

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 ст.
Луковской Моздокского района
(МБДОУ - детский сад № 16 ст. Луковской)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 16 ст. Луковской
(протокол от 27 февраля 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 16
Т.Н.Книжникова
27 февраля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 16 ст. Луковской за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №16 ст.Луковской
Руководитель	Книжникова Татьяна Николаевна
Адрес организации	363720 РСО-Алания, Моздокский район, ст.Луковская, ул. Усанова, 39
Телефон, факс	(886736) 2-52-15
Адрес электронной почты	tanhakniga@mail.ru
Учредитель	Управление образование АМС
Дата создания	Не известен.
Адрес сайта в Интернете	lukovskaya16.tvoysadik.ru
Лицензия	от 25.04.2016Г № 2344, серия 15 Л01 № 0001272

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 16 ст.Луковской (далее – МБДОУ № 16) расположен в жилом районе в центре станицы Луковской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1041 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 725,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 16 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 16 ст. Луковской

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00ч.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 16 организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФОП и с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшие группы – 43 ребенка;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;

Наименование групп	Возраст
Вторая младшая группа «Солнышко»	3-4 года
Вторая младшая группа «Улыбка»	3-4 года
Средняя группа «Сказка»	4-5 лет
Старшая группа «Радуга»	5-6 лет

В детском саду проводятся массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 МБДОУ № 16 реализует Федеральную образовательную программу, в которую входит программа воспитания и календарный план воспитательной работы,

которые являются частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.10.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на новый учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	78,8%
Неполная с матерью	15	16,6%
Неполная с отцом	1	1,1%
Оформлено опекунов	3	3,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	10,0%
Два ребенка	23	25,5%
Три ребенка и более	58	64,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2025 года, в рамках реализации в детском саду дополнительного образования были открыты кружки по дополнительной образовательной программе «АБВГ дейка» социально – гуманитарной направленности: кружок «Занимательная математика» и кружок «Обучение грамоте и развитию речи». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 30 человек.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Кол-во чел.	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
1	Социально – гуманитарная					
	1.1 «Занимательная математика»	кружок	15	5-6 лет	2025-2026	+
	1.2. «Обучение грамоте и развитию речи»	кружок	15	5-6 лет	2025-2026	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует в 2025-2026 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 16 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025–2026 учебном году в МБДОУ № 16 организованы дополнительные образовательные услуги – по программе «АБВГдейка». Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ № 16 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 16

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 16
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 16, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 16.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ № 16 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 16 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ № 16 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ № 16 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования,

соответствующего ФОП и ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 16 в 2025 году были положены Федеральная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, инновационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ФОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого %
Качество освоения образовательных областей	52,5%	40%	7,5%	92,5%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ № 16 и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 16 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ФОП дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ № 16 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРЗ и ОРВИ, администрация МБДОУ №16 в 2025 году продолжает соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии СанПиН:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным ОРВИ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

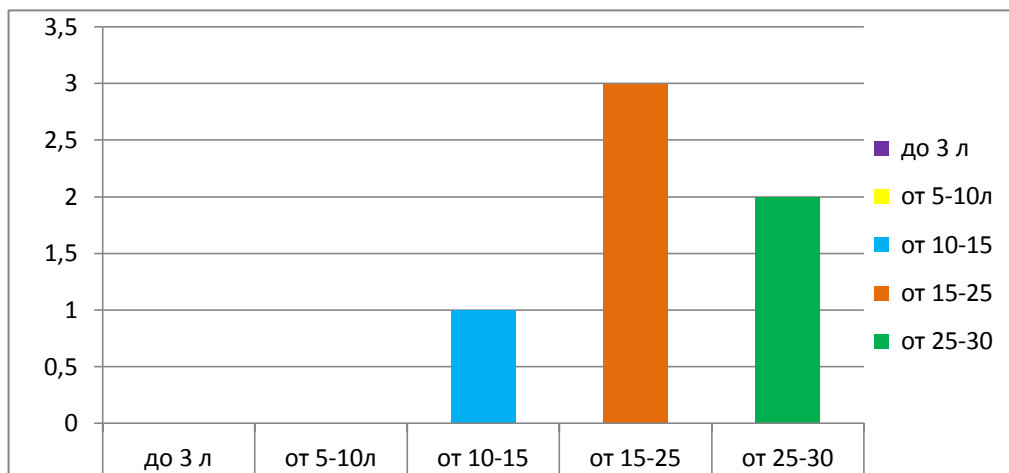
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 работников детского сада по оказанию первой медицинской помощи. По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Патриотический уголок»	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты Педагогики»	09.01.2025	Абазова И.В.	Диплом участника
«Уголок Юный математик»	Всероссийский педагогический конкурс «ЗАВУЧ»	09.01.2025	Абазова И.В.	Диплом 1 место
«Новогодний калейдоскоп»	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	06.02.2025	Абазова И.В.	Диплом 1 место
«Лучший экологический проект»	Всероссийский педагогический конкурс «ЗАВУЧ»	05.03.2025	Абазова И.В.	Диплом 1 место
«Окна Победы»	Всероссийский педагогический конкурс «ЗАВУЧ»	05.05.2025	Абазова И.В.	Диплом 1 место
«Лучший оформление сезонного уголка»	Всероссийский педагогический конкурс «ЗАВУЧ»	05.10.2025	Абазова И.В.	Диплом 1 место
«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский конкурс «ФГОС. РУ»	09.11.2025	Абазова И.В.	Диплом 1 место
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методическая разработка. Консультация для	г. Москва ФГОС России	03.12.2025	Никифорова И.А.	Диплом участника

родителей «Твёрдые и мягкие слоги»				
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методическая разработка «Гласные буквы»	г. Москва ФГОС России	07.11.2025	Никифорова И.А.	Сертификат участника
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методическая разработка. Консультация для родителей на тему «Совместное чтение с детьми»	г. Москва ФГОС России	06.10.2025	Никифорова И.А.	Сертификат участника
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Обобщение педагогического опыта «Гендерное воспитание ребёнка»	г. Москва ФГОС России	05. 08.2025	Никифорова И.А.	Сертификат участника
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методическая разработка. Собрание на тему «Летние забавы»	г. Москва ФГОС России	09.07.2025	Никифорова И.А.	Сертификат участника
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Консультация для родителей «Опасности в летний период»	г. Москва Ассоциация педагогов России Апрель	08.06. 2025	Никифорова И.А.	Сертификат участника
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Папка – раскладушка «Великий Май»	г. Москва Ассоциация педагогов России Апрель	11. 05.2025	Никифорова И.А.	Сертификат участника
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: видео- ролик «Первые космонавты»	г. Москва Ассоциация педагогов России Апрель	16. 04.2025	Никифорова И.А.	Сертификат участника
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методическая разработка «История появления праздника 8 Марта»	г. Москва Ассоциация педагогов России Апрель	06.03.2025	Никифорова И.А.	Сертификат участника

Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Буклет на тему «Защитники Отечества»	г. Москва Ассоциация педагогов России Апрель	18.02.2025	Никифорова И.А.	Сертификат участника
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методическая разработка Конспект занятия «Рисунки на стекле»	г. Москва Ассоциация педагогов России Апрель	17.01.2025	Никифорова И.А.	Сертификат участника
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Конспект сценария "Путешествие зайчат в зимний лес"	Всероссийский педагогический конкурс ФГОС России г.Москва	9.01.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом 3 место
Здоровьесберегающие технологии в обучении	Всероссийский конкурс Всероссийский образовательный портал Завуч г. Абакан	13.01.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом 1 место
Здоровьесберегающая деятельность в дошкольном учреждении Квест- игра	Всероссийский конкурс Всероссийский образовательный портал Завуч г. Абакан	02.03.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом 1 место
"Зимний спорт"	Всероссийская онлайн-олимпиада Информационный образовательный ресурс «Изумрудный город» г. Тюмень	02.03.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом куратора 1 место
«Культура здорового образа жизни»	XIV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование » г. Москва	27.03.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом 3 место
Конспект сценария развлечения «Шапокляк на Дне здоровья» «Новаторство и традиции»	Всероссийский педагогический конкурс ФГОС.РУС г. Москва	27.03.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом участника
«Диктант Победы»	Международный исторический диктант на тему событий Великой	28.04.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом участника

	Отечественной войны			
Вебинар «ПроАктив классных: волонтерство от начальной школы до колледжа»	АО Издательство «Просвещение» г. Москва	07.02.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Общероссийская тренировка «Механизм Мобильный избиратель»	Тренировка по использованию личных кабинетов на Едином портале государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ)	01.03.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Викторина по теме «Война. Победа. Память» приуроченной к 80-летию Победы в ВОВ	Всероссийская викторина Всероссийское издание «Образовательное пространство» г. Казань	22.04.2025	Книжникова Т.Н.	Грамота за участие
«Я учу физической культуре»	Всероссийский конкурс Всероссийский образовательный портал Завуч г. Абакан	19.04.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом 1 место
«Георгиевская ленточка»	Всероссийская онлайн акция МБУ ДО Дворец детского творчества г. Воронеж	21.05.2025г	Книжникова Т.Н.	Сертификат участника
«Забег Победы 2025»	Международная акция ООО ВОРЛДРАН Еврейская автономная область г. Биробиджан	15.05.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом участника
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Конспект сценария "Путешествие с Почемучкой на остров к волшебнице Воде"	Всероссийский педагогический конкурс ФГОС России г.Москва	05.08.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом Лауреата 3 степени
Онлайн-интенсив «Искусственный интеллект новый помощник современного педагога»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	26.09.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Использование текстовых нейросетей	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	26.08.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат

в соответствии с требованиями ФООП ДО»	образовании» г. Екатеринбург			
«Влияние ИИ на качества образования»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	07.12.2025	Книжникова Т.Н.	Диплом участника экспертной группы исследователей
«Организация дополнительного образования в ДОО»	Всероссийский практическо-ориентированный вебинар для педагогических работников ДОО Воспитатели России Г. Москва	18.11.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Вебинар «Большой практикум по AI-экосистеме Яндекс»	АНОД Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона г. Ростов-на-Дону	06.11.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
«Учитель вперед!» участие в федеральной программе направленное на развитие цифровых компетенций педагогов, внедрение современных образовательных технологий и использование цифрового образовательного контента ГИС «Моя школа»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	11.09.2025г	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Вебинар «Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе детского сада»	АНОД Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона г. Ростов-на-Дону	08.08.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Вебинар «Игротека в детском саду: новый образовательный тренд. ИГРОКЕЙС для детского сада»	АНОД Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона г. Ростов-на-Дону	05.08.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Вебинар «Современные родительские собрания	АНОД Институт повышения квалификации и	03.07.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат

в образовательной организации для детей с ОВЗ: виды, функции, методы, средства»	переподготовки Южного региона г. Ростов-на-Дону			
«Воспитатели России: Благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Всероссийская практико-ориентировочная конференция Воспитатели России г. Ярославль	04.07.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат участника
Вебинар «Игры которые объединяют семью: новинки для веселого и полезного досуга»	АНОД Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона г. Ростов-на-Дону	02.03.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
«Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	Всероссийская научно-практическая конференция Воспитатели России г. Санкт-Петербург	26.03.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Вебинар "Использование современного оборудования на физкультурных занятиях в ДОУ"	АНОД Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона г. Ростов-на-Дону	15.03.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Вебинар «Йога как нетрадиционная форма оздоровления детей»	АНОД Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона г. Ростов-на-Дону	28.04.2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Вебинар «Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника»	АНОД Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона г. Ростов-на-Дону	03.07. 2025	Книжникова Т.Н.	Сертификат
Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства «Я-друг природы!»	«Завуч» диплом конкурса 5855-607798	07 февраля 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место
Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства "Чудо сказки"	«Завуч» диплом конкурса 3829-612156	01 марта 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место
Всероссийский в конкурсе профессионального	«Завуч» диплом конкурса 6154-634972	09 июля 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место

мастерства Современные методы игровой деятельности в работе учителя- логопеда с дошкольниками				
Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства Экологическое воспитание в ДОО.	«Завуч» диплом конкурса 1437-619669	09 апреля 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место
Всероссийский Социально - педагогическая работа с детьми с ОВЗ	«Завуч» сертификат участника вебинара 5203-624586	08 мая 2025 года	Черепанова Ж.А	
Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства "Роль семьи в формировании звуковой культуры школьника".	«Завуч» диплом конкурса 3399-624589	07 мая 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место
Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства Роль эмоционально- комфортной среды в развитии дошкольника	«Завуч» диплом конкурса 1949-630771	08 июня 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место
Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства "Дидактические игры в работе педагога- психолога"	Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства "Дидактические игры в работе педагога-психолога"	07 октября 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место
Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства Социальная работа с неполной семьей	Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства Социальная работа с неполной семьей	28 августа 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место
Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства Памятка "Берегите природу"	Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства Памятка "Берегите природу"	07 октября 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место
Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства "Подвижная игра - как	Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства "Подвижная игра -	07 декабря 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место

средство физического воспитания детей дошкольного возраста"	как средство физического воспитания детей дошкольного возраста"			
Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства "Теоретические основы психологической коррекции	Всероссийский в конкурсе профессионального мастерства "Теоретические основы психологической коррекции	07 декабря 2025 года	Черепанова Ж.А	занявший (ая) I место
"Передовой опыт"	"На поиски осколков"	№ 5673281 от 29.01.2025	Кирьякова И.В.	Участник
"Любим мы повеселиться"	"День смеха"	№ 5679976 от 02.04.2025	Кирьякова И.В.	Участник
"Передовой опыт"	"Этот День Победы""	№ 5683713 от 07.05.2025	Кирьякова И.В.	Участник
"Лучший сценарий"	"Что такое День Победы?"	№ 5686298 от 03.06.2025	Кирьякова И.В.	Участник
"Свободная номинация"	оркестр "Смуглянка"	№ 5686414 от 04.06.2025	Кирьякова И.В.	Участник
"Лучший сценарий"	сценарий выпускного утренника "Мы-стиляги"	№ 5688773 от 30.06.2025	Кирьякова И.В.	Участник
"Методическая копилка!"	сценарий развлечения "День знаний с Бабой Ягой"	№ 5692977 от 23.09.2025	Кирьякова И.В.	Участник
"Лучший сценарий"	"Осень, Осень в гости просим"	№ 5697084 от 30.10.2025	Кирьякова И.В.	Участник
"Лучший сценарий"	"В осеннем лесу"	№ 5699243 от 05.12.2025	Кирьякова И.В.	Участник
"Лучший сценарий"	"День Матери-казачки"	№ 5701203 от 19.12.2025	Кирьякова И.В.	Участник
Номинация: "Проектная деятельность" Название работы: «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»	«Инновационная педагогика: опыт, достижения» Сайт «Дельфиненок»	29.01.2025	Никитина Е.Н.	Участник
"Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности"	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт,	03.03.2025	Никитина Е.Н.	Участник

	достижения, методика г.Москва			
Название работы: Проект "Огород на окне"	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика г.Москва	01.04.2025	Никитина Е.Н.	Участник
Семинар-практикум для родителей "Счастье рождается в семье"	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика г.Москва	08.05.2025	Никитина Е.Н.	Участник
"Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду"	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика г.Москва	26.05.2025	Никитина Е.Н.	Участник
"Проектная деятельность в доу"	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика г.Москва	01.08.2025	Никитина Е.Н.	Участник
"Нравственное воспитание младших дошкольников"	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика г.Москва	08.09.2025	Никитина Е.Н.	Участник
"Как может помочь книга в воспитании патриота"	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт,	02.10.2025	Никитина Е.Н.	Участник

	достижения, методика г.Москва			
"Развивающая предметно-пространственная среда"	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика г.Москва	05.11.2025	Никитина Е.Н.	Участник
"Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста"	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика г.Москва	03.12.2025	Никитина Е.Н.	Участник

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 16 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФОП и требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 16 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В фонде периодической литературы МБДОУ № 16 есть подписное электронное издание: «Справочник руководителя ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 16 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году (3 принтера, 3 проекторами мультимедиа);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ № 16 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 16 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1 (совмещен)
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 16 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	90 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (66,6%)
первой		2 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	9 (100%)

работы которых составляет:		
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	9 (100%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФООП, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
педагога по дополнительному образованию		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	совмещён
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444146

Владелец Книжникова Татьяна Николаевна

Действителен с 19.02.2026 по 19.02.2027