

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №16
ст. Луковской Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

**Конспект открытого итогового интегрированного занятия
в старшей группе «Путешествие в страну Знаний!»**

Подготовила :
Воспитатель
МБДОУ №16
Никифорова
Ирина Анатольевна

Завершено



Т.Н. Никифорова Т.Н.

Цель: закрепить и обобщить полученные знания.

Задачи: обобщить и систематизировать знания по ФЭМП в подготовительной группе к школе группе; развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, пространственное ориентирование и ориентирование во времени, а также умение объединять предметы в группу по признаку, формировать навыки групповой работы.

Оборудование:

Ход занятия:

(Воспитатель звенит колокольчиком и дети собираются вокруг воспитателя.)

(1 слайд)

Воспитатель: Мой звонок звенит, заливаётся,

И ребята вокруг меня собираются.

- Дети, давайте возьмёмся за руки сделаем круг.

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Улыбнитесь, дети друг другу и подарите улыбки гостям.

(2 слайд) **Запись голос**

Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо от Феи Знаний, да не обычное оно , звуковое. Давайте послушаем его. (включить запись письма от Королевы страны Знаний)

«Мои дорогие юные друзья! Я, Королева Знаний, приглашаю вас в гости, в мою страну Знаний. Мне так хочется узнать, чему же вы научились в детском саду. В стране знаний вас ждут интересные задания, которые вам предстоит выполнить. Хочу быть уверена, что вы готовы к школе. У себя вы найдёте корзинку с моими заданиями. Желаю вам удачи!» (В корзине звёзды с заданиями)

(3 слайд)

Задание. «Расскажите, где вы живёте» (на стульчиках)

- В какой стране вы живёте?

- Кто управляет страной? Как его зовут?

- Какие символы своего государства вы знаете?

- В какой республике вы живёте?

В каком городе вы живёте? В какой станице?

(4 слайд) **Кубик**

«Математическая разминка»

Воспитатель: Ребята давайте с вами вспомним порядковый счет от 1 до 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Заведующая МБДОУ № 16

М.В. Киселишкова Т.И. Ш.

Воспитатель: А сейчас посчитаем в обратном порядке от 10 до 1
10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Игра: Кубик с цифрами, назови цифру и её соседи.

(5 слайд) Подушки

3 «Весёлая грамматика»

Воспитатель : Слушай внимательно следующее задание и быстро отвечайте.

Игра

«Закончи фразу» :

Наша речь состоит ...

- Предложение состоит из ...
- Первое слово в предложении пишется с ...
- В конце предложения ставится ...
- С большой буквы всегда пишутся ...
- На что делятся слова...
- А слоги делятся на что ...
- Звуки бывают...
- Чем отличается звук от буквы?
- Звук – это то, что мы ...
- Буква – это то, что мы

(6 слайд)

Физминутка

(7 слайд) Мяч

4 «Познавательная минутка»

- Сколько дней в недели? Назовите их.
- Сколько времён года вы знаете? Назовите их
- Сколько месяцев в году? Перечислить

(8-9 слайд) Карточки на столах с ответами

5. Весёлые задачи. Ответ показывать на карточке.

- Сколько ушей у трёх мышей?
- Сколько здесь зайцев? (10)



Заведующая МБДОУ

6 III 4

Жуковичева Т.Н.

- На поляне у дубка крот увидел два грибка.

А подальше, у осин, он нашел еще один.

Кто ответить нам готов, сколько крот нашел грибов?(3)

- Пять щенят плюс мама-лайка.

Сколько будет? Сосчитай-ка!

- Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело?

$(5 + 2 = 7)$

(Слайд 10)

Пальчиковая гимнастика

Мы делили апельсин. Много нас, А он один. (Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулаки.)

Эта долька - для ежа.

Эта долька - для стрижа.

Эта долька - для утят. Эта долька - для котят.

Эта долька - для бобра.(По очереди загибают пальцы, начиная с большого.)

А для волка - кожура. (Сжимают пальцы обеих рук в кулаки.)

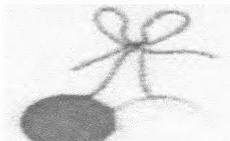
Он сердит на нас - беда; Разбегайтесь— Резко разжимают пальцы, сжатые в кулаки Кто куда!

(Слайд 11) Работа за столами

6 **Воспитатель:** поиграем в игру «Деление слов на слоги»

У каждого ребёнка есть карточка с изображением и внизу цифры 1, 2, 3, 4.

Ребёнок считает количество слогов в слове при помощи хлопков, потом ведёт линию к той цифре, сколько слогов в слове.

	
1 2 3 4	1 2 3 4
	
1 2 3 4	1 2 3 4

(Слайд 12)

Заверующая МБДОУ «Центр развития творчества детей и юношества» г. Мурманск



Жуковская Т.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
№16 ст. Луковской Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

Итоговое занятие в средней группе

«Осень в гостях у ребят»

Подготовила :
Воспитатель
МБДОУ №16
Никифорова
Ирина Анатольевна

Завершающая



Иль- Кипишкова Т.Н.

Цель: дать элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать умения определять погоду по внешним признакам; по сезону, одеваться на прогулку.

Задачи:

- рассказать об основных признаках осени;
- учить рассматривать сюжетную картинку;
- развивать внимание;
- развивать речь.

Материал: картинка с изображением осеннего леса (разноцветные деревья), разноцветные листья (можно вырезать из цветной бумаги), ягоды рябины, шишки, жёлуди, орехи, каштаны, грибы (по желанию, что есть), сложенные в корзинку.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей встать в круг и предлагает им «Минутку вхождения в день»

Встаньте, дети, встаньте в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Дети стоят около воспитателя.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какой сегодня день?

Дети. Пасмурный.

Воспитатель. Чего нам не хватает?

Дети. Солнышка.

Я сегодня шла в детский сад и встретила ёжика, и он мне передал вот эту волшебную корзину. Давайте откроем ее и посмотрим что в ней. (Открываю корзину, достаю листья и рассыпаю их на ковре).

Ребята, что это?

Дети. Листочки.

Воспитатель. Какие они по цвету? (Ответы детей: красные, желтые, зеленые).

А в какое время года бывают такие листочки?

Дети. Осенью.

Воспитатель. Как еще можно назвать эти листочки.

Дети. Осенние.

Воспитатель. Сколько листочков у нас на ковре?

Дети. Много.

Воспитатель. Возьмите по одному листочку. (Дети берут листики)

Сколько у тебя Вика (Саша, Артём, Захар.....), листочков? (Один)

Какого цвета листочек? (Ответы детей). Положите их обратно на ковер.

Заведующая

Т.К. Киммишкова Т.П.



Огурец там растет.

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

Воспитатель. Ребята, мы собрали очень большой урожай, а на чем можно перевезти все эти овощи?

Дети. На машине.

Воспитатель. На какой?

Дети. На грузовой.

Воспитатель. Почему на грузовой машине?

Дети. Потому что она перевозит грузы.

Воспитатель. Овощей так много, здесь понадобится много машин. А где же нам их взять? Может соберем машины сами? А помогут нам в этом геометрические фигуры. (дети с воспитателем проходят к столам)

Воспитатель. Ребята, из каких частей состоит грузовая машина?

Дети. Из кузова, кабины, колес.

Воспитатель. Из какой фигуры сделаем кабину?

Дети. Из квадрата.

Воспитатель. А кузов?

Дети. Из прямоугольника.

Воспитатель. А чего ещё не хватает?

Дети. Колёс.

Воспитатель. Какие фигуры можно взять?

Дети. Круги.

Воспитатель. Вот какие грузовые машины получились. Весь урожай поместится. Какие вы молодцы! Сколько грузовых машин у нас получилось?

Дети. Много.

Заключительный этап

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы сегодня отлично справились со всеми заданиями. Давайте еще раз повторим приметы осени.

Осенью часто идут дожди.

Осенью редко светит солнышко.

Осенью дует холодный ветер.

На деревьях желтеют и опадают листья.

Воспитатель. За то, что вы сегодня хорошо справились со всеми заданиями,

Зайчик Попрыгайчик приготовил вам угощение (достаю из корзины яблоки и угощаю детей).

Заведующий



М.В. Кашникова Т.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №16
ст. Луковской Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

Конспект открытого занятия
по развитию речи и обучению грамоте в старшей группе
«Волшебный сундучок Деда Грамотея»

Подготовила :
Воспитатель
МБДОУ №16
Никифорова
Ирина Анатольевна

Заведующая



И.В. Никифорова И.И.

Если ручка сделана из пластмассы (пластмассовая ручка)
 Дом из кирпича (кирпичный дом)
 Ваза, сделанная из стекла (стеклянная ваза)
 Сок из яблок (яблочный сок)
 Игрушка из резины (резиновая игрушка)
 Кораблик из бумаги (Бумажный кораблик)
 Ложка из дерева (деревянная ложка)

4. Задание Логопедическая разминка

Язык кверху «Ша-ша-ша»,

Наша Маша хороша.

Язык к низу «Са-са-са»,

Укусила нос оса.

Язык кверху «Ши-ши-ши»,

Наши уши хороши.

Язык книзу «Сы-сы-сы»,

У осы усы, усы.

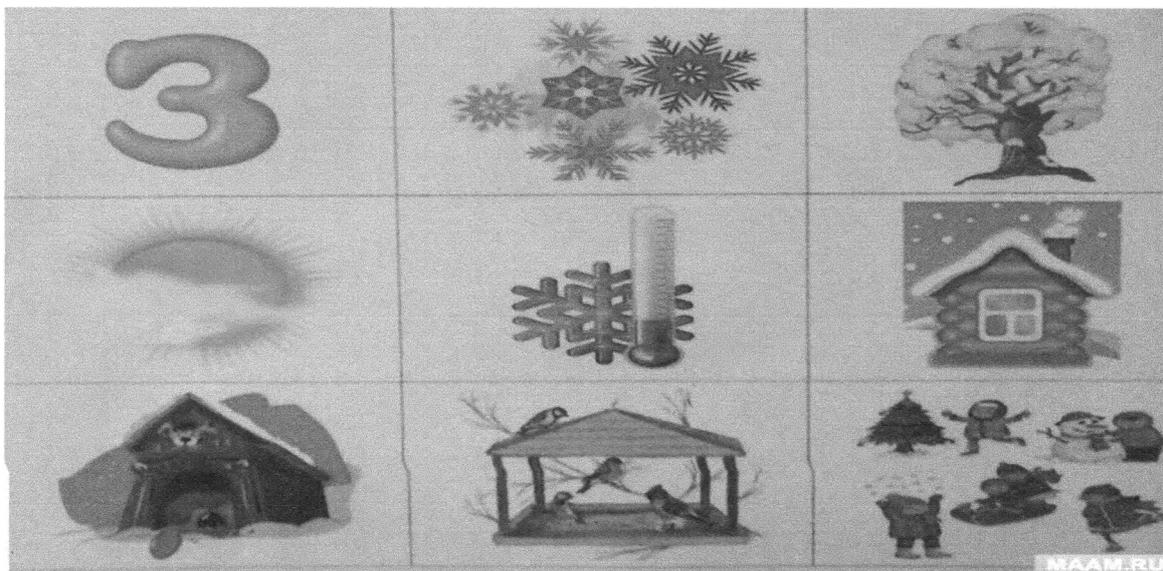
слова на слоги и определи их количество»

Воспитатель: Сейчас я буду показывать предметы. Ваша задача назвать слово и определить, сколько слогов в данном слове. Ребята напомните мне как можно определить сколько слогов в слове? (прохлопать это слово, посчитать гласные звуки) Картинки или предметы: кни-га, аль-бом, пе-нал, кра-ски, ка-ран-даш, мел.

Молодцы мы справились еще с одним заданием Пиши - Читай.

6. Задание.

Мнемотаблица. Составление рассказа про зиму.



Наступила зима. Падает пушистый снег. На деревьях пушистые шапки. Солнце светит, но не греет. На улице мороз. Люди в домах топят печки. Они заботятся о домашних животных. Развешивают кормушки и подкармливают птиц. Дети катаются на санках, коньках. Наряжают ёлку. Зима – это чудесное время года.

Воспитатель: Слушайте внимательно шестое задание! Это игра «Магазин». Мы

Заверушная... 16 Либ- Кулишкова Т. Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №16
ст. Луковской Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

Открытое занятие в старшей группе «В стране звуков и букв» (старшая группа)

Подготовила :
Воспитатель
МБДОУ №16
Никифорова
Ирина Анатольевна



2024 – 2025 учебный год

Заведующая МБДОУ №16 ст. Луковской Н.Н. Кипешкова И.И.

Цель: создание условий для закрепления навыков правильного произношения и различения звуков «С», «Ц», «Ш», «Х».

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков.
2. Закреплять понятий «согласный звук», «твердый-мягкий», «звонкий-глухой».
3. Закреплять понятие о месте звука в слове: звук в начале, в конце слова.
4. Упражнять детей в придумывании слов с определенным звуком.

Развивающие:

1. Развивать умение называть слова с заданным звуком.
2. Развивать логическое мышление.
3. Развивать умение внятно и отчетливо произносить слова и предложения.
4. Развивать общую и артикуляционную моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру речи.
2. Воспитывать доброжелательность, взаимовыручку, отзывчивость.
3. Воспитывать умение работать самостоятельно.
4. Воспитывать умение слушать педагога.

Словарная работа: звук, буква, слоги, гласный, согласный, глухие, звонкие.

Методы : Наглядные, словесные, практические, поощрение.

Приёмы: беседа, рассказ воспитателя, вопросы к детям, художественное слово, объяснение, показ, выполнение практической работы.

Предварительная работа: знакомство с согласными звуками «С», «Ц», «Ч», «Ш», артикуляция гласных звуков, определение положения звука в слове, отгадывание загадок на заданный звук, подготовка презентации.

Оборудование: : проектор, ноутбук, презентация, музыкальный центр, сундучок, «Чудесный мешочек», разноцветные конверты с заданиями, две корзинки, муляжи огурец, перец, игрушки: кольцо, цыплёнок, учебная доска, маленький столик, напольные подушки, стульчики.

Раздаточный материал: на каждого ребёнка : ложки, массажные колечки, тарелочки, картинки с липучками – холодильник, петухи, духи, черепаха, мухи, горох, картинки со звуком «Х» твердым – синий цвет и мягкая «Хь» - зелёная, смайлики.



Заведующая

Т.В. Жирникова Т.В.

Вводная часть:

Слайд № 1 «Заставка музыкальная»

Вход в зал под музыку.

Воспитатель :- Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Возьмитесь за руки, встаньте в круг.

Слайд № 2 «Приветствие»

Приветствие друг друга (дети встают в круг, приветствуют друг друга по имени, крайний здоровается с воспитателем).

Психологический настрой

Глаза смотрят увлекательно, а уши слушают внимательно!
Работаем активно, играем позитивно!

Основная часть:

Слайд № 3 Звуковой сигнал телефона

Воспитатель :- Ребята, к нам сегодня в детский сад пришло необычное видео обращение.

Слайд № 4 «Видеообращение мальчика Вити»

(На экране появляется Витя из мультфильма «В стране невыученных уроков» и обращается к ребятам).

«Здравствуйте, ребята! Я попал в «Страну невыученных уроков», меня засыпало буквами и звуками. Чтобы выбраться надо выполнить задания. Задания находятся в сундуке под замком. Добраться до сундука вы можете по карте. Помогите мне пожалуйста!»

Воспитатель :- Ребята, поможем Вите? (Да).

Слайд № 5 «Карта»

Воспитатель :- Чтобы найти сундук, вам надо встать в разные стороны.

- 3 шага назад,
- 1 шага направо,
- 4 шага вперед,
- 2 шаг на левую сторону.

Воспитатель :- А вот сундук. Тихо проходим садимся на стульчики, не забываем, ноги вместе, спина прямая. Открыть замок нам поможет пальчиковая гимнастика.

Заведующая М.А....



М.А....

Климова Т.Н.

Слайд № 6 «Замок» - пальчиковая гимнастика.

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Постучали (на этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

Покрутили (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.

Потянули (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.)

И открыли (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.)
(Воспитатель достает из сундука карточку с заданием)

Воспитатель : - Вот и открылся замок. Посмотрим какие задания находятся в сундуке.

Воспитатель:- Какие красивые разноцветные конверты. Посчитайте, сколько их ?

Дети: - Четыре.

Воспитатель:- Вам надо отгадать, какой конверт находится между красным и зеленым.

Дети: - Синий.

Слайд № 7 «Вопрос - ответ» (Синий конверт)

(воспитатель задает вопрос, дети отвечают)

Воспитатель:- Первое задание.

Воспитатель:- Ребята, вы хотите, чтобы ваша речь была красивой и четкой? (Да)

Воспитатель:- Скажите из чего состоит наша речь?

Дети: - Речь состоит из предложений.

Воспитатель : - Из чего состоят предложения?

Дети: - Предложения состоят из слов.

Воспитатель : - Из чего состоит слово?

Дети: - Слово состоит из слогов.

Воспитатель :- Из чего состоит слог?

Дети: - Слог состоит из звуков и букв.

Воспитатель : - Какие бывают буквы?

Дети: - Гласные и согласные.

Воспитатель :- Какие бывают звуки?

Дети: - Твердые и мягкие, глухие и звонкие.

Воспитатель : - Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

Дети: - Красным.

Воспитатель : Каким цветом мы обозначаем согласные звуки?

Дети: - Синим.

(хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель:- Молодцы, все справились с первым заданием.

Воспитатель:- Открываем следующий конверт, ни красный, ни белый.

Дети: - Зелёный.



Заведующая

М.В. Жилишкова Т.Н.

(Слайд 8)

Воспитатель:- А вот для следующего задания нужно подготовить язычок и губки, сделать артикуляционную гимнастику.

(воспитатель обращает внимание детей на экран)

«Артикуляционная гимнастика в стихотворной форме по картинкам»

Слайд № 9 «Лопатка»

Слайд № 10 «Лошадка»

Воспитатель:- Молодцы!

Слайд № 11 «Солнце, самолёт»

Воспитатель:- Скажите, что вы видите на экране?

Дети: - Солнце, самолёт.

Воспитатель:- С какого звука начинаются эти слова?

Дети: - Со звука «С».

Воспитатель:- Давайте произнесём все вместе этот звук медленно с-с-с-с.
(индивидуально)

Воспитатель: - Гласный он или согласный звук? Каким цветом обозначен звук «С»?

Дети: - Согласный. Синий.

Воспитатель:- Правильно. Твердый или мягкий?

Дети: - Твердый.

Воспитатель:- Молодцы !

Воспитатель:- Придумайте слова со звуком «С» (индивидуальные ответы)

Воспитатель:- Молодцы.

Слайд № 12 «Цыплёнок, цветок»

Воспитатель:- Назовите, что изображено на экране?

Дети: - Цыпленок, цветок.

Воспитатель:- С какого звука начинаются эти слова?

Дети: - Со звука «Ц».

Воспитатель: - Гласный он или согласный звук? Каким цветом обозначен звук «Ц»?

Дети: - Согласный. Синий.

Воспитатель:- Правильно. Твердый или мягкий?

Дети: - Твердый.

Воспитатель:- Давайте произнесём все вместе этот звук громко ц-ц-ц-ц. а теперь тихо ц-ц-ц-ц. Улыбаемся, зубки заборчиком, а язычок отталкивается от зубок.

Воспитатель:- Молодцы!

(Слайд 13) Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: - Посмотрим, что ещё есть в сундучке . Какой красивый мешочек, в нем находятся разные предметы. Надо их достать, правильно назвать, и определить где в слове находится звук «Ц». В начале слова или в конце.

Заведующая МБДОУ «Центр развития творчества детей и родителей» № 1510001



6 Тиб Киселева Т.И.

(на экране появляется картинка со звуком «Ш» - «Шапка», «Шар», «Машина», «Шуба».)

Воспитатель: - Узнаем, сколько слогов в слове – шапка.

(дети простукивают ложками слово)

Дети : - В слове – шапка два слога.

Воспитатель: - Сколько слогов в слове – шар. И т.п.

Воспитатель: - Немного отдохнём.

Слайд № 18 физ. минутка «Мы веселые ребята»

Мы веселые ребята,	(шаги на месте)
Мы ребята – акробаты!	(шаги на месте)
Раз- прыжок, два – хлопок	(прыжок, хлопок)
Можем прыгать весь урок!	(прыжки на месте)

Воспитатель: - Молодцы. С этим трудным заданием вы тоже справились.

Подойдите все ко мне. Остался один конверт. Какого цвета?

Дети : - Белый. (Слайд 19)

Воспитатель: - Следующее задание. Смотрим на доску.

Буква «Х» Нарисована на доске

Воспитатель: - Как вы думаете, что это? Крестик, дорожки, следы или недорисованный бантик?

Дети : - Это буква «Х».

Воспитатель: - Из скольких элементов состоит буква Х?

Дети : - Из двух прямых линий.

Воспитатель: - Нарисуйте в воздухе. букву «Х».

- Покажите букву «Х» из пальчиков. (скрестить указательные пальцы левой и правой рук)

- Покажите букву «Х» из рук.

Воспитатель: - Скажите , звук «Х» гласный или согласный? (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно. Дальше будем работать за столами.

Воспитатель: - Все мы с вами любим посмеяться. Давайте посмеемся:

Слайд № 20 «Мы любим посмеяться»

Мы смеемся тихо: хи-... (хи-хи-хи).

Мы смеемся громко: ха-... (ха-ха-ха).

Мы смеемся тихо: хе-... (хе-хе-хе).

Мы смеемся громко: хо-... (хо-хо-хо).

Воспитатель: - Всегда ли звук «Х» звучал одинаково?

Дети : - Нет. Твердо и мягко.

Воспитатель: - Буква «ХА» сколько обозначает звуков?

Дети : - Два звука: [Х] – согласный, твердый и [Х'] – согласный, мягкий.

Воспитатель: - У вас на столах лежат карточки с картинками , вам надо прикрепить

Заведующая №16 МК Гусеникова Т.П.

нужный цвет к картинке.

Воспитатель: - Для начала разомнём пальчики.

Слайд № 21 Пальчиковая гимнастика «Колечко»

Колечко, колечко, помоги!

Пальчик скорее ты мне разомни!

Ты мне пальчик разминаешь!

Моей речи помогаешь!

Слайд № 22 Игра « Прикрепи к картинке нужный звук»

(под музыку дети прикрепляют для твёрдого звука – синий цвет, для мягкого - зелёный)

(картинки – холодильник, петухи, духи, черепаха, мухи, горох).

Воспитатель: - Молодцы, вы справились и с этим заданием.

Заключительная часть:

Сюрпризный момент.

(Слайд 23)

На экране появляется мальчик Витя из мультфильма.

Мальчик Витя: - Ребята!!! Спасибо! Все задания выполнены! Вы меня спасли!

Закройте глаза, и посчитайте до пяти.

(когда ребята открывают глаза , в этот момент появляется настоящий Витя с корзинкой. Благодарит детей. Раздаёт пряники в виде букв).

(Слайд 24)

Рефлексия.

Смайлики лежат на столе. 2 корзиночки. В одну дети кладут если понравилось занятие, в другую, если нет.

Заведующий



№16 Т/б Житенникова Т.И.