

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 ст. Луковской
Моздокского района
Республики Северная Осетия - Алания**

363720, PCO-Алания, Моздокский район, ул. Усанова, 39

тел.8-86736-2-52-15

« 12 » 03 2025 г.

исх. № 36

**«Информационный отчет воспитателя Никифоровой Ирины Анатольевны о
создании и использовании развивающей среды групповых помещений»**

Среда является важным фактором развития и воспитания ребенка.

В соответствии с ФОП и ФГОС развивающая среда в детском саду должна строиться с учетом принципов построения предметно-развивающей среды, интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Решение программных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности ребенка, а также при проведении режимных моментов. Предметная среда должна предоставлять ребёнку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя, что предоставляет ему широкие возможности для саморазвития.

Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие. Организуя предметную среду в групповом помещении, мы учитывали все то, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы. Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе. Игры, их оформление, наполняемость, содержание - все соответствует возрасту детей. Используем гендерный принцип для мальчиков и девочек, где девочки и мальчики проявляют свои склонности в играх. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса, где дети принимают активное участие и могут самостоятельно менять материалы и оборудование из одной области в другую.

Приемная группы оформлена в соответствии с названием группы, оснащена информационным стендом для родителей. Еженедельно выставляется информация по лексической теме и рекомендации для родителей. В специальную папку помещаются консультации для родителей. Для выставки работ по изобразительной деятельности оборудованы специальные уголки (рисование и аппликация; лепка и конструирование). Имеется «Почта доверия» для родителей. Мной «выпускается» сезонный «Журнал для родителей».

Оборудование в группе размещено по центрам развития, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В центре физического развития имеется инвентарь и оборудование для физической активности: скакалки, мячи, обручи, кольца, гантели, индивидуальные коврики. Есть открытки и иллюстрации с разными видами спорта, комплексы различных упражнений, гимнастик, физминуток, считалок, подвижные игры и т.д.

В центре изобразительного искусства «Мы художники» воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Здесь размещены краски, карандаши, мелки, кисточки, доски, лекала, пластилин, стеки, образцы поделок, книги с лекалами для рисования, стаканы-непроливайки, бумага и многое другое. Для оформления уголка используем иллюстрации с элементами росписей: Городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской, гжель и т.д. Здесь же оформлена выставка детского творчества.

Музыкальный и театрализованный центры. Здесь есть разнообразные музыкальные инструменты: шумовые, струнные, клавишные, духовые, музыкальные игры и музыкальные игрушки; Центр Театра- важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Здесь имеются разного вида театры: пальчиковый, настольный, теневой, кукольный; разнообразные маски, шапочки на голову, театральные костюмы и их элементы, предметы ряженья (косынки, юбки, халаты, платки, украшения в виде лент, бус, цветов), которые дети с удовольствием используют в музыкальных играх, плясках, инсценировках.

Центр книги включает в себя стеллаж для книг, которые соответствуют возрасту и развитию детей, альбомы для рассматривания по теме. Для ремонта книг имеется аптечка для книг.

В центре речевого развития «Веселый язычок» есть демонстрационный материал для проведения занятий, игр по развитию речи, сюжетные и предметные картинки для составления рассказов по ним, есть предметы - заместители (цветные геометрические фигуры разной величины), альбомы, иллюстрации, открытки, книжки-малышки для пересказа, мнемотаблицы, пособия для речевого дыхания, альбомы, телефон для развития монологической речи, картотеки пословиц, поговорок и другой материал, а также хозяин уголка - «Котик». В группе имеется ковролин, наглядный материал на котором меняется в соответствии с темой недели.

В центре безопасности дорожного движения «Веселый светофор» есть макет дороги, имеются дорожные знаки, светофор, транспорт (мелкие машины, автобусы, мотоциклы), атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Полиция»,

«Пожарные», «Дорога». Имеется плакат «Улица с перекрестком», здесь же есть крупный и мелкий строительный материал, который дети активно используют в играх, связанных с правилами дорожного движения. В группе есть машины специального назначения: скорая, пожарная, полиция.

Пространство для сюжетно - ролевых игр можно по желанию трансформировать. Оборудование для сюжетно-ролевых игр сложено в контейнеры, помеченные соответствующими лейблами-картинками, которые размещены на специальных полках. Эстетичность и изысканность оформления подобранного игрового материала позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

В группе есть центр природы, в котором собран природный материал (шишки, ракушки, камешки, морские звезды, семена растений); календарь природы; комнатные растения; альбомы, книги, открытки, плакаты и дидактические игры по природе. Для ухода за растениями имеется специальное оборудование и инструменты. Также в центре природы имеются настольный планшет и стол для рисования песком, центр воды и песка.

В центре познавательной и исследовательской деятельности имеются различные колбочки, увеличительные стекла, микроскопы для проведения опытов, что вызывает большой интерес у ребят.

В развивающем центре собраны дидактические и развивающие игры различных видов лото, домино и другие игры, в том числе изготовленные мной.

В центре конструирования размещены конструкторы, с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы разных форм и размеров. Мелкие игрушки для обыгрывания построек.

Таким образом, работа по оснащению группы предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП и ФГОС помогла сделать нашу группу привлекательной для детей, они стали более инициативными и самостоятельными, активными и творческими, у них нет затруднений в выборе рода занятий. Дети с удовольствием идут в группу и часто не хотят уходить домой из детского сада. А это и есть показатель правильной организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и эмоционального благополучия детей.

Заведующая МБДОУ № 16 ст. Луковской



Т.Н.

/Т.Н. Книжникова/