я живу». Пожелания. Прогулка Наблюдение за прохожими П/И « Самолеты».</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Май Речевая игра »Назови что находится впереди, сзади от тебя» Чтение С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке», Цель: закрепить героев сказки. Вечерний круг М/п игра «Повтори за мной» - упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения Пожелания. Прогулка Наблюдение за погодой М/и «Поезд»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Май Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки) Чтение произведения К.И. Чуковского «Муха - Цокотуха» Цель: учить отвечать на вопросы по произведению. Вечерний круг Словесная игра « Мое имя»- Упражнение способствует созданию комфортной обстановки для каждого участника. Пожелания. Прогулка Наблюдение за травой П/и «Лошадки»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Май Пальчиковая гимнастика «Цветок» Досуг: Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят». Цель: развивать у детей умение внимательно следить за действиями сказочных героев. Вечерний круг Дидактическая игра «Кто спрятался»- учить называть домашних животных. Пожелания. Прогулка Наблюдение за М/и «Лохматый пес»</p>
------------------------------------	--	---	---	---	---

2 неделя Мая

Тема недели: «Насекомые»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 17 Май) Утренний круг Беседа: «Маленькие друзья природы (насекомые)» Цель: Расширить и закрепить знания детей о насекомых</p> <p>Физкультминутка: Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились. Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись. Поклонись и улыбнись.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 17 Май) Утренний круг Презентация «Удивительный мир насекомых» Цель: Продолжать знакомить детей с разнообразностью насекомых.</p> <p>Физкультминутка Д/И «Найди такую же. Цель: развивать внимание детей.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 17 Май) Утренний круг Беседа: «Опасные насекомые» Цель: :Дать элементарные представления об опасных для жизни и здоровья насекомых</p> <p>Физкультминутка Д/ И «Собери колечки по цвету». Цель: развивать внимание, речь, отвечать на вопросы.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс №17 Май) Утренний круг Беседа: «Божья коровка» <u>Цель:</u> расширять представления и знания детей об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях насекомых.</p> <p>Физкультминутка Дидактическая игра: «Мозаика». Развивать воображение, мышление, речь детей</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 17 Май) Утренний круг Беседа «Природа просит защиты» <u>Цель:</u> приобщать детей к миру природы, к пониманию ее ценностей в жизни каждого человека;</p> <p>Физкультминутка Д/игра «Какой? Какая? Какие?»: Цель: Развитие внимания, зрительную память.</p>
ООД	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физкультура на воздухе.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Речевое развитие.</p>	<p>1.Физическое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за огородом Карточка № 6 Май Д/и «Посчитай...» П/и «Мышеловка» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за деревьями, кустарниками Карточка № 7 Май Д/и «Назови ласково» П/и «Самолеты» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за птицами Карточка № 8 Май Д/и «Кто как кричит?» П/и «Лохматый пес» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за домашними животными Карточка № 9 Май Д/и «Назови растение» П/ и «Каравай». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за транспортом Карточка № 10 Май Словесная игра «Назови части машины» П/и «Поезд». Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Май Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с подбородком» «Язык здоровается с верхней губой». Чтение В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил» Цель: Способствовать формированию у детей навыка понимания на слух текстов Вечерний круг Чистоговорка : «За-за-за- во дворе живет коза» «За-за-за- ох, глазастая коза» «Зо-зо-зо-забодает хоть кого» «Зу-зу-зу- не боимся мы козу»</p> <p>Пожелания. Прогулка Наблюдение за одеждой людей. П/и «Поймай комара» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Май Дыхательное упражнение «Подуй на чай» Чтение р.н.с «Кот, петухи лиса» Цель: учить понимать смысл сказки. Вечерний круг Игра «Поделись с другом» <u>Цель:</u> обучение детей выразительным движениям.</p> <p>Пожелания. Прогулка Наблюдение «Как одеты прохожие?» П/и «Медведи и пчелы»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Май Д/И «Какого цвета?» Рассказывание сказки «Теремок» Цель: учить детей рассказывать знакомую сказку по наводящим вопросам воспитателя. Вечерний круг Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Пожелания. Прогулка Наблюдение за растениями. П/И «Самолеты».</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Май Просмотр мультфильма из серии «Лунтик» Цель: учить доброте, вежливости, дружбе. Вечерний круг Д/И «Ласковое имя» Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним временем суток. М/и «Море волнуется...»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 1 Май</p> <p>Досуг: Музыкальная игра «Солнышко – ведрышко». Цель: учить детей называть признаки весны, способствовать созданию эмоционально – положительного климата в группе.</p> <p>Вечерний круг Словесная игра «Эхо» Цель: развивать слуховое восприятие.</p> <p>Пожелания. Прогулка Наблюдение за шофером. М/и «Ловишки»</p>
----------------------------	---	--	---	--	---

3 неделя Мая

Тема недели: «Труд взрослых»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 18 Май) Утренний круг Беседа «Зачем и как работают люди» Цель: объяснить детям для чего трудятся взрослые. Пальчиковая «Строим дом» Д/игра «Покажи, что звучит?». Цель: развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 18 Май) Утренний круг Беседа - «Кто готовит для нас обед?» Цель: познакомить детей с трудом взрослых, развивать речь детей. Пальчиковая игра «Строим дом» Д/игра «Собери светофор»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 18 Май) Утренний круг Беседа «Профессия «Пожарный» Цель: рассказать детям о работе сотрудников детского сада. Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Словесная игра «Кто как кричит»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 18 Май) Утренний круг Презентация «Профессии» Цель: воспитывать интерес к труду взрослых, развивать речь. Пальчиковая игра «Строим дом» Д/игра «Повтори за мной»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 18 Май) Утренний круг Беседа: «Кем работают твои мама и папа?». Цель: умение описывать трудовые действия взрослых. Пальчиковая игра «Строим дом» Д/игра «Чудесный мешочек»</p>
ООД	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физкультура на воздухе.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Речевое развитие.</p>	<p>1.Физическое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды Карточка № 11 Май Словесная игра «Опиши игрушку» П/и «Мышеловка» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Карточка № 12 Май Д/и «Чудесный мешочек» (дикие животные) М/п «Перепрыгни через ручеек» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за солнцем Карточка № 13 Май Д/игра «Какой? Какая? Какие?» П/ и.«Лиса в курятнике». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за ветром Карточка № 14 Май Д/И «Что , где растет?» П/и «Кто быстрее» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за небом Карточка № 15 Май Словесная игра «Что нарисовано на картинке» П/и «Лохматый пес» Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Май Д/и. «Собери пирамидку» Заучивание стихотворения Сергей Чертков «Повар»</p> <p>Дайте повару продукты: Мясо птицы, сухофрукты, Рис, картофель... И тогда Ждёт вас вкусная еда.</p> <p>Цель: развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Вечерний круг М/п игра «Повтори за мной» - упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения Обсуждение дел на завтра. Пожелания.</p> <p>Прогулка Наблюдение за природой. П/и «Воробушки и кот» Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Май Артикуляционная гимнастика « Часики», «Лошадка». «Чистим зубки». Чтение сказки С. Маршака «Усатый - полосатый» - Развивать интерес к чтению книг; совершенствовать слуховое восприятие,</p> <p>Вечерний круг Ситуативный разговор «Хорошо или плохо». Цель: активизировать словарь детей.</p> <p>Обсуждение дел на завтра. Пожелания.</p> <p>Прогулка Наблюдение за елью. П/и «Карусель»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Май Словесная игра «Опиши друга» Чтение знакомых потешек и считалок – развивать память.</p> <p>Вечерний круг Игра с мячом на развитие коммуникативных навыков «Вежливые слова».</p> <p>Пожелания. Прогулка Наблюдение за погодой. М/и «Замри»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Май Пальчиковая игра «Апельсин» Чтение стихотворения Э. Мошковская «Жадина» - Развивать интерес к чтению книг, слуховое восприятие.</p> <p>Вечерний круг Дидактическая игра «Чей малыш?» Обсуждение дел на завтра. Пожелания.</p> <p>Прогулка Наблюдение за ветром. П/и «Пузырь»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Май Досуг: Куклы строятся парами и идут гулять Цель: в игровой форме закрепить полученные знания детей.</p> <p>Вечерний круг Мп игра «Колобок» - продолжать учить двигаться по кругу. Обсуждение дел на завтра. Пожелания.</p> <p>Прогулка Наблюдение за травой. П/и «Лохматый пес»</p>
----------------------------	---	--	---	--	--

4 неделя Мая

Тема недели: «Времена года»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 18 Май) Утренний круг Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» развивать разговорную речь ребенка. Пальчиковая гимнастика «Жук» Я веселый майский жук. (сжать кулачок) Знаю все сады вокруг. (указательный палец и мизинец) Над лужайками кружу, (развести в стороны — «усы») А зовут меня Жу-Жу. (шевелить пальцами-усами)</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 18 Май) Утренний круг Беседа «Смена времен года» - способствовать расширению представлений детей о простейших взаимосвязях в природе. Пальчиковая гимнастика «Жук» Д/и «Разложи матрешек»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 18 Май) Утренний круг Беседа «Чем и где питались птицы зимой, весной?»- учить Пальчиковая гимнастика «Жук» Д/игра «Собери Солнышко»</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 18 Май) Утренний круг Беседа : «Четыре времени года» - закрепить представление детей об основных признаках времен года, различать признаки времен года. Пальчиковая гимнастика «Жук» Д/игра «Чудесный мешочек».</p>	<p>Утренняя гимнастика (Комплекс № 18 Май) Утренний круг Беседа «Скоро лето. Сравним весну и лето : Чем похожи и чем отличаются эти времена года? Что можно делать весной? Летом?». Пальчиковая гимнастика «Жук» Д/и «Закрой окошки» (геометрические фигуры)</p>
ООД	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Физкультура на воздухе.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Рисование) 2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 2.Речевое развитие.</p>	<p>1.Физическое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за насекомыми Карточка № 16 Май Д/и «Чудесный мешочек»(игрушки) П/и «Догонялки» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за солнцем Карточка № 17 Май Исследовательская деятельность: «Солнечный зайчики» Д/и «Чей голос?» П/и «Пузырь» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за деревьями, кустарниками Карточка № 18 Май Словесная игра «Назови что это? » П/и «Карусель» Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за дождем. Карточка № 19 Май Словесная игра «Назови домашних животных» П/и «Лохматый пес». Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за кошкой Карточка № 20 Май Д/и «Чудесный мешочек» (дикие животные) П/и «Ловишки». Индивидуальная работа</p>

<p>Вторая половина дня</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Май Игровое упражнение: «Дует ветер» Чтение сказки “Забывчивый котёнок”. Цель: учить слушать сказку; сопереживать героям сказки. Вечерний круг Игра – тренинг «Паровозик с именем» Пожелания. Прогулка Наблюдение за одуванчиками. М/и «Бегите ко мне». Индивидуальная работа</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Май Д/И «Кто как кричит?» Чтение:Н.Сладков – Весенние радости-формировать способность понимать смысл произведения. Вечерний круг Коммуникативная игра «Комплименты» Пожелания. Прогулка Наблюдение за почвой (сухая, влажная). П/и "Великаны - карлики".</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Май Артикуляционная гимнастика «Грибок». «Вкусное варенье». Вечер загадок – развивать память, мышление. Вечерний круг Д/и «Отзовись» Пожелания. Прогулка Наблюдение за дворником. М/и «Мышеловка»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Май Словесная игра «Тише. Тише, кот на крыше...» Чтение стихотворения М. Познанская: «Солнце светит ярко-ярко, От него тепло и жарко!» Вечерний круг Игра – тренинг «Вежливые слова» Пожелания. Прогулка Наблюдение за вечерним небом. П/и «У медведя во бору»</p>	<p>Гимнастика после сна Комплекс № 2 Май Досуг: Развлечение «В стране мыльных пузырей». Цель: воспитывать коммуникативные качества, доставить радость детям. Вечерний круг Игровая ситуация: «Пять помощников моих». Цель: учить детей понимать значение отдельных частей своего тела: глаз, ушей, носа, рта Пожелания. Прогулка Наблюдение за весенними цветами. М/и «Допрыгни до флажка»</p>
------------------------------------	---	--	---	---	---